



**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**
353501, Краснодарский край, город Темрюк, ул. Муравьева, д. 14/1,
Телефон: 8 (86148) 4-18-71, 8 (86148) 4-11-16
Электронная почта: mdoo18@yandex.ru
Официальный сайт: <http://detsad-18temruk.ucoz.net/>
ОКПО 26977152 ОКАТО 03251501000 ИНН 2352051265

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
от 31.05.2024г. протокол № 5

УТВЕРЖДЕН
заведующий
МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР
_____ Н.Е. Борисенко
Приказ № 12-М от 31.05.2024г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной
организации центра развития ребенка
детского сада №18 муниципального образования
Темрюкский район**

на 2024 год

Адрес: 353501
Россия, Краснодарский край,
Темрюкский район,
г. Темрюк, ул. Муравьева 14/1

Основным направлением работы МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Цель: создание для воспитанников детского сада эффективных условий, способствующих гармоничному развитию, развитию познавательной и творческой активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей при
в различных видах деятельности.
2. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализация системы мероприятий, направленной на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, творчества, исследовательской и проектной деятельности, патриотическое воспитание, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников
5. Оказание психолого-педагогического сопровождения родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
I. Организационно-методическая деятельность			
1	Педагогический совет: «Организация летне-оздоровительной работы МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР»	Май	Заведующий МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР Ст. воспитатель МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР
2	Создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей в летний период (создание необходимой среды на участках ДОО, соблюдение санитарно-гигиенического режима)	Май-июнь	Заведующий МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР Специалисты ДОО
3	Переход ДОО на летний режим. Вся деятельность (кроме приема пищи и сна) осуществляется на открытом воздухе (учитывая благоприятные погодные условия и индивидуальные особенности детей)	Июнь-август	Заведующий МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР Специалисты ДОО
4	Организация питьевого режима в летний период	Июнь-август	Заведующий МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР Специалисты ДОО
5	Инструктажи с сотрудниками ДОО по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; антитеррористической безопасности; пожарной безопасности	Июнь	Заведующий МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР Ответственные по направлениям
6	Педагогический совет: «Анализ летне-оздоровительной работы МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР»	Август	Ст. воспитатель МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР
II. Физкультурно-оздоровительная работа			
1	Реализация закаливающих мероприятий: воздушные ванны, хождение босиком, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями воспитанников, широкая аэрация помещений и др.	Июнь-август	Воспитателя групп МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР Специалисты ДОО

2	Использование форм физкультурно-оздоровительной работы: - утренняя гимнастика на открытом воздухе в формате флешмоб; - гимнастика пробуждения в спальнях с использованием троп здоровья; - физическая культура на открытом воздухе; - подвижные, спортивные игры и упражнения на прогулке; - физкультминутки (в середине статической деятельности); - гигиенические процедуры.	Ежедневно	Инструктор по физической культуре МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР Специалисты ДОО
---	--	-----------	--

III. Воспитательно-образовательная деятельность

1	Воспитательно-образовательная деятельность	Приложение 1	Воспитатели групп
2	Праздники и развлечения	Приложение 2	Музыкальные руководители Воспитатели групп
3	Музыкальная деятельность	Приложение 3	Музыкальные руководители Воспитатели групп
4	Физкультурный досуг	Приложение 4	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

IV. Содержание психолого-педагогического сопровождения

1. Организация деятельности с детьми

1	Профилактические беседы, игры по блокам: «ОБЖ»	Приложение 1	Воспитатели групп
2	Выставки детского творчества: «Мое безопасное лето» «День семьи» «Яблочный спас»	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
3	Индивидуальная работа, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов	Ежедневно	Воспитатели групп

2. Организация деятельности с педагогами			
1	Консультация для педагогов: -физкультурно-оздоровительная работа в летне-оздоровительный период; -организация двигательной активности детей в летний период;	Июнь Июль	Ст. воспитатель МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР Специалисты ДОО
3. Организация деятельности с родителями			
1	Консультации, наглядная информация в уголках для родителей по направлениям: - условия успешной адаптации в детском саду; - обеспечение безопасности ребенка в летний период; - организация досуга родителей с детьми на природе.	Июнь Июль Август	Воспитатели групп, специалисты ДОО
2	Оформление родителями совместно с детьми различных выставок, вернисажей, творческих альбомов в соответствии с перспективно-тематическим планированием (приложения), календарным планом воспитательной работы МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР на 2023-2024 образовательный период или по выбору родителей и детей.	Июнь-август	Воспитатели групп
Административно-хозяйственная работа (см. в годовом плане)			

Месяц	Тема ДОО, даты	Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
ИЮНЬ	1 неделя «Неделя сказок А.С. Пушкина»						
	01.06.2024	День защиты детей					
	03.06 – 07.06	Неделя сказок	Неделя сказок А.С. Пушкина		А.С. Пушкин – солнце русской поэзии		
	05.06.2024					День эколога в России	
	06.06.2024					День русского языка	
ИЮНЬ	2 неделя «Наша страна Россия»						
	10.06 – 14.06.	Город	Мой город	Моя страна Россия			
	12.06.2024			День России			
ИЮНЬ	3 неделя «Летняя творческая мастерская»						
	17.06 – 21.06	Цветочный калейдоскоп	Лето разноцветное		Мы творцы и фантазеры		
ИЮНЬ	4 неделя «Неделя здоровья»						
	24.06 – 28.06	Одеваемся правильно	Полезные привычки	Витаминная неделя		Все самое важное о здоровье	
	22.06.2024					День памяти и скорби	
	26.06.2024	День рождения зубной щетки					
ИЮЛЬ	1 неделя «Поляна игр»						
	01.07 – 05.07	Игрушки	Магазин игрушек	Неделя любимых игр. Мастерская игрушек			
ИЮЛЬ	2 неделя «Семья»						

	08.07 – 12.07	Моя семья	Дружная семья	Мы - семья	Семейные традиции	Семейные ценности
	08.07.2023	День семьи, любви и верности				
ИЮЛЬ	3 неделя «Путешествия»					
	15.07 – 19.07	Предметные игры	Мир вокруг нас	Мы - туристы	Неделя туризма	
ИЮЛЬ	4 неделя «Обитатели рек, морей и океанов»					
	22.07 – 26.07	Вода вокруг нас	Кто живет в воде?	Обитатели рек	Обитатели морей	Фауна океана
	28.07.2024	<i>День Нептуна</i>				
АВГУСТ	1 неделя «Дружба»					
	29.07 – 02.08	Я - человек	Я и мои друзья	Я умею дружить	Мы дружные ребята	
	30.07.2024	<i>Международный день дружбы</i>				
АВГУСТ	2 неделя «Что растет летом в саду и огороде»					
	05.08 – 09.08	Фрукты и овощи	Польза фруктов и овощей	Что делают из фруктов и овощей? Профессии сельском хозяйстве		
АВГУСТ	3 неделя «Спорт летом»					
	12.08 – 16.08	Игры с водой	Летние спортивные игры	Летние виды спорта	Олимпийская неделя	
	12.08.2024	День физкультурника				
АВГУСТ	4 неделя «Флаг России»					
	19.08 – 23.08	Белый, синий, красный. Серсорика	Символ России – государственный флаг	Символы России	Символы России. Их значимость и значение	
	19.08.2024	<i>Яблочный спас</i>				

	22.08.2024		День государственного Флага Российской Федерации		
АВГУСТ	5 неделя «Кино»				
	26.08 – 30.08	В мире музыки	Что такое кино?	Знакомство с анимацией	Профессии в индустрии кино
	27.08.2024			День российского кино	

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**
летней оздоровительной работы
групп раннего и младшего возраста

Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной
организации центра развития ребенка
детского сада №18 муниципального образования
Темрюкский район на 2024 год

МЕСЯЦ	НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ		
	ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ИЮНЬ	<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деревьев и кустарников; - сорной травы; - цветов на клумбе; - красоты окружающей природы. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями в дневное и вечернее время; - за птицами; - за насекомыми. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за солнцем; - за вечерним небом; - дождем; - состоянием природы после дождя; - состоянием природы после грозы; - ветром и облаками. <p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почвы; - песка. <p>Сравнение песка и почвы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Испарение воды. - Веселые кораблики. - Свойства песка. - Свойство солнечных лучей. - Что будет если огород не пропалывать?
ИЮЛЬ	<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветов в цветнике; - деревьев; - внешнего вида птиц; - улитки. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями; - за поливом цветов; - за птицами; - за насекомыми. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за погодой и осадками; - за движением солнца; - за небом и облаками; - за ветром. 	<ul style="list-style-type: none"> - Почему на тропинках не растут растения? - Потребность растений в воде. - Движение воздуха. - Бумажные кораблики. - Веселые кораблики.
АВГУСТ	<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всходов растений; - семян растений; - частей лекарственных растений; - цветов на клумбе. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями; - за насекомыми; - за поведением насекомых; - за поведением птиц. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за состоянием погоды; - за погодой и солнцем; - за солнечным зайчиком; - за движением солнца; - за кучевыми и перистыми облаками; - за дождем, лужами; - за радугой; - за ветром; - за небом; - за изменениями в погоде. 	<ul style="list-style-type: none"> - Свойства мокрого и сухого песка. - Передача солнечного зайчика. - Свойство солнечных лучей высушивать предметы. - Радуга. - Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха.

