

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующим
МБДОУ ЦРР ДС № 18 МОТР
_____Н.Е.Борисенко
Приказ № 14-М от 30.08.2024г.

МОДЕЛЬ ПЛАНИРОВАНИЯ
организованной образовательной деятельности
Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка
детского сада № 18 муниципального образования Темрюкский район
по дням недели, на первый/второй период реализации Программы 2024-2025 образовательный период

Дни недели	смешанная ранняя (2-х возрастная 1,5-3 года)	вторая ранняя (2-3 года)	младшая дошкольная (3-4 года)	Г - старшая дошкольная (5-6 года)	Б – подготовительная (6-7 лет)	Е – подготовительная (6-7 лет)
	Гномики	Божья коровка	Малинки	Капелька	Горошинки	Радуга
Понедельник	1.Социально-коммуникативное развитие – 9.30-9.40;9.50-10.00 (по подгруппам) 2 половина дня 1.Физическая культура (развитие движений, игровые упражнения) – 16.00-16.10;16.20-16.30 (по подгруппам, В – в группе)	1.Социально-коммуникативное развитие – 9.10-9.20;9.30-9.40 (по подгруппам) 2 половина дня 1.Рисование – 16.00-16.10;16.20-16.30 (по подгруппам)	1.Ознакомление с окружающим миром – 9.30-9.45 2. Лепка (1,3 недели) / Аппликации (2,4 недели) – 9.55-10.10	1.Музыка – 9.10-9.35 (МР в музыкальном зале) 2.Развитие связной речи – 9.45-10.10	1.ФЭМП – 9.00-9.30 2.Развитие связной речи – 9.40-10.10 3.Музыка – 10.20-10.50 (МР в музыкальном зале)	1.Физическая культура – 9.00-9.30 (ФР – в большом физкультурном зале) 2.Развитие связной речи – 9.40-10.10 3.Подготовка к обучению грамоте – 10.20-10.50

Вторник	<p>1.Музыка – 9.30-9.40;9.50-10.00 (по подгруппам, МР – в группе)</p> <p>2 половина дня 1.Математическое развитие – 16.00-16.10;16.20-16.30 (по подгруппам)</p>	<p>1. Математическое развитие – 9.10-9.20;9.30-9.40 (по подгруппам)</p> <p>2 половина дня 1.Физическая культура (развитие движений, игровые упражнения) – 16.00-16.10;16.20-16.30 (по подгруппам, В – в группе)</p>	<p>1.Математическое развитие – 9.30-9.45 2.Физическая культура (развитие движений, игровые упражнения) – 9.55-10.10 (ФР – в большом физкультурном зале)</p>	<p>1.Физическая культура – 9.10-9.35 (ФР – в большом физкультурном зале) 2. Лепка (1,3 недели) / Аппликации (2,4 недели) – 9.45-10.10</p>	<p>1.Развитие связной речи – 9.00-9.30 2.Подготовка к обучению грамоте – 9.40-10.10 3.Физическая культура – 10.20-10.50 (ФР – в большом физкультурном зале)</p>	<p>1.Музыка – 9.00-9.30 (МР в музыкальном зале) 2.ФЭМП – 9.40-10.10</p> <p>2 половина дня 1.Детская лаборатория (модуль STEM образования «Математическое развитие») – 16.00-16.30</p>
Среда	<p>1.Развитие познавательного восприятия и сенсорных эталонов – 9.30-9.40;9.50-10.00 (по подгруппам)</p> <p>2 половина дня 1.Рисование – 16.00-16.10;16.20-16.30 (по подгруппам)</p>	<p>1.Музыка – 9.10-9.20;9.30-9.40 (по подгруппам, МР – в группе)</p> <p>2 половина дня 1.Развитие познавательного восприятия и сенсорных эталонов – 16.00-16.10;16.20-16.30 (по подгруппам)</p>	<p>1.Рисование – 9.30-9.45 2.Музыка – 9.55-10.10 (МР в музыкальном зале)</p>	<p>1.ФЭМП – 9.10-9.35 2.Подготовка к обучению грамоте – 9.45-10.10</p> <p>2 половина дня 1.Детская лаборатория (модуль STEM образования «Экспериментирование с живой и не живой природой») – 16.00-16.25;16.35-17.00 (по подгруппам)</p>	<p>1.ФЭМП – 9.00-9.30 2.Лепка (1,3 недели) / Аппликации (2,4 недели) – 9.40-10.10</p> <p>2 половина дня 1.Детская лаборатория (модуль STEM образования «Математическое развитие») – 16.00-16.30</p>	<p>1.ФЭМП – 9.00-9.30 2.Развитие связной речи – 9.40-10.10</p> <p>2 половина дня 1.Рисование – 16.00-16.30</p>

