

СОГЛАСОВАНА  
начальник управления  
образованием администрации  
муниципального образования  
Темрюкский район

 Е.В. Руденко



УТВЕРЖДЕНА  
заведующий  
МБДОУ ЦРР ДС № 18 МОТР  
Н.Е. Борисенко  
Приказ № 14 от 02.02.2019г



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной  
организации центра развития ребенка детского сада № 18  
муниципального образования Темрюкский район  
на 2019-2021 годы

Адрес: 353501,  
Россия, Краснодарский край,  
Темрюкский район,  
г. Темрюк, ул. Муравьева,  
д. 14/1

# Содержание

<b>I</b>	Паспорт программы развития	3
<b>II</b>	Информационная справка	5
<b>III</b>	Аналитическая справка	6
<b>IV</b>	Основные цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы	8
<b>V</b>	Мероприятия программы, обеспечивающие реализацию задач Программы	9
<b>VI</b>	Механизм реализации Программы	10
<b>VII</b>	Система оценки достижения планируемых результатов развития ДОО	10

## I. Паспорт Программы развития

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада №18 муниципального образования Темрюкский район на 2019-2021 годы (далее – Программа).
<b>Основание для разработки Программы</b>	<p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);</p> <p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Федеральная целевая программа развития на 2016-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 4974;</p> <p>-Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПин 2.4.1.3049-13.</p>
<b>Разработчик Программы</b>	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация центр развития ребенка детского сада №18 муниципального образования Темрюкский район.
<b>Основной исполнитель мероприятий Программы</b>	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация центр развития ребенка детского сада №18 муниципального образования Темрюкский район (далее – ДОО).
<b>Назначение Программы развития</b>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
<b>Статус Программы</b>	Нормативный документ ДОО, осуществляющий деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в ДОО.
<b>Цель и задачи Программы</b>	Цель: создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение

	<p>доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Создание в ДОО благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p> <p>2.Обеспечение личностно-развивающего характера взаимодействия воспитывающих взрослых и детей, внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников в ДОО.</p> <p>3.Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.</p>
<b>Срок реализации Программы</b>	2019-2021 годы
<b>Источники финансирования Программы</b>	Из средств краевого и местного бюджета
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p>-оснащение предметно-пространственной развивающей образовательной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО;</p> <p>-освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников; введение дополнительных платных услуг дошкольного образования;</p> <p>-повышение профессиональной компетентности педагогов и руководящих работников по вопросам внедрения в воспитательно образовательный процесс современных образовательных технологий.</p>
<b>Контроль за выполнением Программы</b>	Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада №18 муниципального образования Темрюкский район.

## **II. Информационная справка**

Полное наименование организации: Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация центр развития ребенка детский сад № 18 муниципального образования Темрюкский район.

Сокращенное наименование организации: МБОО ЦРР ДС № 18 МОТР.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности: дошкольная образовательная организация. Организация относится к типу – бюджетное.

Дата создания детского сада: 2015 год.

Учредитель: муниципальное образование Темрюкский район в лице администрации муниципального образования Темрюкский район.

Место нахождения детского сада:  
353501, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, г. Темрюк, ул. Муравьева, д. 14/1.

Телефон: 8(86148) 4-18-71, 8(86148) 4-11-16.

Электронный адрес: [mdoo18@yandex.ru](mailto:mdoo18@yandex.ru).

Адрес официального сайта: <http://detsad-18temruk.ucoz.net>

Руководитель организации: заведующий МБОО ЦРР ДС № 18 МОТР Борисенко Наталья Евгеньевна, рабочий телефон: 8(86148) 4-18-71.

Режим работы организации: ДОО функционирует в режиме: полного дня (12-ти часового пребывания); кратковременного пребывания детей (от 3 до 5 часов в день).

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Структурное подразделение детского сада: нет.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: с 1,5 года до 8 лет.

Образовательная программа организации (реквизиты): Основная и адаптированные образовательные программы дошкольного образования Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада № 18 муниципального образования Темрюкский район, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены заведующим МБОО ЦРР ДС № 18 МОТР Борисенко Н.Е.

Введение федерального государственного образовательного стандарта: введен.

Платные образовательные услуги: нет.

Язык обучения: русский.

Органы управления детским садом (перечень и все названия строго по уставу), с указанием ФИО председателя органа самоуправления: общее собрание работников, председатель – заведующий МБОО ЦРР ДС № 18 МОТР Борисенко Н.Е.; педагогический совет, председатель - заведующий МБОО ЦРР ДС № 18 МОТР Борисенко Н.Е.; совет Организации, председатель - заведующий МБОО ЦРР ДС № 18 МОТР Борисенко Н.Е.

Регистрация устава: утвержден постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район от 28.12.2015г. №1041.

Лицензирование образовательной деятельности: № 07003 от 21 августа 2015 г., ОГРН – 1152352000063.

### **III. Аналитическая справка**

Разработка основывалась на анализе состояния ДОО, территориальной специфики, контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах.