МЕСЯЦ	ТРУД В ПРИРОДЕ
ИЮНЬ	Уборка территории группы ежедневно, после дождя. Подравнивание бордюров на цветочной клумбе, грядок на огороде. Работа на огороде. Прополка огорода.
ИЮЛЬ	Работа на огороде, в цветнике (прополка, рыхление почвы). Наведение порядка возле песочницы, на участке группы. Оформление грядок на огороде.
АВГУСТ	Работа на огороде. Оформление лунок возле молодых деревьев. Наведение порядка на участке. Помощь детям младшей группы в уборке песка вокруг песочницы. Прополка сорняков на огороде и цветнике. Сбор созревших семян цветочных растений.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**

ИЮНЬ		
НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-я	Неделя сказок	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать мир детей через знакомство с произведениями народного фольклора и литературными произведениями (и их персонажами) в соответствии с возрастом. - Развивать воображение, фантазию, творчество, самостоятельность. - Вызвать стремление вступать в общение по содержанию сказок
2-я	Город. Мой город	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать элементарные представления о родном городе. - Формировать у детей понятие «город». - Воспитывать любовь к городу, в котором живем.
3-я	Цветочный калейдоскоп	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. - Формировать понятие обобщающего слова «цветы». - Воспитывать любовь к природе, чувство красоты и потребность заботы о природе.
4-я	Полезные привычки. Одеваемся правильно	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать у детей элементарные представления о предметах одежды. - Наблюдать за летней одеждой взрослых и детей, активизировать словарь. - Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены в

		<p>летний период.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. - Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.
--	--	---

ИЮЛЬ		
НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-я	Игрушки. Магазин игрушек	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. - Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.
2-я	Моя семья. Дружная семья	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о семье и своём месте в ней. - Побуждать называть членов семьи, род их занятий. - Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.
3-я	Предметные игры, мир вокруг нас	<ul style="list-style-type: none"> - Расширить представления детей о предметах ближайшего окружения. - Закрепить знания детей о назначении различных предметов окружающего мира. - Развивать у детей любознательность и начальные навыки исследовательской деятельности. - С помощью предметных и дидактических игр развивать познавательные процессы.
4-я	Вода вокруг нас, кто живет в воде?	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать знание о значении воды в жизни человека, растений и всего живого. - Развивать у детей элементарные представления о свойствах воды. - Развивать способности устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т. п.).

АВГУСТ

НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-я	Я – человек. Я и мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о себе как о человеке («у меня есть тело», «тело нужно чтобы жить»; «я отличаюсь от животных». «из каких частей состоит моё тело?».) - Закреплять правила поведения в коллективе сверстников. - Воспитывать навыки культурного поведения
2-я	Фрукты и овощи. Польза фруктов и овощей	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать понятие обобщающих слов «овощи», «фрукты». - Закреплять знание о фруктах и овощах, о месте их произрастания, о способах их приготовления. - Учить различать овощи и фрукты по внешнему виду и вкусу.
3-я	Игры с водой	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить со свойствами воды. - Учить проводить с водой элементарные опыты. - Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. - Воспитывать бережное отношение к воде.
4-я	Белый, синий, красный. Сенсорика. Символ России – государственный флаг	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей группировать предметы по цвету. - Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятиях много - один, большой - маленький. - Развивать мелкую моторику - Познакомить с флагом России
5-я	В мире музыки	<ul style="list-style-type: none"> - Стимулировать интерес к музыке, развивать музыкальную восприимчивость и музыкальную активность. - Развивать умения различать звучание музыкальных инструментов, подпевать песню, понимать содержание, развивать контрастные особенности звучания.

**ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ИЮНЬ**

НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА	АППЛИКАЦИЯ
1 - я	<p>«Красивые флажки на ниточке» Продолжать знакомить с прямоугольной формой. Развивать умение рисовать предметы прямоугольной формы. Упражнять в рисовании красками.</p>	<p>«Цыплёнок» Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, приближаясь к более точной передаче характерных признаков предмета. Совершенствовать приёмы прямые и круговые.</p>	<p>«Ура, праздник!» Учить составлять композицию определённого содержания из готовых фигур. Учить самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Закреплять умение намазывать части изображения клеем, начиная с середины.</p>
2-я	<p>«Жили у бабуси...» Продолжать учить использовать ладонь как изобразительное средство: окрашивать её краской и делать отпечаток (большой палец смотрит вверх, остальные в сторону) . Закреплять умение дополнять изображение деталями.</p>	<p>«Утёнок» Упражнять в использовании приёма прищипывания, оттягивания. Закреплять умение лепить аккуратно.</p>	<p>«Заборчик» Учить огораживать большое пространство («озеро» для уток). Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу.</p>
3-я	<p>«Одуванчики в траве» Учить передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приём рисования красками. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.</p>	<p>«Цветочек» Закреплять умение лепить знакомые цветы, применяя усвоенные раннее приёмы. Развивать инициативу, самостоятельность.</p>	<p>«Красивый цветок» Учить составлять изображение по частям. Воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка. Развивать эстетическое восприятие.</p>
4 - я	<p>«Солнышко» Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки - лучики у солнышка. Развивать цветовосприятие.</p>	<p>«Улиточка» Учить лепить улитку путём сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек. Продолжать учить лепить пальцами.</p>	<p>«Солнышко лучистое» Учить составлять изображение из готовых фигур: одного круга и нескольких прямых полосок. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность.</p>

ИЮЛЬ

НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА	АПЛИКАЦИЯ
1 - я	<p>«Матрёшка» Учить правильным приёмам закрашивания, не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или слева направо. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.</p>	<p>«Ванька - встанька» Упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями.</p>	<p>«Разноцветная пирамидка» Учить передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины.</p>
2 - я	<p>«Ёжик» Учить рисовать животных способом тычка. Закреплять умение рисовать кисточкой разными способами. Развивать воображение.</p>	<p>«Ёжики» Развивать интерес к лепке. Совершенствовать умение скатывать круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку, для изображения коллечек.</p>	<p>«Дом для медведя» Развивать конструктивные способности, научить соотносить величину постройки с величиной объекта. Закреплять знания о строительных деталях. Развить планирующую функцию речи.</p>
3-я	<p>«Красивый поезд» Продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать воображение.</p>	<p>«Самолёт» Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы (удлинённых кусков). Закреплять умение делить ком на глаз на две равные части, раскатывать продольными движениями и сплющивать.</p>	<p>«Светофор» Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. Развивать умение составлять композицию определённого содержания из готовых фигур. Закреплять приёмы работы с клеем.</p>
4-я	<p>«Мой любимый дождик» Упражнять в рисовании пальчиками. Показать приём получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>«Мостик» Моделирование мостика из нескольких «брёвнышек», одинаковой длины и толщины (лишнее отрезается стекой). Совершенствовать приёмы прямые и круговые. Создание композиции из ручейка и мостика.</p>	<p>«Мостик через реку» Учить составлять композицию определённого содержания из нескольких готовых деталей (река, мост, лодка). Закреплять умение намазывать части изображения клеем, начиная с середины.</p>

АВГУСТ

НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА	АПЛИКАЦИЯ
1 - я	<p>«Рамка для фотографии» Упражнять в печатании с помощью печаток. Закреплять умение равномерно наносить отпечатки на всю поверхность предмета. Развивать творческое воображение.</p>	<p>«Подарок» Продолжать развивать образное представление, воображение, творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приёмы лепки.</p>	<p>«Дом, в котором мы живём» Учить составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, правильно располагать его на листе. Закреплять знание фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).</p>
2 - я	<p>«Ягоды и яблочки» Упражнять в печатании с помощью печаток. Учить рисовать ягоды и яблоки, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета Развивать чувство композиции.</p>	<p>«Ягоды для Мишутки» Закреплять умение лепить предметы круглой формы. Учить передавать в лепке впечатление от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.</p>	<p>«Корзина фруктов» Учить свободно располагать изображение на бумаге; различать предмет по форме предмета. Закреплять правильные приёмы наклеивания.</p>
3-я	<p>«Полосатые полотенца для лесных зверюшек» Рисование узоров из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Развитие чувства ритма (чередование в узоре 2-3 цветов или разных линий)</p>	<p>«Осминог» Закреплять приёмы скатывания шариков (голова), скатывания колбасок (щупальца), сплющивания и соединения частей путём примазывания.</p>	<p>«Мойдодыр» Учить детей создавать шуточные композиции: наклеивать силуэты игрушек на цветной фон, изображать разными способами «грязные пятна («пачкать игрушки»), рисовать по представлению средства для купания (мочалка, тазик, ванночка, лейка, лужа, ручей, туча). Показать варианты нанесения грязевых пятен (ставить точки фломастером, штриховать, тушевать карандашом)</p>
4 - я	<p>«Мышонок чемпион» Упражнять в равномерном закрашивании готового графического изображения на бумаге цветными карандашами.</p>	<p>«Лепка по замыслу» Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно определять, что хочется слепить. Доводить задуманное до конца.</p>	<p>«Шарики воздушные» Ритмичное выкладывание и наклеивание шариков, вырезанных воспитателем из цветной или фактурной бумаги (белый, синий, красный); рисование ниточек цветным карандашом или фломастером; украшение</p>

			шариков наклейками по своему выбору
5 - я	«Музыкальные инструменты» Упражнять в равномерном закрашивании готового графического изображения по теме на бумаге красками.	«Колобок катится по дорожке и поёт песенку» Продолжать учить детей создавать изображения по мотивам народных сказок. Сочетать разные техники: рисование дорожки в виде кривой линии фломастерами и лепка Колобка в форме шара. Вызвать интерес к «оживлению» Колобка (глазки – бусины или пуговички)	«Неваляшка танцует» Учить создавать аппликативный образ игрушки в характерном движении («неваляшка танцует»). Показать способ передачи движения через изменение положения (смещение деталей для передачи наклона). Вызвать интерес к «оживлению» аппликативного образа, поиску изобразительно-выразительных средств.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД / КОНСТРУИРОВАНИЕ**