Четверг	<p>1.Музыка – 9.30-9.40;9.50-10.00 (по подгруппам, МР – в группе)</p> <p>2 половина дня 1. Лепка (1,3 недели) / Аппликации (2,4 недели), (игры-занятия с бумагой, пластическим, природным и бросовым материалом) – 6.00-16.10;16.20-16.30 (по подгруппам)</p>	<p>1.Развитие связной речи – 9.10-9.20;9.30-9.40 (по подгруппам)</p> <p>2 половина дня 1. Лепка (1,3 недели) / Аппликации (2,4 недели), (игры-занятия с бумагой, пластическим, природным и бросовым материалом) – 6.00-16.10;16.20-16.30 (по подгруппам)</p>	<p>1.Социально-коммуникативное развитие – 9.30-9.45 2.Физическая культура (развитие движений, игровые упражнения) – 9.55-10.10 (В – в большом физкультурном зале)</p>	<p>1.Моя Родина – 9.10-9.35 2.Физическая культура – 9.45-10.10 (ФР – в большом физкультурном зале)</p> <p>2 половина дня 1.Рисование – 16.00-16.25</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром – 9.00-9.30 2.Рисование – 9.40-10.10 3.Физическая культура – 10.20-10.50 (ФР – в большом физкультурном зале)</p>	<p>1.Музыка – 9.00-9.30 (МР в музыкальном зале) 2.Ознакомление с окружающим миром – 9.40-10.10 3.Рисование – 10.20-10.50</p>
Пятница	<p>1.Развитие связной речи – 9.30-9.40;9.50-10.00 (по подгруппам)</p> <p>2 половина дня 1.Физическая культура (развитие движений, игровые упражнения) – 16.00-16.10;16.20-16.30 (по подгруппам, В – в группе)</p>	<p>1.Музыка – 9.10-9.20;9.30-9.40 (по подгруппам, МР – в группе)</p> <p>2 половина дня 1.Физическая культура (развитие движений, игровые упражнения) – 16.00-16.10;16.20-16.30 (по подгруппам, В – в группе)</p>	<p>1.Развитие связной речи – 9.30-9.45 2.Музыка – 9.55-10.10 (МР в группе)</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром – 9.10-9.35 2.Музыка – 9.45-10.10 (МР в музыкальном зале)</p> <p>2 половина дня 1.Рисование – 16.00-16.25</p>	<p>1.Музыка – 9.00-9.30 (МР в музыкальном зале) 2.Моя Родина – 9.40-10.10</p> <p>2 половина дня 1.Рисование – 16.00-16.30</p>	<p>1.Физическая культура – 9.00-9.30 (ФР – в большом физкультурном зале) 2.Моя Родина – 9.40-10.10</p> <p>2 половина дня 1.Лепка (1,3 недели) / Аппликации (2,4 недели) – 16.00-16.30</p>