В результате анализа выявлено, что мероприятия Программы, обеспечивающие реализацию задач на 2015-2018 годы, выполнены в полной мере. В настоящее время:

#### **Кадровое обеспечение**

1. Кадровое обеспечение:

Административно-управляющий персонал:

-Заведующий ДОО – 1

-Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1

- Заместитель заведующего по хозяйственной работе - 1

Педагогический персонал:

-Старший воспитатель – 1

-Воспитатель – 29

-Музыкальный руководитель – 2

-Инструктор по физической культуре – 2

-Педагог-психолог -3

-Учитель-логопед –3

-Учитель- дефектолог -4

Младший обслуживающий персонал - 14

Учебно-вспомогательный персонал – 16

<b>Показатель</b>	<b>2015-2016гг.</b>	<b>2016-2017гг.</b>	<b>2017-2018гг.</b>
всего работающих	50	70	77
<b>Руководители</b>	1	1	1
<b>Административно-управленческий аппарат</b>	2	2	2
<b>Младший обслуживающий персонал, Учебно-вспомогательный,</b>	23	25	30

<b>персонал</b>			
<b>Педагоги</b>	22	42	44
<b>Результаты аттестации руководящих и педагогических работников</b>			
Соответствие занимаемой должности	0 (вновь принятые сотрудники)	2	3
Не имеющие категории (вновь прибывшие)	0 (вновь принятые сотрудники)	32 (вновь приняты сотрудники)	31 (вновь приняты сотрудники)

### Материально-техническое обеспечение

1. Групповые ячейки-15
2. Пищеблок-1
3. Залы:
  - музыкальный зал -1
  - физкультурный зал-2
4. Кабинеты:
  - методический центр-1
  - кабинет педагога-психолога -1
  - кабинет учителя-логопеда -2
  - кабинет учителя-дефектолога -1
  - кабинет для вариативной деятельности - (познавательного-исследовательский центр, центр психологической разгрузки, изостудия, мультстудия).
5. Игровой участок-15
6. Спортивная площадка-1
7. Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.
8. Выход в интернет - да
9. Компьютер -4
10. Ноутбук -4

### Сведения о воспитанниках

Показатель	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.
	Количество воспитанников	Количество воспитанников	Количество воспитанников
	всего	всего	всего
Количество воспитанников	280	409	420
<b>По направлениям</b>			
Нарушения речи	42	74	69
ЗПР	15	20	15
УО (интеллектуальные нарушения)	6	9	7
дети инвалиды	9	15	15

### **Инновационная деятельность:**

- Осуществление реализуется в рамках парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» [Т.В. Волосовец, В.А.Маркова, С.А. Аверин. – Москва, 2017 г.], направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения воспитанников в научно-техническое творчество.

## **IV. Основные цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы**

Целью Программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Указанная цель будет достигаться в процессе решения следующих задач:

1.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

2.Обеспечение личностно-развивающего характера взаимодействия воспитывающих взрослых и детей, внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.

3.Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

В рамках решения 1 задачи предусматривается создание условий, для развития современной образовательной среды, как средства поддержки внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования; реализацию мероприятий, направленных на оснащение предметно-пространственной развивающей образовательной среды, обеспечивающей максимальную реализация образовательного потенциала пространства ДОО, а также территории, прилегающей к ДОО.

Важным элементом 2 задачи станет поддержка инноваций в сфере дошкольного образования по актуальным проблемам, в том числе в сфере образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; кроме того, будет реализован комплекс мероприятий по введению дополнительных платных услуг дошкольного образования.

В рамках 3 задачи будет реализован комплекс мер, направленных на повышение квалификации педагогических и руководящих работников, формирование профессиональной компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий. Компетентные педагогические и руководящие

кадры – это необходимое условие внедрения нового содержания и технологий дошкольного образования.

Программа будет реализовываться в 2019-2021 годах в 3 этапа.

Первый этап (подготовительный) – 2019 год. В ходе данного этапа необходимо подготовить ресурсы, для реализации Программы развития, включая потребности родителей (законных представителей) ДОО. Создать условия для осуществления образовательного процесса, в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и запланированных в Программе развития задач.

Второй этап (реализация) – 2020 год. Практическая реализация Программы развития. Совершенствование материально-технического обеспечения, пополнение развивающей образовательной среды ДОО; освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников; введение дополнительных платных услуг; повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Третий этап (обобщающий) – 2021 год. Выявление соответствия полученных результатов поставленным целям и задачам. Провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить ее эффективность. Представить аналитические материалы на педсовете ДОО, общем родительском собрании. Определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

## **V. Мероприятия Программы, обеспечивающие реализацию задач Программы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации программы		
		2019 год	2020 год	2021 год
1	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды	По мере поступления бюджетных средств	По мере поступления бюджетных средств	По мере поступления бюджетных средств
2	Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	100 %	100 %	100 %
3	Аттестация педагогических и руководящих работников	100 % (кроме вновь принятых)	100 % (кроме вновь принятых)	100 % (кроме вновь принятых)

4	Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников в рамках парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	В полной мере	В полной мере	В полной мере
5	Введение дополнительных платных услуг образования	Исходя из потребностей родителей (законных представителей)	Исходя из потребностей родителей (законных представителей)	Исходя из потребностей родителей (законных представителей)

## **VI. Механизм реализации Программы**

Руководителем Программы является заведующий МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР Борисенко Наталья Евгеньевна, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Осуществляет отчетность реализации программы.

## **VII. Система оценки достижения планируемых результатов развития ДОО**

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации Программы развития ДОО. Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации Программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации Программы развития.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как целостность и обоснованность.

Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно в вопросах управления и финансирования. Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.