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<p>«Зайчик» - из яичной скорлупы. Цель: познакомить детей с поделками из яичной скорлупы, вызвать желание сделать подобную своими руками, продолжать закреплять умение пользоваться кистью и клеем.</p> <p>«Тюльпаны в вазе» (бумага). Цель: учить складывать квадратный лист</p> <p>«Моё любимое домашнее животное» (из природного материала) Развивать умение детей отбирать необходимый для работы природный материал, создавать фигуры животных из него; развитие воображение, творческого мышления, мелкой моторики.</p> <p>«Построим кукле дом» Дети должны знать особенности обустройства квартиры; уметь из большой картонной коробки, спичечных коробков, плотных коробок из-под соков, молочных продуктов, обоев, цветной бумаги, кусочков ткани сооружать для куклы кукольный домик с мебелью, развивать конструктивные умения, точность движений, ориентировку в пространстве, образное мышление; формировать аккуратность, целенаправленность.</p>	<p>«Ежик» - из яичной скорлупы. Цель: Продолжать знакомить детей с поделками из яичной скорлупы, вызвать желание сделать подобную своими руками, продолжать закреплять умение пользоваться кистью и клеем.</p> <p>«Домик для птиц» - из спичек. Цель: Учить детей аккуратно пользоваться клеем, наклеивать на силуэт спички прижимая их салфеткой. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать терпение и усидчивость.</p> <p>«Сова». Моделирование из шишек. Цель: развивать умение скреплять детали с помощью пластилина, дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа.</p> <p>Тема: «Цыпленок». Цель: Учить сооружать не сложные поделки. Учить пользоваться разными материалами. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Воспитывать самостоятельность. Материал: бумага, трафарет птички, пшено, цветная соль, вата, клей ПВА, кисть.</p>	<p>«Лес». Коллективная работа. Цель: Учить правилам безопасной работы с клеем, салфетками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим близким.</p> <p>Материал: Картон с трафаретом, салфетки, кисточка, крупы.</p> <p>«Машина». Цель: Учить передавать образ, соблюдая относительную величину. Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Материал: спичечные коробки, клей ПВА, кисть.</p> <p>«Цветок для мамы». Цель: Учить детей работать с бумажной салфеткой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.</p> <p>Материал: картон, трафарет, клей, кисть, бумажная салфетка, одноразовая тарелка.</p> <p>«Золотая рыбка из CD-диска».Цель: создание картины на CD-диске учить детей технике барельефной лепки, закреплять изученные ранее приемы лепки (раскатывание, размазывание, скатывание шариков, примазывание, умение работать стеклой.</p>

**СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫЕ ИГРЫ**

ИЮНЬ	
1-Я НЕДЕЛЯ	СЕМЬЯ
	<p>Содействовать развитию игр, в которых дети отображают жизнь и деятельность окружающих. Продолжать формировать у детей умение связно передавать в игре несколько последовательных эпизодов (куклы гуляют, обедают, ложатся спать и т.д.) Побуждать подражать хорошим поступкам людей (мама заботливо кормит своих детей, гуляет с ними, лечит больных).</p> <p>Нравственное воспитание: Помогать маме по хозяйству, заботиться о младших.</p>
2-Я НЕДЕЛЯ	БОЛЬНИЦА
	<p>Продолжать знакомить с трудом взрослых, в больнице людей лечит врач, медсестра. Больным ставят градусники, дают таблетки, смотрят горло, делают уколы. Врач и медсестра в белых халатах внимательные и заботливые. Больные ждут приема по очереди. Говорят здравствуйте, спасибо, пожалуйста, до свидание.</p> <p>Нравственное воспитание: Воспитывать в детях вежливость, уступчивость, благодарность</p>
3-Я НЕДЕЛЯ	АВТОБУС
	<p>Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. На автобусе работает шофер, он перевозит людей, он открывает дверцу кабины, садится за руль, заводит машину, если она сломается, ремонтирует ее. Пассажиры покупают билеты. В автобусе все люди едут спокойно, дети уступают место взрослым, водитель объявляет остановки, открывает и закрывает двери для пассажиров.</p> <p>Нравственное воспитание: уступать в автобусе место старшим, девочке с куклой, за билет говорить - спасибо - пожалуйста. В автобусе не кричать, выходить только после остановки автобуса.</p>
4-Я НЕДЕЛЯ	ПАРОХОД
	<p>Учить строить парусный корабль из строительного материала. Узнавать водный транспорт на картинках в игрушках.</p> <p>Пароход плывет по воде, на нем есть капитан, матросы. У капитана - фуражка, рупор, бинокль, он управляет парусным кораблем, он командир экипажа, матросы слушаются капитана. У парусного корабля есть руль, якорь, он плавает в другие страны</p>
ИЮЛЬ	
1-Я НЕДЕЛЯ	ДЕТСКИЙ САД
	<p>Продолжать знакомить с трудом взрослых. В детском саду работают воспитатель, няня, заведующая, повар, медсестра, прачка, музруководитель.</p> <p>Познакомить: кто что делает. В детский сад ходят дети, чтобы мамы могли работать. Дети в детском саду играют, занимаются, кушают, спят. В детский сад все дети дружны, веселы, помогают друг другу, взрослым.</p> <p>Нравственное воспитание:</p> <p>Воспитывать дружбу, желание помогать товарищу, заботиться о младших, не ломать игрушки, убирать на место, не мешать друг другу в играх.</p>
2-Я	МАГАЗИН

НЕДЕЛЯ	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. В магазине работает продавец, кассир. Кассир получает с покупателей деньги, выдает чек, продавец отпускает товар, мы покупаем в магазине хлеб, молоко, овощи, фрукты и др. В магазине люди стоят в очереди. Покупки кладут в сумки. За покупки говорят спасибо.
3-Я НЕДЕЛЯ	ЛИСА И ЛИСЯТА Учить принимать на себя роль другого, вызвать интерес к совместной игре с взрослыми и сверстниками. Игровые материалы. Строительные модули, чайный кукольный набор, машина, коробки, флаконы из-под туалетной воды, шишки.
4-Я НЕДЕЛЯ	ПРОФЕССИИ Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение. Формировать у детей умение использовать строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним. Закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.
АВГУСТ	
1-Я НЕДЕЛЯ	ПЕЧЁМ ПИРОЖКИ Учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. Игровые пособия. Коробка с крышкой, детали из строительного набора (небольшие шарики, разрезанные пополам).
2-Я НЕДЕЛЯ	ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КУКЛЫ КАТИ Продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. Материал и оборудование: Кукла в нарядном платье, образные игрушки (мишка, заяц, бочонок с мёдом, морковка (можно использовать предмет-заместитель).
3-Я НЕДЕЛЯ	ПОСТРОИМ КУКЛАМ ДОМ Продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом. Учить подбирать игрушки и атрибуты для игры. Учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр. Материал и оборудование: Набор строительного материала: кубики, кирпичики, пластины; куклы разных размеров; образные игрушки (заяц, мишка, белочка, лисичка и т.д.).
4-Я НЕДЕЛЯ	СДЕЛАЕМ КУКЛАМ КРАСИВЫЕ ПРИЧЁСКИ Обогащение содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. Материал и оборудование: Расчёски, ножницы (предметы заместители), банты, ленты (в 2-3 экземплярах), зеркало.

**СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Цели: развитие воображения и фантазии, способствовать творческому развитию ребёнка и формирование базиса его личностной культуры; способствовать активизации разных форм речи – словаря, грамматического строя, диалога, монолога, совершенствованию звуковой стороны речи; умение согласовывать свои действия с действиями партнёра; создание положительного эмоционального фона.

Июнь 1-я неделя	Настольный театр «Три поросёнка»
2-я неделя	Пальчиковый театр «Репка»
3-я неделя	На фланелеграфе «Теремок»
4-я неделя	Просмотр сказки детей старшей группы
Июль 1-я неделя	Теневой театр «Заюшкина избушка»
2-я неделя	Настольный театр «Красная шапочка»
3-я неделя	Настольный театр «Три медведя»
4-я неделя	Настольный театр «Волк и коза»
Август 1-я неделя	Фланелеграф «Гуси-лебеди»
2-я неделя	Кукольный спектакль «Репка»
3-я неделя	Настольный театр «Колобок»
4-я неделя	Пальчиковый театр «Цветное королевство»
5-я неделя	«Тили-бом». Увлечь художественно-образным преподнесением материала. Побуждать самостоятельно действовать в роли персонажа; следить за действиями партнеров.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Дидактические игры для индивидуальной и подгрупповой работы

месяц	Название игры	Цели и материал
ИЮНЬ	«Доскажи слово»	Развивать фонематический слух, умение подбирать схожие по звучанию слова, учить отгадывать простые по содержанию загадки
	«Дождик, дождик»	Развивать слуховое внимание, ритмичную и выразительную речь, координацию движений и ориентировку в пространстве.
	«Трактор»	Развитие силы, высоты и тембра голоса
	«Пальчики»	Развивать целенаправленное внимание, умение прислушиваться к речи взрослого, выполнять словесные указания; развивать слуховое внимание, умение производить длительный выдох; пополнять пассивный, а затем и активный словарь.
ИЮЛЬ	«Раз, два, три – говори!»	Развивать целенаправленное внимание, активную речь, давая правильный образец произношения слов и фразы из 2—3 слов; переводить сенсорную информацию в речевой план, побуждая к диалогу; учить говорить после сигнала воспитателя.
	«Семейка»	Развитие силы, высоты и тембра голоса
	«Прятки с игрушками»	Развивать целенаправленное внимание, интеллект ребенка, раскрывая доступные его пониманию причинно-следственные фразы о социальном окружении; эмоционально обогащать детей новыми впечатлениями, ориентируясь на их «зоны ближайшего развития».
	«Отзовись, не зевай!»	Развивать наглядно-действенное мышление на занятиях с дидактическими игрушками, целенаправленное внимание; эмоционально обогащать детей новыми впечатлениями, ориентируясь на их «зону ближайшего развития»; развивать быстроту реакции, учить звукоподражать животным, правильно и четко произносить все гласные звуки, согласные [М], [б], [п], [т], [д], [н], [к], [г], [х], [ф], [в], [л], [с], [з], [ц].

месяц	Название игры	Цели и материал
АВГУСТ	«Гуси летят»	Развитие силы, высоты и тембра голоса
	«Зайчик и мишка»	Развивать целенаправленное внимание, речевое дыхание, зрительную и слуховую сосредоточенность; учить пользоваться предложениями, состоящими из 3—4 слов, употребляя прилагательные и местоимения; обогащать активный словарь детей. Материалы: две игрушки (зайчик и мишка).
	«Гудок паровоза»	Развитие силы, высоты и тембра голоса
	«Ветер»	Развитие силы, высоты и тембра голоса; развивать слуховое восприятие и четкое произношение звука [в]; учить менять громкость голоса, длительность ротового вы-доха.

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ БЕСЕДЫ ПО ОБЖ

МЕСЯЦ	Раздел программы	Тема	Программные задачи
ИЮНЬ	Ребёнок и другие люди	1. «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях
	Ребёнок и природа	2.«Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. Развивать способность описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.
		3.«Съедобные и несъедобные грибы»	Научить детей различать грибы (съедобные и несъедобные по внешнему виду, уточнить их названия.
	Ребёнок дома	4.«Противопожарные предметы»	Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём.