Дни недели	Д – средняя дошкольная (4-5 года)	Л, Ж - старшая дошкольная (5-6 года)	И, К – подготовительная дошкольная (6-7 года)	А, П - смешанная дошкольная (разновозрастная 3-7 лет)	Особый - смешанная дошкольная (разновозрастная 3-7 лет)
	Топтыжки	Котята	Облачки	Грибочки	Пчелки
Понедельник	<p>1. Развитие связной речи – 9.20-9.40</p> <p>2. Музыка – 9.50-10.10 (МР – в музыкальном зале)</p>	<p>1. Логопедическое – 9.10-9.35 (подгруппа по списку учителя-логопеда)</p> <p>2. Физическая культура – 9.45-10.10 (ФР – в большом физкультурном зале)</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1. Рисование – 16.00-16.25</p>	<p>1. Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность (по списку педагога-психолога)</p> <p>2. Логопедическое (1 подгр) / Развитие связной речи (2 подгр) – 9.40-10.10</p> <p>3. Развитие связной речи (1 подгр) / Логопедическое (2 подгр) – 10.20-10.50</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1. Лепка (1,3 недели) / Аппликации (2,4 недели) – 16.00-16.30</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром/ Развитие речевого восприятия (подгруппа старшего возраста) – 9.00-9.25</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром/ Развитие речевого восприятия (подгруппа подготовительного возраста) – 9.35-10.05</p> <p>3. Физическая культура – 10.15-10.35, 10.40, 10.45 (В – в малом физкультурном зале)</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1. Конструирование (подгруппа среднего возраста) – 16.00-16.20</p>	<p>1. Рисование (подгруппа младшего возраста) – 9.00-9.15</p> <p>2. Рисование (подгруппа среднего возраста) – 9.25-9.45</p> <p>3. Физическая культура (подгруппа младшего возраста) – 9.55-10.10 (В – в группе)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром/ Социальное развитие (подгруппа подготовительного возраста) – 10.15-10.45</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1. Рисование (подгруппа подготовительного возраста) – 16.00-16.30</p>
Вторник	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – 9.20-9.40</p> <p>2. Рисование – 9.50-10.10</p> <p>3. Логопедическое – 10.20-10.40 (подгруппа по списку учителя-логопеда)</p>	<p>1. Развитие связной речи – 9.10-9.35</p> <p>2. Музыка – 9.45-10.10 (МР в музыкальном зале)</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1. Моя Родина – 16.00-16.25</p>	<p>1. Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность (по списку учителя-логопеда)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром – 9.40-10.10</p> <p>3. Музыка – 10.20-10.50 (МР в музыкальном зале)</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1. Рисование – 16.00-16.30</p>	<p>1. Рисование (подгруппа среднего возраста) – 9.00-9.20</p> <p>2. Рисование (подгруппа старшего возраста) – 9.30-9.55</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром/ Развитие речевого восприятия (подгруппа среднего возраста) – 9.50-10.10</p> <p>4. ФЭМП (подгруппа подготовительного возраста) – 10.15-10.45</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1. Рисование (подгруппа подготовительного возраста) – 16.00-16.30</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром/ Развитие речевого восприятия (подгруппа среднего возраста) – 9.00-9.20</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром/ Развитие речевого восприятия (подгруппа младшего возраста-1) – 9.25-9.40</p> <p>3. Музыка – 9.40-9.55, 10.00, 10.10 (МР в группе)</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1. Лепка (1,3 недели) / Аппликации (2,4 недели), (подгруппа подготовительного возраста) – 16.00-16.30</p>