ИЮЛЬ		5. «Предметы, требующие осторожного обращения»	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.
		6. «Использование и хранение опасных предметов»	Дать детям представление, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах.
	Здоровье ребёнка	7. «Отношение к больному человеку»	Воспитывать в детях чувства сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья
	Ребёнок на улице	8. «Игры во дворе»	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.
АВГУСТ		9. «Безопасность поведения на улице»	Учить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть
	Здоровье ребёнка	10. «Изучаем свой организм»	Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств
		11. «Микробы и вирусы»	Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.
		12. «Витамины и полезные продукты»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм.

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

МЕСЯЦ	ТЕМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
ИЮНЬ	«Безопасная улица»	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях; расширять представления об улицах города. Закреплять назначение дорожных знаков, светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.
	«Профессия — водитель»	Дать представление о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителей

		различного транспорта. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге.
	«Мой друг - светофор»	Закреплять знания детей о работе светофора, о правилах поведения перехода улиц.
	« Правила пешехода»	Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять: - знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; - закреплять представления о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».
ИЮЛЬ	«Пост ГАИ в нашем городе»	Дать представление о назначении поста ГАИ на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ. Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете.
	«Зачем нужны дорожные знаки»	Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход»).
	«В гости к крокодилу Гене»	Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход»), запрещающие знаки.
	«Знаки сервиса»	Совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»
АВГУСТ	«Знаки сервиса»	Знакомить с работой сотрудников ГАИ. Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания». Закрепить знания о назначении знаков «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи».
	«Опасный перекресток»	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Расширять представления о назначении светофора для водителей и пешеходов
	«Опасный перекресток»	Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика. Продолжать

		знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора.
	«Кто самый грамотный» (на транспортной площадке)	Закреплять знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

РАЗВЛЕЧЕНИЕ И КОНКУРСЫ

Цели:

* развитие детской фантазии и раскрытие талантов; расширение кругозора детей, развитие их творческих способностей и познавательной активности, приобщение к прекрасному, воспитание эстетических качеств.

Задачи:

* способствовать физическому развитию детей; формировать умение играть в команде; учить использовать полученные знания в конкурсах; продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

* развивать у детей интерес к сценическому искусству и актёрскому мастерству, пластическую выразительность и музыкальность;

* пополнять и активизировать словарь; создавать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества.

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1.«День рождения цветочного города» «Цветочный город» (рисование на асфальте) 2.«Праздник мыльных пузырей» «Одевашки» 3.Спорт – досуг «В гостях у матрёшки» «Ловись, рыбка!» 4.«Коротышки – пожарники» «Храбрые мышки»	1.«День любимой игрушки» «Лучшая конфетная бабочка» 2.«Путешествие Незнайки на воздушном шаре». «Концерт для кукол» 3.«Лучший пешеход» «Конкурс потешек» 4. Спортивный праздник «Кузнечики» Смотр-конкурс «Строим из песка»	1.«Водичка, умой моё личико» Фестиваль любимых песен 2.«Незнайка и его друзья на олимпиаде» «Туфелька» 3.«Пластилиновая страна» «Гонки на машинах» 4.«В гостях у пчёл» «Танцульки»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
ИЮНЬ	1. Консультация для родителей «Чем занять детей летом?» 2. Выставка детских работ «Красивые цветы» 3. Консультация для родителей «Игры с ребёнком» 4. Конкурс на лучший головной убор. 5. Консультация для родителей «Солнце доброе и злое».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка. Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.
ИЮЛЬ	1. Выставка детских работ «Город, в котором мы живём». 2. Консультация для родителей «Пищевые отравления». 3. Консультация для родителей «Укусы насекомых». 4. Фотоконкурс «Наши летние путешествия». 5. Консультация для родителей «Сделай сам»	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период. Активизация включенности родителей в работу детского сада. Выставка фотографий
АВГУСТ	1. Консультация для родителей «Купание – прекрасное закалывающее средство». 2. Фотовыставка «Мама, папа и я». 3. Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь – враг». 4. Фотоконкурс фруктовых салатов «Фруктовый калейдоскоп». 5. Консультация для родителей «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче».	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам пожарной безопасности. Активизация педагогических знаний родителей. Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОО.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**
летней оздоровительной работы
групп среднего дошкольного возраста

Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной
организации центра развития ребенка
детского сада №18 муниципального образования
Темрюкский район на 2024 год

МЕСЯЦ	НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ		
	ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ИЮНЬ	<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деревьев и кустарников; - сорной травы; - цветов на клумбе; - красоты окружающей природы. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями в дневное и вечернее время; - за птицами; - за насекомыми. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за солнцем; - за вечерним небом; - дождем; - состоянием природы после дождя; - состоянием природы после грозы; - ветром и облаками. <p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почвы; - песка. <p>Сравнение песка и почвы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Испарение воды. - Веселые кораблики. - Свойства песка. - Свойство солнечных лучей. - Что будет если огород не пропалывать?
ИЮЛЬ	<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветов в цветнике; - деревьев; - внешнего вида птиц; - улитки. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями; - за поливом цветов; - за птицами; - за насекомыми. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за погодой и осадками; - за движением солнца; - за небом и облаками; - за ветром. 	<ul style="list-style-type: none"> - Почему на тропинках не растут растения? - Потребность растений в воде. - Движение воздуха. - Бумажные кораблики. - Веселые кораблики.
АВГУСТ	<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всходов растений; - семян растений; - частей лекарственных растений; - цветов на клумбе. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями; - за насекомыми; - за поведением насекомых; - за поведением птиц. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за состоянием погоды; - за погодой и солнцем; - за солнечным зайчиком; - за движением солнца; - за кучевыми и перистыми облаками; - за дождем, лужами; - за радугой; - за ветром; - за небом; - за изменениями в погоде. 	<ul style="list-style-type: none"> - Свойства мокрого и сухого песка. - Передача солнечного зайчика. - Свойство солнечных лучей высушивать предметы. - Радуга. - Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха.

МЕСЯЦ	ТРУД В ПРИРОДЕ
ИЮНЬ	Уборка территории группы ежедневно, после дождя. Подравнивание бордюров на цветочной клумбе, грядок на огороде. Работа на огороде. Прополка огорода.
ИЮЛЬ	Работа на огороде, в цветнике (прополка, рыхление почвы). Наведение порядка возле песочницы, на участке группы. Оформление грядок на огороде.
АВГУСТ	Работа на огороде. Оформление лунок возле молодых деревьев. Наведение порядка на участке. Помощь детям младшей группы в уборке песка вокруг песочницы. Прополка сорняков на огороде и цветнике. Сбор поспевших семян цветочных растений.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ
ИЮНЬ**

НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ
1-я	«Неделя сказок А.С. Пушкина»	- Знакомить детей со сказками А.С. Пушкина - Расширять представления детей о сказочных героях
2-я	«Моя страна Россия»	- Обобщить знания детей о Родине и малой Родине, о своем городе и его достопримечательностях. - Воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, традициям - Активизировать речь и словарный запас.
3-я	«Лето разноцветное»	- Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и маленькими, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; - они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; - окраска цветов включает все цвета радуги.
4-я	«Витаминная неделя»	- закрепить знания детей о пользе витаминов для здоровья человека. - сообщить детям, что витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос) улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон) улучшает аппетит.

ИЮЛЬ

НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ
1-я	«Неделя любимых игр»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с народными играми - совершенствовать двигательные навыки - игры по интересам детей - пополнение развивающей среды новыми играми, привлечение детей к этой деятельности.
2-я	«Мы - семья»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним. - Учить детей вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях. - Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
3-я	«Мы - туристы»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление представлений об активном отдыхе, о правилах подготовки к туристическому походу. - Активизация словарного запаса по темам «Лес», «Туризм». - Воспитание бережного отношения к природе.
4-я	«Обитатели рек»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать знание детей о значении воды в жизни человека, животных, морских обитателей; - о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. - В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие. - Воспитывать бережное отношение к воде, закладывать основы экологического воспитания.

АВГУСТ

НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ
1-я	«Я умею дружить»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей о дружбе между людьми; - учить детей дружеским формам взаимодействия; - расширять и актуализировать знания детей о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми. - развивать социально-коммуникативные качества и эмоциональную сферу; - коммуникативные игры.
2-я	«Полезность фруктов и овощей»	<ul style="list-style-type: none"> - актуализировать знания детей по теме; - закрепить знания детей о пользе витаминов для здоровья человека. - сообщить детям, что витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос) улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон) улучшает аппетит.
3-я	«Летние виды спорта»	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представления детей о летних видах спорта; - закрепить понятие «здоровье»; - расширить знания о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм; - развитие двигательной активности, ловкости, выносливости.
4-я	«Символ России – государственный флаг»	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить понятия «флаг» (значение, цветовое решение, расположение полос); - уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут; - воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.
5-я	«Что такое кино?»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширить элементарные представления детей о истории кино, о театре, о мультипликации. - Развитие диалогической и монологической речи, расширение и активизация словаря.

**ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ИЮНЬ**

НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА	АППЛИКАЦИЯ
1-я	«Золотой петушок» Нетрадиционная техника «Рисования ладошками» петушка гуашевыми красками. Развивать художественный вкус, пространственное воображение.	«Белка песенки поёт...» Дать детям представление об образе белки. Учить передавать фигуру белки способом пластилинографии. Развивать творческие способности и мелкую моторику рук.	«У Лукоморья дуб зеленый...» - Закреплять навыки работы с шаблонами; - Закрепление навыков наклеивания, соблюдение определенной последовательности; Воспитывать интерес к живой природе.
2 - я	«Нарисуй картинку про город» Учить, доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка	«Лепка по интересам детей» развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.	«Моя Россия в объективе» Закреплять приемы работы с шаблонами. Развивать композиционные умения, творческие способности.
3 - я	«Красивые цветы» Закреплять умение рисовать кистью и красками. Учить передавать в рисунке части растения. Развивать эстетическое восприятие, чувство радости от созданного изображения.	«Маки» (пластилиновая картина) закрепить раннее изученные приемы лепки; учить передавать в лепке строение мака.	«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа) Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.
4-я	«Витаминные продукты» Научить новому способу изображения нетрадиционным способом рисования «печатание половинками овощей и	«Солнышко – наш друг» продолжать развивать мелкую моторику рук, закрепить раннее изученные приемы лепки из солёного теста. Продолжать формировать представление детей о	«Заюшкин огород» Учить детей создавать аппликативные изображения овощей: морковку – способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругления

	фруктов (картофелем, морковкой, яблоком, грушей). Закрепить умение пользоваться красками (гуашью). Аккуратно использовать краску при работе.	пользе и правилах принятия солнечных ванн, чтобы солнце не нанесло вред нашему организму	уголков, капусту – способом обрывной и накладной аппликации. Развивать чувство формы и композиции.
--	--	--	--

ИЮЛЬ

НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА	АППЛИКАЦИЯ
1 - я	«Игрушка-свистулька» Знакомство с игрушкой-свистулькой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Формирование представления о ремесле игрушечных дел мастеров.	«Моя любимая игрушка» развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.	«Воробьи в лужах» Учить детей вырезать круги (лужу, туловище воробья) способом последовательного закругления четырех уголков квадрата. Разнообразить и обогащать аппликативную технику, дополняя ее графическими элементами для передачи мелких деталей и динамики»
2-я	«Моя семья» Рисование по детскому замыслу. Создать условия для отражения в рисунке детских впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движения человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.	«Чайный сервиз для всей семьи» Учить детей лепить посуду конструктивным способом (каждый ребенок лепит чайную пару). Развивать мелкую моторику, глазомер	«Сердечко» - аппликация из макарон развивать восприятие величины, формы, цвета и мелкую моторику.
3 - я	«Солнышко и тучка» закрепление навыков работы гуашевыми красками, тычками, маркерами.	«Лесные обитатели» закреплять умение лепить животных, используя знакомые приемы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность	«Бабочка на лугу» закреплять навыки вырезывания, наклеивания; уточнить знания детей об особенностях окраски бабочки; активизировать словарь.

4 - я	<p>«Рыбки»</p> <p>Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера.</p>	<p>«Разные рыбки»</p> <p>Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки.</p>	<p>«Рыбки играют, рыбки сверкают»</p> <p>Изображение рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Развитие композиционных умений.</p>
--------------	---	--	---

АВГУСТ

НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА	АПЛИКАЦИЯ
1-я	<p>Коллективная работа по рисованию плаката «Дерево дружбы»</p> <p>Закрепить технику рисования «печать ладошкой». Обогащать лексику дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые слова), познакомить детей с мирилками, сказкой о дружбе.</p>	<p>Коллективная лепка «Насекомые в траве»</p> <p>учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василек, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых, передавая характерные особенности строения и окраски; придавая поделки устойчивость; воспитывать интерес к живой природе; развивать согласованность в работе глаз и рук.</p>	<p>«Картины из ниток»</p> <p>познакомить детей с видами аппликации из ниток; развитие мелкой моторики, воображения, умения работать с клеем аккуратно; воспитание усидчивости, терпения при работе с нитками.</p>
2-я	<p>«Фруктовый стол»</p> <p>Закреплять умение изображать предметы круглой и овальной формы. Закреплять навыки работы гуашевыми красками.</p>	<p>«Фрукты и овощи в корзине».</p> <p>Учить определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Развивать воображение, творческие способности.</p>	<p>«Чайный сервиз» (обрывная)</p> <p>развитие абстрактного мышления, мелкой моторики, фантазии.</p>
3 - я	<p>Рисование по замыслу. «Спортивный участок моей мечты».</p> <p>развивать творческое воображение, мелкую моторику.</p>	<p>«Спортивный инвентарь»</p> <p>учить детей лепить конструктивным способом спортивный инвентарь (гантель, обруч, мяч). Формировать представление о спортивном инвентаре для летних видов спорта.</p>	<p>Обрывная аппликация «Спортсмен»</p> <p>Продолжать знакомить детей с техникой аппликативной мозаики: разрезать узкие полоски цветной бумаги на кусочки и наклеивать в пределах нарисованного контура-спортсмена. Вызвать интерес к созданию</p>

			выразительного цветового образа. Развивать мелкую моторику рук, воображение, мышления.
4 - я	«Дом, в котором ты живешь» Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	«Флаг России» расширять знания о флаге, как государственном символе, передавая его изображение соблюдая порядок цветов; учить детей изображать на горизонтальной плоскости Российский флаг в технике "Пластинографии", развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук.	«Разноцветные флажки – белый, синий, красный» Продолжать учить детей работать ножницами, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.
5-я	«Герой любимой сказки (мультфильма)» Формировать и расширять представления детей о мире сказок при помощи средств изобразительной деятельности. Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе, умение помочь сверстникам.	«Муха-цокотуха» Учить детей лепить насекомых в движении, вызывать интерес к созданию коллективной композиции по мотивам литературного произведения «Муха цокотуха». Показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей (для крыльев – фольгу, для усиков проволоку и т.д.)	«Герои сказки «Теремок» Аппликация с использованием способа преобразования геометрической фигуры круг. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, соблюдая технику безопасности. Упражнять в получении фигуры полукруг, путем разрезания круга на две части

**СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫЕ ИГРЫ**

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<p>С-р игра «Летняя прогулка». Цель: упражнять в умении действовать последовательно в соответствии с сюжетом.</p> <p>С-р игра « Овощной супермаркет». Цель: познакомить детей с работой овощного магазина; способствовать развитию игрового диалога.</p> <p>С-р игра «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>С-р игра «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>С-р игра «Магазин цветов». Цель: познакомить детей с работой цветочного магазина; способствовать развитию игрового замысла; закреплять названия цветов; воспитывать культуру поведения.</p> <p>С-р игра «Поликлиника» Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>С-р игра « Кругосветное путешествие» Задачи: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> <p>С-р игра «Куклы» Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду</p> <p>С-р игра «Строители» Цель. Ознакомление детей с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>С-р игра «Пчелиная семья». Цель: создать условия для организации игровой деятельности; закреплять знания о насекомых.</p> <p>С-р игра «Физкультурное занятие». Цель: развивать игровой диалог, игровое взаимодействие.</p> <p>С-р игра «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>С-р игра «Супермаркет» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<p>1 неделя. Пальчиковый театр «Котёнок»</p> <p>2 неделя. Театр на фланелеграфе «Хвостатый хвастунишка»</p> <p>3 неделя. Кукольный театр «Теремок»</p> <p>4 неделя. Инсценировка сказки «Репка» (музыкальная сказка)</p>	<p>1 неделя. Теневой театр «У бабушки козёл» (русская народная потешка)</p> <p>2 неделя. Кукольный театр «Колосок»</p> <p>3 неделя. Театр игрушек «Телефон»</p> <p>4 неделя. Инсценировка сказки «Красная шапочка»»</p> <p>Интерактивная игра-сказка (презентация) «Что такое лето?» Цель: уточнить знания детей о летнем времени года; создать положительное эмоциональное настроение.</p>	<p>1 неделя. Драматизация сказки «Снегурочка»</p> <p>2 неделя. Театр игрушек «Лиса и козёл»</p> <p>3 неделя. Кукольный театр «У страха глаза велики»</p> <p>4 неделя. Кукольный театр для малышей «Колобок»</p>

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД/КОНСТРУИРОВАНИЕ

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<p>«Грузовой автомобиль» (строительный материал). Цель: учить строить грузовой автомобиль.</p> <p>«Корзиночка» (бумага) или оригами. Цель: учить складывать квадратный лист на 9 или 16 маленьких квадратиков, делать надрезы по четырём линиям сгиба, складывать и склеивать корзиночку.</p> <p>«Фургон и грузовик» (строительный материал). Цель: учить заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия.</p> <p>«Летние подарки» Познакомить детей с процессом изготовления поделок из нового для них материала — ниток. Помочь освоить способ создания основы для любой поделки — накручивание нити на картон и перевязывание мотка в нескольких местах. Формировать направленность на создание художественного образа, изменение основы</p>	<p>«Весёлые зверюшки», оригами(бумага). Цель: поупражнять в изготовлении плоских поделок</p> <p>«Мосты для пешеходов» Формировать у детей умения:создавать замысел конструкций в соответствии с конкретными условиями; анализировать эти условия и на основе анализа строить и контролировать свою деятельность.</p> <p>«Необычные превращения» Познакомить детей с новым для них способом конструирования — складывание листа бумаги «гармошкой». Учить изготавливать поделки на основе этого способа. Поощрять творческие проявления детей, их инициативу в поисках сочетаний цвета, форм.</p> <p>«Строим по рисунку» Учить обозначать отдельные детали строительного материала соответствующими геометрическими фигурами, зарисовывать свою постройку, строить ее по элементарному рисунку. Знакомить детей с</p>	<p>«Волшебное превращение» («Очумелые руки») Учить придумывать конкретный образ и преобразовывать предмет в соответствии с ним, изготавливая из бумаги недостающие части и детали.</p> <p>«Строим по чертежу» (продолжение) Закрепить с детьми представления о чертеже-рисунке, умение зарисовывать элементарную постройку, строить по готовому «чертежу». Помочь детям «открыть» прием взаимозаменяемости деталей.</p> <p>«Превращения коробки» Продолжать учить детей путем достраивания или убирания лишнего преобразовывать простые предметы в интересные поделки и игрушки. Развивать фантазию,</p>

<p>разными приемами. Развивать мелкую моторику рук. Способствовать развитию понимания, что подарки не только приятно получать, но и не менее приятно их дарить другим, особенно близким людям</p>	<p>профессией архитектора, с понятием «чертеж».</p>	<p>творческие способности, умение предвидеть результат, реализовывать свои замыслы на практике. «Лесной детский сад» учить детей планировать деятельность, моделировать; конструировать разные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом и обыгрывать их.</p>
---	---	---