Среда	<p>1.ФЭМП – 9.20-9.40 2.Физическая культура – 9.50-10.10 (ФР – в большом физкультурном зале)</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1.Лепка (1,3 недели) / Аппликации (2,4 недели) – 16.00-16.20</p>	<p>1.Физическая культура – 9.10-9.35 (ФР – в большом физкультурном зале) 2.Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность (по списку педагога-психолога) 3.Логопедическое – 10.20-10.45 (подгруппа по списку учителя-логопеда)</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1.Лепка (1,3 недели) / Аппликации (2,4 недели) – 16.00-16.25</p>	<p>1.Логопедическое (1 подгр) / Развитие связной речи (2 подгр) – 9.00-9.30 2.Развитие связной речи (1 подгр) / Логопедическое (2 подгр) – 9.40-10.10 3.Физическая культура – 10.20-10.50 (ФР – в малом физкультурном зале)</p>	<p>1.Музыка – 9.00-9.20,9.25,9.30 (МР в музыкальном зале) 2.ФЭМП (подгруппа среднего возраста) – 9.35-9.55 3.ФЭМП (подгруппа старшего возраста) – 10.00-10.25</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1.Конструирование (подгруппа старшего возраста) – 16.00-16.25</p>	<p>1.ФЭМП / Сенсорное развитие (подгруппа подготовительного возраста) – 9.00-9.30 2.Конструирование (подгруппа среднего возраста) – 9.40-10.00 2.Конструирование (подгруппа подготовительного возраста) – 10.10-10.40 3.Ознакомление с окружающим миром/ Развитие речевого восприятия (подгруппа младшего возраста/2) – 10.35-10.50</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1.Физическая культура– 16.00-16.15,16.20,16.30 (В – в группе)</p>
Четверг	<p>1.Рисование – 9.20-9.40 2.Детская лаборатория (модуль STEM образования «LEGO-конструирование») – 9.50-10.10 3.Логопедическое – 10.20-10.40 (подгруппа по списку учителя-логопеда)</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром – 9.10-9.35 2.Музыка – 9.45-10.10 (МР в музыкальном зале)</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1.Детская лаборатория (модуль STEM образования «Экспериментирование с живой и не живой природой») – 16.00-16.25;16.35-17.00 (по подгруппам)</p>	<p>1.Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность (по списку учителя-логопеда) 2.ФЭМП – 9.40-10.10 3.Музыка – 10.20-10.50 (МР в музыкальном зале)</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1.Рисование – 16.00-16.30</p>	<p>1.Физическая культура – 9.00-9.20,9.25,9.30 (ФР – в малом физкультурном зале) 2.Ознакомление с окружающим миром/ Развитие речевого восприятия (подгруппа подготовительного возраста) – 9.40-10.10 3.Ознакомление с окружающим миром/ Развитие речевого восприятия (подгруппа старшего возраста) – 10.20-10.45</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1.Лепка (1,3 недели) / Аппликации (2,4 недели), (подгруппа подготовительного возраста) – 16.00-16.30</p>	<p>1.ФЭМП / Сенсорное развитие (подгруппа младшего возраста/1) – 9.00-9.15 2.ФЭМП / Сенсорное развитие (подгруппа младшего возраста/2) – 9.15-9.30 3.Музыка – 9.40-9.55,10.00,10.10 (МР в группе)</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1.Физическая культура (подгруппа среднего и подготовительного возраста) – 16.00-16.20,16.30 (В – в группе)</p>

Пятница	<p>1.Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность (по списку учителя-логопеда)</p> <p>2.Физическая культура – 9.50-10.10 (ФР – в большом физкультурном зале)</p> <p>3.Музыка – 10.20-10.40 (МР – в музыкальном зале)</p>	<p>1.ФЭМП – 9.10-9.35</p> <p>2.Подготовка к обучению грамоте – 9.45-10.10</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1.Рисование – 16.00-16.25</p>	<p>1.Логопедическое (1 подгр) / ФЭМП (2 подгр) – 9.00-9.30</p> <p>2.ФЭМП (1 подгр) / Логопедическое (2 подгр) – 9.40-10.10</p> <p>3.Физическая культура – 10.20-10.50 (ФР – в малом физкультурном зале)</p>	<p>1.ФЭМП (подгруппа подготовительного возраста) – 9.00-9.30</p> <p>2.Музыка – 9.40-10.00,10.05,10.10 (МР в музыкальном зале)</p> <p>3.Лепка (1,3 недели) / Аппликации (2,4 недели). (подгруппа среднего возраста) – 10.20-10.50</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1.Лепка (1,3 недели) / Аппликации (2,4 недели), (подгруппа старшего возраста) – 16.00-16.25</p>	<p>1.Лепка (1,3 недели) / Аппликации (2,4 недели), (игры-занятия с бумагой, пластическим, природным и бросовым материалом), (подгруппа младшего возраста) – 9.00-9.15</p> <p>2.ФЭМП / Сенсорное развитие (подгруппа среднего возраста) – 9.40-10.00</p> <p>3.Развитие речевого, сенсорного восприятия (подгруппа подготовительного возраста) – 10.05-10.35</p> <p>4.Лепка (1,3 недели) / Аппликации (2,4 недели), (подгруппа среднего возраста) – 10.10-10.30</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1.Конструирование (подгруппа младшего возраста) – 16.00-16.15</p>
---------	---	---	---	---	---

ФР – инструктор по физической культуре (физкультурный руководитель);

МР – музыкальный руководитель;

В – воспитатель;

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений;

ЧФУ (часть формируемая участниками отношений) по Программе «STEM-образование детей дошкольного возраста» реализуется в форме культурных практик, проектов, игровой, самостоятельной и совместной деятельности педагога и воспитанников;

Физическая культура реализуется как в образовательной деятельности (в форме занятий), так и в форме непрерывной двигательной активности на прогулке (на свежем воздухе).