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ, КОНКУРСЫ

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<p>КВН «В гостях у сказки!» Цель: дополнить знания детей о сказках А.С. Пушкина, развивать наблюдательность и логическое мышление; воспитывать интерес к литературному творчеству.</p> <p>Экологическая викторина «Попробуй отгадай». Цель: закрепить знания детей о фруктах и овощах. Учить угадывать их на ощупь и на вкус.</p> <p>Развлечение «Аукцион». Лот выигрывает тот, кто сообщит больше интересных и полезных сведений об овощах и фруктах. Цель: развитие связной речи.</p> <p>Игры-забавы с воздушным шариком. Цель: позабавить, порадовать детей, повысить двигательную активность, развить творческое воображение. Воспитатель предлагает «оживить» шары, разрисовать их, а потом поиграть с ними.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «мы рисуем лето». Цель: развитие творческого воображения.</p>	<p>Вечер развлечений «Воздух-невидимка». Цель: закрепить знание свойств воздуха и его роль в жизни человека, развлечь и эмоционально настроить детей.</p> <p>Вечер развлечений «Праздник цветов». Цель: развлечь детей, доставить радость.</p> <p>Экологический конкурс знатоков леса «Что? Где? Когда?». Цель: создать соревновательную мотивацию.</p> <p>Вечер - развлечений «Путешествие в страну добрых дел». Цель: формировать у детей нравственное поведение; развивать внимание, память, восприятие, мышление; активизировать и расширять словарный запас.</p> <p>Акция по посадке деревьев «Подари жизнь зелёному ростку»</p>	<p>Вечер - развлечений «Веселая эстафета». Цель: воспитывать чувство командной солидарности; развивать двигательную активность; расширять знания о различных видах спорта.</p> <p>Развлечение «Сказочное путешествие по Спортландии». Цель: создать соревновательную мотивацию; развивать ловкость и быстроту.</p> <p>Вечер развлечений «До свидания, лето!». Цель: закрепить представления детей о лете; способствовать созданию положительного эмоционального настроения.</p>

**СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

МЕСЯЦ	ТЕМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
ИЮНЬ	«Безопасная улица»	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях; расширять представления об улицах города. Закреплять назначение дорожных знаков, светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.
	«Профессия — водитель»	Дать представление о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге.
	«Профессия — водитель»	Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. Дать представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка.
	«Правила пешехода»	Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять: - знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; - закреплять представления о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».
ИЮЛЬ	«Пост ГАИ в нашем городе»	Дать представление о назначении поста ГАИ на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ. Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете.
	«Моя дорожная грамота»	Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки
	«Моя дорожная грамота»	Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям

		«Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Двустороннее движение»,
	«Знаки сервиса»	Совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»
АВГУСТ	«Знаки сервиса»	Знакомить с работой сотрудников ГАИ. Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания». Закрепить знания о назначении знаков «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи».
	«Опасный перекресток»	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Расширять представления о назначении светофора для водителей и пешеходов
	«Опасный перекресток»	Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора.
	«Кто самый грамотный» (на транспортной площадке)	Закреплять знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.

**СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
БЕСЕДЫ ПО ОБЖ**

Раздел программы	Тема	Программные задачи
Ребёнок и другие люди	1. «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях
Ребёнок и природа	2.«Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. Развивать способность описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.
	3.«Съедобные и несъедобные грибы»	Научить детей различать грибы (съедобные и несъедобные по внешнему виду, уточнить их названия).
Ребёнок дома	4.«Противопожарные предметы»	Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём.
	5. «Предметы, требующие осторожного обращения»	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами
	6. «Использование и хранение опасных предметов»	Дать детям представление, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах.
Здоровье ребёнка	7. «Отношение к больному человеку»	Воспитывать в детях чувства сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья
Ребёнок на улице	8. «Игры во дворе»	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.
	9. «Безопасность поведения на улице»	Учить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть
Здоровье ребёнка	10. «Изучаем свой организм»	Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств
	11. «Микробы и вирусы»	Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях.
	12. «Витамины и полезные продукты»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм.

**СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
БЕСЕДЫ ОБ ЭТИКЕ ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА
« ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ РАЗГОВОР» Автор: Н.В.Дурова**

Цели: формирование у детей культуры поведения и национальных традиций общения, привычки выполнять общепринятые правила вежливости; формирование волевых качеств; умение анализировать и оценивать свои поступки и поступки других; повышение речевой активности.

МЕСЯЦ	ТЕМА БЕСЕДЫ
ИЮНЬ	Беседа о вежливых словах
	Беседа о доброте и жадности
	Беседа о культуре поведения
	Беседа о чуткости
	Беседа о вежливых словах
ИЮЛЬ	Беседа о храбрости и трусости
	Беседа о вежливых словах
	Беседа о заботливости
	Беседа о помощи взрослым
АВГУСТ	Беседа о хороших поступках
	Беседа о чуткости и равнодушии
	Беседа о заботливом отношении к природе
	Беседа о наших защитниках

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
ИЮНЬ	1. Консультация для родителей «Чем занять детей летом?» 2. Выставка детских работ «Красивые цветы» 3. Консультация для родителей «Игры с ребёнком» 4. Конкурс на лучший головной убор. 5. Консультация для родителей «Солнце доброе и злое».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка. Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.
ИЮЛЬ	1. Выставка детских работ «Город, в котором мы живём». 2. Консультация для родителей «Пищевые отравления». 3. Консультация для родителей «Укусы насекомых». 4. Фотовыставка «Мама, папа и я». 5. Консультация для родителей «Сделай сам»	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период. Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. Выставка детских рисунков.
АВГУСТ	1. Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаливающее средство». 2. Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь – враг». 3. Фотоконкурс фруктовых салатов «Фруктовый калейдоскоп». 4. Консультация для родителей «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче».	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам пожарной безопасности. Активизация педагогических знаний родителей. Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОО.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**
летней оздоровительной работы

групп старшего возраста

Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной
организации центра развития ребенка
детского сада №18 муниципального образования
Темрюкский район на 2024 год

МЕСЯЦ	НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ		
	ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ИЮНЬ	<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветов в цветнике; - всходов на огороде; - одуванчиков; - божьей коровки; - пчелок. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за деревьями; -многообразием растительного мира; - окраской растений; -многообразием насекомых; - муравьями; - бабочками; - комарами; - ласточками; - воробьями; - теми, кто обитает на дереве; -дождевыми червями. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за солнцем; -солнечными зайчиками; - небом; - вечерним небом; - кучевыми облаками; -перистыми облаками; -слоистыми облаками; - ветром; - дождем; - лужами; - грозой. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -за природой после грозы; - радугой; - погодой; - движением солнца; -красотой окружающего мира. 	<p>Свойство солнечных лучей. Передача солнечного зайчика. Потребности растений в воде. Что будет, если огород не поливать? Радуга. Как огурец попал в бутылку.</p>
ИЮЛЬ	<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подорожника; - березы; - ствола березы; - одуванчиков; -растений на огороде; - крапивы; - насекомых. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за поливом цветов; - теми, кто обитает на дереве; - вороной; - воробьями; - птицами; - голубями; - кузнечиком; - бабочками; -гусеницами бабочек; - муравьями; -передвижением насекомых; - ощущением запахов растений. 	<p>Наблюдения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - небом; - кучевыми облаками; -перистыми облаками; - почвой; - тенью; - ветром; - дождем; - лужами; - грозой. 	<p>Что быстрее? Рассматривание песка через лупу. Песчаный конус. Свойства мокрого песка. Водопроницаемость песка и глины. Состояние почвы в зависимости от температуры. Как вода поступает к листьям. Уличные тени.</p>

	Определение погоды по приметам.		
АВГУСТ	<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подорожника; - деревьев; - травы; - цветов на клумбе; - растений на огороде; - семян растений. <p>Сбор семян растений. Вдыхание запахов растений.</p> <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за мухами; - шмелем; - птицами на ветках; - поведением птиц; - кошкой; - улиткой; - паучками на клумбе; - мухами-жужалками 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за ветром; - дождем; - природой после дождя; - облаками; - росой; - погодой; - тучами; - солнцем и долгой днём; - красотой окружающей природы. 	<p>Солнце высушивает предметы. Живой песок. Сила солнечного луча. Сила воздуха. Воздух невидим.</p>

МЕСЯЦ	ТРУД В ПРИРОДЕ
ИЮНЬ	Наведение порядка на огороде. Полив грядок на огороде. Прополка в цветнике. Помощь малышам в работе на огороде. Выравнивание лунок кустарников. Уборка территории после дождя. Помощь детям младшей группы в уборке участка. Прополка клумб. Рыхление земли вокруг растений на огороде.
ИЮЛЬ	Полив цветника. Прополка грядок на огороде. Уборка в уголке «Аптека». Помощь малышам в прополке грядок. Уборка дорожек возле участка. Помощь малышам в уборке участка. Рыхление земли вокруг растений в огороде. Прополка сорняков в цветочных клумбах.
АВГУСТ	Подравнивание грядок на огороде. Приведение в порядок клумбы с цветами (подправить бордюр, прополоть с грядок сорняки, взрыхлить землю). Наведение порядка на участке. Наведение порядка в клумбах. Уборка огорода после сбора урожая (выдергивание ботвы, уборка листьев). Подготовка огорода к зиме, перекапывание.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**

ИЮНЬ

НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ
1 - я	«А.С. Пушкин – солнце русской поэзии»	- Закрепить и расширить знания детей о сказках А.С. Пушкина; - формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию, как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.
2-я	«Моя страна Россия»	- Расширить представление детей о России как стране, в которой они живут; о её столице; - закреплять и обобщать знания детей о символах России; - познакомить детей с основными неофициальными символами России; - воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному краю, городу? семье; - воспитывать чувство патриотизма
3-я	«Мы творцы и фантазеры»	Закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка). Формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой. Знакомить с Красной книгой растений. Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное отношение к ней.
4-я	«Витаминная неделя»	Продолжать закреплять знания детей о пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием «витамины группы А, В, С, D,» и продукты, в которых они содержатся. Закрепить знания детей о необходимости наличия витаминов в организме человека, о пользе продуктов, в которых содержатся витамины. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания: еда должна быть не только вкусной, но и полезной.

ИЮЛЬ

НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ
1-я	«Неделя любимых игр. Мастерская игрушек»	- Знакомить детей с традиционными народными играми и игрушками; - развивать познавательный интерес к различным видам игр; - создание условий для творческой самореализации детей
2--я	«Семейные	Формировать представление о составе семье. Учить называть имена и отчества членов семьи, место

	традиции и ценности»	работы родителей, иметь элементарные представления о профессии родителей. Совершенствовать умение составлять небольшой рассказ о семье. Воспитывать любовь, уважение и желание проявлять заботу о родных и близких.
3-я	«Неделя туризма»	- Расширить знания о детском туризме; - Формирование простейших туристических навыков у дошкольников, через организацию активной детско-взрослой деятельности в летний период. - Развитие двигательной активности, выносливости, чувства взаимопомощи.
4-я	«Обитатели морей»	- Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; - о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. - В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие. - Расширять представления о рыбах, об их строении - Воспитывать бережное отношение к воде.

АВГУСТ

НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ
1-я	«Мы – дружные ребята»	- Обобщать знания детей по теме «Дружба»; - формировать положительные взаимоотношения между дошкольниками; - формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками; - развивать разговорную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя. - учить понимать и оценивать поступки, давать им нравственную оценку.
2-я	«Что делают из фруктов и овощей. Профессии в сельском хозяйстве»	- Формировать представления о труде овощеводов и садоводов; - закреплять и уточнять знания о заготовке и хранении овощей, фруктов. Понятия: плантация, садоводы, овощеводы, агрономы; - формировать нравственные качества личности ребенка: самостоятельность, уважение к труду.
3-я	«Олимпийская неделя»	Дать представление об олимпиаде. Закреплять представление о различных видах спорта. Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.
4-я	Символы России	- Формирование системных представлений о государственной символике родной страны, родного края, города - развивать интерес к истории и культуре своей страны, развивать художественно-творческие способности детей; совершенствовать связную речь

<p>5-я</p>	<p>Знакомство с анимацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации. - Познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов. - Расширить знания детей о профессиях: сценарист, режиссер, художник-мультипликатор, оператор, звукорежиссер. - Способствовать развитию связной речи через составление рассказов, сценариев
-------------------	--------------------------------------	---

**ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ИЮНЬ**

НЕДЕЛ Я	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА	АППЛИКАЦИЯ
1-я	<p>«Сказки А.С. Пушкина» Создать условия для изображения детьми сказочного персонажа по мотивам литературного произведения. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность в поиске средств художественно - образной выразительности. Воспитывать художественный вкус.</p>	<p>Лепка сюжетная по мотивам сказки А. С. Пушкина "Сказки о рыбаке и рыбке" Научить создавать пластическую композицию по мотивам литературного произведения; совершенствовать технику лепки; развивать творческие способности</p>	<p>«Царевна-Лебедь» по мотиву сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» учить составлять красивую композицию «Царевна лебедь». Используя белую бумагу вырезать белые полосы. Из полосок белой бумаги делать капельки, склеивая концы полоски сторона к стороне. С помощью капелек из бумаги вкладывать в определенном направлении оперенья птицы.</p>
2-я	<p>«Деревья в нашем парке» (рисование по представлению) Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны (берёза, дуб, ива, осина), цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения.</p>	<p>«Русская березка как символ Родины» Упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони. Развитие мелкой моторики. Развивать у детей интерес к традиционным символам России. Поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений за деревьями.</p>	<p>Коллективная творческая работа «Моя страна – моя Россия» Обеспечить условия для совершенствования закрепления техники обрывания; умение работать по шаблонам; аккуратно наклеивать изображение в определенной последовательности. Создать условия для развития зрительного восприятия цвета, величины, памяти, мышления, внимания.</p>
3-я	<p>«Фантастические цветы» Рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений; освоение приёмов видоизменения и декорирования лепестков и венчиков.</p>	<p>«Мы на луг ходили, мы лужок лепили» Лепка луговых растений и насекомых по выбору с передачей характерных особенностей их строения и окраски; придание поделкам устойчивости.</p>	<p>«Летний букет» Вырезание цветов и листьев из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; декорирование цветка разными приёмами.</p>
4-я	<p>«Лимоны - помощники Айболита» Рисование с элементами</p>	<p>«Витамины на тарелке» совершенствовать умение лепить фрукты и овощи</p>	<p>«Фрукты лета» Продолжать учить детей намечать простым</p>

	<p>лепки Познакомить с техникой рисования – оттиск поролоновой губкой; Закреплять навыки работы с пластилином, применяя приём размазывания; Совершенствовать общую и мелкую моторику</p>	<p>по представлению, используя знакомые техники лепки; - обогащать знания о витаминах. - развивать фантазию и творческие способности детей</p>	<p>карандашом контур предмета. Познакомим с техникой изготовления фрески. Развивать внимание, восприятие, мышление.</p>
--	---	--	---

ИЮЛЬ

НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА	АППЛИКАЦИЯ
<p>1-я</p>	<p>«Нарядные лошадки» Декоративное оформление вылепленных лошадок по мотивам дымковской игрушки (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами).</p>	<p>«Весёлый клоун» Продолжать учить детей: лепить поделку из солёного теста; придавать фигуре движение. Развивать умение: передавать пропорции, работать со стекой. Закреплять умение работать в технике тестопластики.</p>	<p>«Картины из ниток» познакомить детей с видами аппликации из ниток; развитие мелкой моторики, воображения, умения работать с клеем аккуратно.</p>
<p>2-я</p>	<p>«Моя семья» Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни и традициях своей семьи. Развитие творческого воображения.</p>	<p>«Семейное дерево» продолжать учить детей работать с пластилином, передавать форму, строение, характерные части дерева. Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «Семейное дерево». Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями, расплющивания. Продолжать воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.</p>	<p>«Члены моей семьи» Продолжать учить складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линию сгиба. Закреплять умение самостоятельно вырезать детали, соотнося по их величине. Продолжать учить составлять задуманный образ из вырезанных форм, развивать умение дорисовать поделку для создания выразительного образа.</p>
<p>3-я</p>	<p>«Песочные фантазии» Знакомство с нетрадиционным направлением изобразительного искусства – рисование песком. Развивать фантазию и воображение, мелкую моторику и координацию движений.</p>	<p>«Мы поедem, мы помчимся...» Создание сюжетных композиций из отдельных фигурок с привлечением дополнительных материалов в рамках темы «Путешествия»</p>	<p>«По морям по волнам...» Создание корабликов из бумаги; самостоятельное комбинирование приёмов силуэтной и рельефной аппликации (передача движения).</p>

4-я	«Морская азбука» Изготовление коллективной азбуки на морскую тему: рисование морских растений и животных, названия которых начинаются на разные буквы алфавита.	«Плавают по морю кашалоты» Совершенствование рельефной лепки: поиск гармоничных сочетаний разных форм (туловище в виде конуса + несколько вариантов хвоста и плавников).	«Стайка дельфинов» Самостоятельное творческое отражение представлений о морских животных разными изобразительно – выразительными средствами (симметричные силуэты).
------------	---	--	---

АВГУСТ

НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА	АППЛИКАЦИЯ
1-я	«Солнышко дружбы из ладошек» - закреплять умение развивать самостоятельность в выборе цвета краски для рисования; отрабатывать технику рисования ладошками; - воспитывать умение внимательно и уважительно относиться друг к другу.	«Дружные человечки» закреплять умение лепить человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции; - учить лепить мелкие детали – губы, брови, глаза; - закреплять умения использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест крепления.	«Дружные ребята» Оформление самодельного коллективного альбома; расширение изобразительных и смысловых возможностей ленточной аппликации.
2-я	«Живые витамины» нарисовать фрукт или "оживив" его при помощи лица, рук, ног. Формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержимое своего рисунка. Развивать творческую фантазию, умение видеть необычное в обычном.	«Банка компота» Лепка из воздушного пластилина - научить детей создавать поделку из лёгкого пластилина и картонной основы; упражнять в равномерном размазывании пластилина по форме, в применении различных технических навыков лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание); - развивать фантазию, мелкую моторику и пространственное воображение.	«Фрукты огорода» Закреплять умение вырезать круглые и овальные формы из квадратов и прямоугольников путем обрезания углов; разрезать прямоугольник на два треугольника. Закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем.
3-я	«Олимпийские кольца» расширение и закрепление знаний детей о символах Олимпийских игр. - закреплять умение	«Олимпийские медали из солёного теста» – научить детей владеть различными материалами и приспособлениями,	«Олимпийский парад» Коллективная аппликация Учить составлять из деталей аппликации

	<p>рисовать кистью и гуашью;</p> <p>- развивать внимание, память, мышление, сенсорное восприятие;</p> <p>- воспитывать умение работать в коллективе, волевые качества – терпение, умение доводить работу до конца.</p>	<p>необходимыми для изготовления изделий из соленого теста;</p> <p>– обучить технологии изготовления различных изделий из соленого теста;</p> <p>– начать формирование знаний о композиции, основах цветodelения, технике рисунка акварелью.</p>	<p>изображение человека, находить место своей работе среди других.</p> <p>Закрепить знания о летних видах спорта.</p>
4-я	<p>«Российский флаг» (ниткография, акварель, трафарет)</p> <p>Продолжать знакомить детей с государственной символикой герб, флаг, гимн. Сформировать эстетическое отношение к флагу России. Учить детей изображать Российского флага нетрадиционным способом рисования, при помощи трафарета, акварели и ниток. Воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>«Флаг России»</p> <p>расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его объемное изображение, соблюдая порядок цветов; закреплять приемы работы в данной технике (отщипывание, раскатывание). Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Объемная аппликация «Флаг России»</p> <p>Учить создавать флаг, посредством объемной аппликации; обучать различным приемам работы с бумагой; формировать умения следовать устным инструкциям; развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление</p>
5-я	<p>«Колобок»</p> <p>Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поёт песенку, зверей, дома. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.</p>	<p>«Птица счастья»</p> <p>развитие творческих способностей, продолжать учить детей работать с солёным тестом, выполнять несложные поделки</p>	<p>«Зайчишка – трусишка и храбришка»</p> <p>Иллюстрирование знакомых сказок; создание контрастных по характеру образов одного героя; поиск средств выразительности.</p>

**СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫЕ ИГРЫ**

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<p>С-р игра «Детский сад». Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.</p> <p>С-р игра «Летчики». Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление знаний о воздушном транспорте. Расширение знаний о работе летчиков. Знакомство ребят с работой аэропорта.</p> <p>С-р игра «Путешествие» Задачи: Формирование умения творчески развивать Сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севе-ре и на юге нашей страны.</p> <p>С-р игра «Строительство» Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Формирование у дошкольников конкретных представлений о строительстве, о его этапах. Закрепление знаний о рабочих профессиях. Воспитание уважения к труду строителей.</p>	<p>С-р игра «Поликлиника». Цель: Раскрытие смысла деятельности медицинского персонала. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Воспитание уважения к профессии врача.</p> <p>С-р игра «Парикмахерская» Цель: Раскрытие смысла деятельности парикмахера. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Воспитание уважения к профессии парикмахера.</p> <p>С-р игра «Гости» Цель: Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола).</p> <p>С-р игра «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>С-р игра «Кругосветное путешествие» Цель. Расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p>С-р игра «Школа». Цель: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.</p> <p>С-р игра «Семья». Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>С-р игра «Ветеринарная лечебница» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным.</p> <p>С-р игра «Библиотека» Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.</p>

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД**

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<p>«Игрушка-качалка» Цель: Закреплять у детей умение работать по выкройке; воспитывать самостоятельность, инициативу.</p> <p>«Корзиночка» (бумага) или оригами. Цель: учить складывать квадратный лист на 9 или 16 маленьких квадратиков, делать надрезы по четырём линиям сгиба, складывать и склеивать корзиночку.</p> <p>«Воздушный змей» Цель: Закреплять умение детей изготавливать поделку в технике оригами из листа бумаги, сложенного по диагонали.</p> <p>«Корабль» Цель: Закрепить приёмы конструирования; совершенствовать умения строить в определённой последовательности.</p>	<p>«Дорожные знаки». Цель: учить детей изготавливать дорожные знаки для сюжетно – ролевой игры.</p> <p>«Стаканчик» Цель: Научить детей складывать фигуры путем последовательного сгибания бумаги пополам, по диагонали.</p> <p>«Бабочка» Цель: Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами. Развивать глазомер, мелкую моторику.</p> <p>«Корзинка для овощей» Цель: Совершенствовать умение делать игрушки по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая их.</p>	<p>Улицы города Цель: Развивать у детей умение самостоятельно отбирать необходимый материал для постройки.</p> <p>«Семейный альбом»Цель: Овладение различными способами действия с бумагой. Закреплять умения следовать инструкциям педагога.</p> <p>«В некотором царстве...» Цель: Учить детей мастерить объемные поделки-игрушки из конусов без применения шаблонов.</p> <p>«Коробочка цветная» Цель: Закреплять способы складывания бумаги. Развивать конструктивное творчество.</p>

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
дидактические игры по экологии

	Тема	Цели и задачи
ИЮНЬ	« ЧТО РАСТЁТ? » ГДЕ	Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.
	« НАСЕКОМЫЕ »	Закреплять умение классифицировать и называть насекомых.
	« МОЁ ОБЛАКО »	Развивать воображение, образное восприятие природы.
	« ЧТО ЛИШНЕЕ? »	Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.
ИЮЛЬ	« РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ » БЕЗ	Закреплять представления о летних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.
	« ОХОТНИК »	Упражнять в умении классифицировать и называть животных.
	« ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА » И	Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.
	« УЗНАЙ, ЛИСТ » ЧЕЙ	Учить детей узнавать и называть растение по листу, находить его в природе.
	« ПРИРОДА ЧЕЛОВЕК » И	Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа.
АВГУСТ	« ПТИЦЫ »	Закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.
	« ЭТО ПРАВДА ИЛИ НЕТ? »	Учить детей находить неточности в тексте.
	« ДА ИЛИ НЕТ »	Закреплять знания детей о приметах лета.
	« ХОРОШО ПЛОХО » –	Закреплять знания о правилах поведения в природе.

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (РАЗВЛЕЧЕНИЕ, КОНКУРСЫ)

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<p>КВН «В гостях у лета!» Цель: дополнить знания детей о лете, развивать наблюдательность и логическое мышление; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Экологическая викторина «Попробуй отгадай». Цель: закрепить знания детей о фруктах и овощах. Учить угадывать их на ощупь и на вкус.</p> <p>Развлечение «Аукцион». Лот выигрывает тот, кто сообщит больше интересных и полезных сведений об овощах и фруктах. Цель: развитие связной речи.</p> <p>Игры-забавы с воздушным шариком. Цель: позабавить, порадовать детей, повысить двигательную активность, развить творческое воображение. Воспитатель предлагает «оживить» шары, разрисовать их, а потом поиграть с ними.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «мы рисуем лето». Цель: развитие творческого воображения.</p>	<p>Вечер развлечений «Воздух-невидимка». Цель: закрепить знание свойств воздуха и его роль в жизни человека, развлечь и эмоционально настроить детей.</p> <p>Вечер развлечений «Праздник цветов». Цель: развлечь детей, доставить радость.</p> <p>Экологический конкурс знатоков леса «Что? Где? Когда?». Цель: создать соревновательную мотивацию.</p> <p>Вечер - развлечений «Путешествие в страну добрых дел». Цель: формировать у детей нравственное поведение; развивать внимание, память, восприятие, мышление; активизировать и расширять словарный запас.</p> <p>Акция по посадке деревьев «Подари жизнь зелёному ростку»</p>	<p>Вечер - развлечений «Веселая эстафета». Цель: воспитывать чувство командной солидарности; развивать двигательную активность; расширять знания о различных видах спорта.</p> <p>Развлечение «Сказочное путешествие по Спортландии». Цель: создать соревновательную мотивацию; развивать ловкость и быстроту.</p> <p>Вечер развлечений «До свидания, лето!». Цель: закрепить представления детей о лете; способствовать созданию положительного эмоционального настроения.</p>

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

МЕСЯЦ	ТЕМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
ИЮНЬ	«Безопасная улица»	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях; расширять представления об улицах города. Закреплять назначение дорожных знаков, светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.
	«Профессия — водитель»	Дать представление о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять

		знания о правилах поведения водителей на дороге.
	«Для чего нужны дорожные знаки»	Закрепит знания детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.
	«Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»	Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять: - знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; - закреплять представления о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».
ИЮЛЬ	«В стране дорожных знаков»	Дать представление о назначении поста ГАИ на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ. Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете.
	«Моя дорожная грамота»	Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки
	«Моя дорожная грамота»	Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Двустороннее движение»,
	«Знаки сервиса»	Совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»
АВГУСТ	«Знаки сервиса»	Знакомить с работой сотрудников ГАИ. Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания». Закрепить знания о назначении знаков «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи».
	«Опасный перекресток»	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке.

		Расширять представления о назначении светофора для водителей и пешеходов
	«Опасный перекресток»	Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора.
	«Кто самый грамотный» (на транспортной площадке)	Закреплять знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ БЕСЕДЫ ПО ОБЖ

Раздел программы	Тема	Программные задачи
Ребёнок и другие люди	1. «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях
Ребёнок и природа	2.«Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. Развивать способность описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.
	3.«Съедобные и несъедобные грибы»	Научить детей различать грибы (съедобные и несъедобные по внешнему виду, уточнить их названия.
Ребёнок дома	4.«Противопожарные предметы»	Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём.
	5. «Предметы, требующие осторожного обращения»	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами
	6. «Использование и хранение опасных предметов»	Дать детям представление, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах.
Здоровье ребёнка	7. «Отношение к больному человеку»	Воспитывать в детях чувства сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья
Ребёнок на улице	8. «Игры во дворе»	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх

		во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.
	9. «Безопасность поведения на улице»	Учить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть
Здоровье ребёнка	10. «Изучаем свой организм»	Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств
	11. «Микробы и вирусы»	Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.
	12. «Витамины и полезные продукты»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм.

**СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
БЕСЕДЫ ОБ ЭТИКЕ ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА
« ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ РАЗГОВОР» Автор: Н.В.Дурова**

Цели: формирование у детей культуры поведения и национальных традиций общения, привычки выполнять общепринятые правила вежливости; формирование волевых качеств; умение анализировать и оценивать свои поступки и поступки других; повышение речевой активности.

МЕСЯЦ	ТЕМА БЕСЕДЫ
ИЮНЬ	Беседа о вежливых словах
	Беседа о доброте и жадности
	Беседа о культуре поведения
	Беседа о чуткости
ИЮЛЬ	Беседа о вежливых словах
	Беседа о храбрости и трусости
	Беседа о вежливых словах
	Беседа о заботливости
АВГУСТ	Беседа о помощи взрослым
	Беседа о хороших поступках
	Беседа о чуткости и равнодушии
	Беседа о заботливом отношении к природе
	Беседа о наших защитниках

**СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
«Вежливые сказки»**

Цели: познакомить детей с простыми правилами этикета; воспитание культурно - гигиенических навыков и формирование этических представлений у детей дошкольного возраста.

Автор: Шорыгина Т.А.

МЕСЯЦ	ТЕМА
ИЮНЬ	Здравствуйте! До свидания!
	С добрым утром!

ИЮЛЬ	Волшебные слова
	Как я выгляжу?
АВГУСТ	Ура! Гости!
	Моя любимая игрушка
	Без друзей жить нельзя!

«Родные сказки»

Цели: дать представления детям о самом дорогом для человека - о родителях, о родственниках, о большой и малой родине, о родном языке, о народных традициях и обычаях, о людях, составляющих славу и гордость отечества; в доступной форме передать сведения о духовных наставниках народа, богатырях, героях, которыми гордится отечество; воспитание национальной гордости, чувства уважения к истории и культуре нашей Родины.

Автор: Т.А.Шорыгина

МЕСЯЦ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЧТЕНИЕ РАССКАЗА
ИЮНЬ	Семья и родной дом	Родные вещи
	Большая и малая родина	Ковёр – самолёт
ИЮЛЬ	Родной язык	Добрые слова
	Народные традиции	Глупый барин
АВГУСТ	Русские богатыри	Никита Кожемяка
	Полководцы и герои	Солдат и лихо
	Ими гордится Россия	Волшебные семена

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
ИЮНЬ	1. Консультация для родителей «Чем занять детей летом?» 2. Выставка детских работ «Красивые цветы» 3. Консультация для родителей «Игры с ребёнком» 4. Конкурс на лучший головной убор. 5. Консультация для родителей «Солнце доброе и злое».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка. Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.
ИЮЛЬ	1. Выставка детских работ «Город, в котором мы живём». 2. Консультация для родителей «Пищевые отравления». 3. Консультация для родителей «Укусы насекомых». 4. Фотоконкурс фруктовых салатов «Фруктовый калейдоскоп». 5. Консультация для родителей «Сделай сам»	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период. Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. Выставка детских рисунков.
АВГУСТ	1. Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаливающее средство». 2. Фотовыставка «Мама, папа и я». 3. Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь – враг». 4. Выставка детских работ «Воздушные змеи». 5. Консультация для родителей «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче».	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам пожарной безопасности. Активизация педагогических знаний родителей. Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОО.