

Выступление Меркуловой Г. И.
(X съезд Общероссийского Профсоюза образования)

Уважаемые делегаты, коллеги, друзья, дорогие гости!

Сегодняшний съезд венчает собой плодотворную, масштабную пятилетку и стартовавшую год назад отчетно-выборную кампанию нашего профсоюза.

В целом ряде организаций по всей структуре сменились руководители. Кто-то планоно и предскаэуемо, в рамках объявленных отчетов и выборов. Кто-то оставил свою работу еще до начала объявленной кампании. Кому-то на региональном уровне нам пришлось подсказывать о необходимости такого шага. А за кого-то мы боролись, отстаивали свои границы и вели сложные переговоры с органами власти. Но так или иначе, все позади и на сегодняшнем съезде присутствует обновленная команда единомышленников, готовая вести за собой наш профсоюз по пути решения сложных и крайне важных вопросов и проблем для отрасли, ее работников и студентов.

Я поздравляю всех руководителей и ваши команды, которые с честью прошли этот путь и подтвердили свою готовность развивать и строить наш профсоюз, как одну из самых авторитетных и заметных общественных организаций в России.

Прошедшее пятилетие было напряженным периодом и для страны, и для общества, и, конечно, для членов нашего профсоюза.

Глобальные и локальные потрясения внесли коррективы в актуальную повестку деятельности нашего Профсоюза.

Целый ряд вызовов в этот период формировал наши реакцию и последовательность шагов.

Всемирная пандемия и военно-политическое противостояние существенным образом повлияли на определение вектора и стратегии деятельности нашей организации. Последовавшие за этими событиями шаги руководства страны, Правительства Российской Федерации по адаптации системы образования к новым условиям потребовали и от нас полной включенности в происходящие процессы. Порой мы заново учились выводить закономерности и принципы деятельности Профсоюза в новых обстоятельствах жизни страны, определять оптимальные меры по защите и отстаиванию социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников и

обучающихся в новых условиях. По сути, Профсоюз сегодня является не просто свидетелем, а участником нового цивилизационного вызова, стоящего перед нашей страной, властью, обществом, проявляющегося в новом балансе политических и социально-экономических интересов, создании оптимальной модели образования в России.

Наш съезд проходит в год 80-летия великой Победы нашего народа в Великой отечественной войне. Сегодня наша страна вновь вынуждена бороться с нацизмом в ходе проведения СВО. Именно поэтому этот год объявлен в России Годом защитника отечества. Уверена, что весь профсоюз включился в ту грандиозную федеральную повестку празднования великой даты, которая подготовлена Правительством России и уже начала реализовываться в стране.

Сочувствие, сострадание и солидарность всегда были отличительными чертами нашего общества. И то как эти черты раскрылись и проявились у членов профсоюза, у наших организаций во время известных событий в Донецкой и Луганских народных республиках, Херсонской области, приграничных территориях Белгородской, Курской, Брянской областей, позволяет говорить о настоящей, не формальной солидарности по отношению к нашим коллегам и членам их семей, попавшим в беду. Ваша реакция и участие заслуживают самой высокой оценки. Спасибо вам за это!

Другим, не менее важным проявлением солидарности является решение, принятое Центральным Советом Профсоюза в конце прошлого года.

Уровень турбулентности, непредсказуемости, сопровождающей нашу деятельность, возрастает с каждым годом и потому ваше решение о централизации одного процента средств для формирования «подушки безопасности» в отношении региональных организаций, нуждающихся в этом в силу тех или иных причин, заслуживает самого искреннего уважения. Первые средства от вас на эти цели уже начали поступать.

Смена политического ландшафта непосредственным образом повлияла и на структуру нашего профсоюза.

Сегодня мы рады приветствовать в наших рядах три новые региональные организации Профсоюза: в Донецкой и Луганской народных республиках и Херсонскую областную. Мы вместе с вами сделали многое,

чтобы вы не чувствовали себя гостями в нашем едином профсоюзном сообществе. Надеюсь, наша дальнейшая системная работа по нормативно-правовому регулированию социально-трудовых отношений в системах образования новых территорий в тесной связи с профильными министерствами позволит обеспечить не только единство образовательного пространства, но и единство наших устремлений в вопросах приоритетной защиты трудовых и профессиональных интересов работников образования и студентов новых территорий.

Сфера образования, как ключевой фактор развития человеческого капитала в современном государстве, преобразуется и становится экономической категорией жизни общества, во многом определяя истинный суверенитет и национальную безопасность страны. Уровень и качество образования – всегда были и остаются предметом пристального внимания всех сторон социального диалога: государства, общества, профсоюзов.

В этой связи для достижения целей Профсоюза и решения задач развития нашей организации на ближайшие пять лет мы на всех уровнях всемерно поддерживаем рост вложений в сферу образования и повышение социально статуса учителя, педагога, как ключевой фигуры по формированию человеческого капитала и развитию кадров для новой экономики.

Нашей главной задачей остается зафиксированная в Декларации нашего профсоюза борьба за достойный труд работников сферы образования – труд безопасный, высокопроизводительный, предусматривающий высокую и справедливую оплату труда.

Сегодня в образовании достаточно серьезно обострились экономические и кадровые вопросы. Президент России в ходе заседания Совета по науке и образованию 6 февраля этого года призвал не допустить дефицита учительских кадров, отслеживать динамику преподавательских ставок.

Эксперты Профсоюза ежегодно не только принимают участие в разработке Единых рекомендаций по оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений, добиваясь установления на уровне Российской трехсторонней комиссии единых подходов формирования систем оплаты труда педагогических работников во всех регионах страны с учетом правовых позиций Конституционного суда Российской Федерации, поручений

Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, но и готовят подробные комментарии по их применению.

Не менее важными и востребованными стали подготовленные Профсоюзом совместно с Минпросвещения России разъяснения и методические рекомендации по применению нового Порядка проведения аттестации педагогических работников, федеральных выплат педагогам за классное руководство, по профессиональному статусу советника директора по воспитанию, преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины, а также по многим другим вопросам.

Наша совместная работа с социальными партнерами позволяет надеяться на приоритетное решение президентской задачи формирования новых оптимальных во всех отношениях подходов к оплате труда педагогических работников на основе единых требований. Уверена, что проведенные многочисленные мониторинги, их аналитика, необходимые расчеты, наше активное участие, обоснованная позиция профсоюза в составе межведомственных, ведомственных рабочих групп обеспечат профессионально просчитанный, предсказуемый переход к новой системе оплаты труда в установленный Президентом срок.

Говоря о проблемах, в решении которых мы принимали участие в отношении работников высшей школы, организаций профессионального образования, необходимо сказать о том, что, конечно, нашего внимания требовали и повышение уровня реального содержания заработной платы, повышение уровня федеральных гарантий по оплате труда, совершенствование ее структуры. Мы сделали ряд реальных шагов в вопросах снижения учебной нагрузки для преподавателей вузов и совершенствования правового регулирования нормирования труда профессорско-преподавательского состава. Нельзя не упомянуть непосредственное участие нашего профсоюза в решении вопросов заключения срочных трудовых договоров с педагогическими работниками, отнесенными к ППС, целый ряд других неотложных вопросов, с результатами решения которых вы можете ознакомиться в подробном отчете, который мы для вас подготовили. И в этой связи не могу не упомянуть заметную и активную позицию КСП Профсоюза.

Отмечу лишь, что нам приходилось не только реагировать на внешние вызовы, но и решать вопросы, связанные с совершенствованием и

эффективностью реализации функции представительства первичных профсоюзных организаций.

Пожалуй, впервые мы оказались серьезно погружены в вопросы, стоящие перед системой среднего профессионального образования. Становление Профсоюза новой формации невозможно без осмысления новых направлений развития рынка труда, содействия ускоренному освоению новых востребованных временем профессиональных компетенций и квалификаций, развитию новых направлений подготовки кадров для экономики.

Здесь весьма активно нам помогал Координационный совет председателей профессиональных образовательных организаций.

Сегодня в студенческой среде более миллиона человек являются членами профсоюза. Поэтому вместе со Студенческим координационным советом Профсоюза нами была проведена достаточно серьезная и масштабная работа и в отношении защиты прав и интересов обучающихся образовательных организаций высшего образования.

Это касалось прежде всего традиционных вопросов совершенствования стипендиального обеспечения. Минобрнауки России поддержало предложения СКС профсоюза и реализовало целый ряд мер, связанных с повышением стипендиального обеспечения, в том числе стипендий Президента Российской Федерации и Правительства, учреждения именных стипендий для студентов педагогических направлений подготовки.

Ярким достижением мы считаем отмену НДФЛ с материальной поддержки, оказываемой нуждающимся обучающимся в вузах и организациях профессионального образования.

И конечно, мы не можем не приветствовать целый ряд образовательных инициатив нашего СКС и его президиума.

Мы позитивно оцениваем проведенную в последние годы совместную работу Министерства просвещения Российской Федерации и Профсоюза по формированию профильных классов психолого-педагогической направленности и других способов ранней профориентации обучающихся общеобразовательных организаций, ориентированных на педагогическую профессию как инструментов вовлечения их в процесс подготовки

педагогических кадров на системной основе; совместную работу по актуализации порядка аттестации педагогических кадров, как обновленного механизма профессионального и карьерного роста педагогов, а также актуального отклика на запросы молодых кадров на методическое сопровождение и помощь наставников в профессиональной адаптации к работе в школе. Полагаем, что установление новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» может способствовать не только повышению социального статуса опытных педагогов, но и созданию механизмов повышения их роли в обеспечении непрерывного профессионального развития молодых педагогов.

Полагаем значимым профсоюзный вклад:

и в решение вопросов установления федеральных выплат за исполнение педагогическими работниками функций классного руководства (кураторства) в студенческих группах;

и в подготовку предложений по развитию целевого приема абитуриентов в педагогические вузы.

и в совершенствование применения федерального проекта «Земский учитель».

Эти и другие нововведения свидетельствуют об их нацеленности на обеспечение профессионального роста педагогов и преодоление кадрового дефицита в образовательных организациях. Главное - не отставать и в принятии мер по материальному стимулированию педагогов, снижению бюрократической нагрузки, а также по созданию условий для повышения их квалификации, адекватных возрастающим требованиям к уровню профессионального мастерства педагогов.

Быть интересными, современными и востребованными – это непростая задача. И тем более для такой, казалось бы, консервативной организации как профессиональный союз. Но мы понимали, что без новых подходов даже к самому восприятию профсоюза как прогрессивной, находящейся в тренде организации мы рискуем остаться на обочине. А потому стали постепенно и последовательно реализовывать три федеральных проекта, ставших сегодня востребованными и эффективными инструментами в повседневной профсоюзной деятельности.

Было много сомнений, осторожных и откровенно негативных оценок последствий таких подходов. Да не все получалось, многому пришлось учиться и самим идеологам проектов.

Первый проект, о котором хотелось бы упомянуть это Цифровизация профсоюза. Проект завершен, но мы продолжаем устойчивое движение вперед и достаточно успешно формируем первые очертания корпоративной цифровой экосистемы Профсоюза.

Цифровые технологии встречают потенциального члена профсоюза уже на входе в организацию и сопровождают его пребывание в нашем союзе. Это касается вопросов вступления, учета профсоюзного членства и персонализации предложений для членов профсоюза. Два полноценных цифровых сервиса - ПрофПлюс и СКС-Бонус в значительной степени влияют на желание людей находиться внутри организации и пользоваться теми преференциями и возможностями, которые дает участие в этих проектах.

Цифра значительно увеличила целевые аудитории участников просветительских, обучающих и других профсоюзных мероприятий, при сочетании онлайн и оффлайн форм их проведения, в том числе с помощью онлайн-трансляций в социальные сети.

Таким образом, развивая и используя новые информационные и цифровые технологии мы фактически конвертируем их в качество и эффективность работы выборных профсоюзных органов и профсоюзного актива. При этом Профсоюз становится пространством и сообществом профессионалов, вносящих свой вклад в цифровое развитие отрасли и страны.

Считаем, что реализованный проект позволил предвосхитить многие события, при этом в условиях повсеместного перехода на дистанционный формат управления трудовыми процессами не ослабил нашу роль в жизни трудовых и студенческих коллективов, а более того, обогатил новыми организационными возможностями.

Убеждена! Успешное внедрение и апробация новых подходов в управлении образовательным процессом и организациями возможно только с помощью совершенствования и реального использования инструментов социального партнерства. Нашими совместными усилиями со всеми социальными партнерами мы должны опережать запросы на изменения в

структуре и уровне профессионализма педагогических кадров, стимулировать преобразование общественно-государственных механизмов управления образовательными организациями путем включения в коллегиальные органы управления организаций образования своих представителей.

Масштаб стоящих перед нашей организацией задач требует дальнейшего организационного и профессионального укрепления организаций Профсоюза, качественного усиления нашего участия во всех процессах реформирования и модернизации, как сферы труда, так и сферы образования. Нам нужны сильные эксперты и переговорщики, обладающие самыми разносторонними компетенциями, главными среди которых остаются навыки по продвижению и отстаиванию профсоюзных позиций и действий, по ведению переговоров, по осуществлению эффективного социального диалога. Понимая острую необходимость в этом, профсоюз создал и последовательно развивает систему корпоративного образования. Мне приятно отметить, что в этом отношении у нас выстроились хорошие конструктивные корпоративные связи с Российской академией образования.

Осмысливая завтрашний день, мы уверенно опираемся на опыт предыдущего периода развития Профсоюза. Мы понимаем Профсоюз как союз профессионалов. И многое делаем для обеспечения ускоренной профессионализации профсоюзных кадров через становление и развитие механизмов и инструментов трудовой социализации, посредством решения задач опережающего профессионального развития, определяя для себя новые актуальные направления деятельности.

Концепция корпоративного развития членов нашей организации обеспечивает членов Профсоюза действенными инструментами непрерывного профессионально-личностного саморазвития. И профсоюзные кадры нашей организации и актив сегодня имеют много возможностей по реализации и развитию своего профессионального и личностного потенциала, что стало возможным благодаря реализации федерального проекта «Профсоюзное образование». Корпоративное образование в перспективе станет действенным механизмом реализации кадровой работы в Профсоюзе и его организациях. В этом вопросе мы должны последовательно добиваться формирования системы управления профсоюзными знаниями, когда каждый член Профсоюза посредством личного кабинета сможет получить самую необходимую и актуальную информацию по всем вопросам профсоюзной работы и

профсоюзной деятельности. Первые успешные шаги в этом направлении уже сделаны.

Считаем, что развитие молодежного профсоюзного движения – это важный инновационный ресурс развития не только профсоюзов, но и профессиональных систем. Наши профсоюзные программы профессиональной поддержки и сопровождения молодых специалистов через советы молодых педагогов и клубы наставников, обеспечивают не только прирост численности нашего Профсоюза, но и являются эффективной системой взращивания профессиональных и управленческих кадров. Современная история Общероссийского профсоюза образования это убедительно подтверждает. Надо признать, что наше развитие института профсоюзного наставничества во многом предвосхитило решение государственной задачи по формированию движения наставников.

Важным направлением работы Профсоюза, на наш взгляд, является система обеспечения и развития не только культуры труда, но и культуры профессионального здоровья.

Реализация федерального проекта «Профсоюз – территория здоровья» особенно в условиях пандемии COVID-19 стала ответом на острые вызовы, стоящие перед образовательной системой. Инициативы помогают поддержать здоровье педагогов, способствуют внедрению практик здорового образа жизни, что особенно важно в условиях повышенной эмоциональной нагрузки и стресса.

Система, контролирующая вопросы профессионального здоровья, должна опираться на действенные механизмы профсоюзного контроля и широкого социального диалога. Приведу лишь один пример из работы Общероссийского Профсоюза образования в этом направлении в отчетный период. Руководствуясь Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года, в 2022 г. нами был подписан Меморандум о сотрудничестве по содействию в обеспечении профессионального здоровья педагогических работников между Профсоюзом и четырьмя министерствами: просвещения, науки и высшего образования, здравоохранения и спорта.

Это позволило вовлечь наших социальных партнеров в разработку целевых и иных программ и проектов по формированию и развитию условий

для реализации принципов здорового образа жизни кадрового состава образовательных организаций, профилактике профессиональных факторов риска, развитию условий для формирования культуры труда и отдыха в каждой организации.

В совокупности с проводимыми мероприятиями по охране труда и профилактике профессиональных рисков можно говорить о важных шагах в вопросах формирования и распространения среди работников образования культуры профессионального здоровья. Считаю, чем активнее будет подготовлено и поддержано на всех уровнях движение амбассадоров здоровья, тем продуктивнее будет их вклад в продвижении здорового образа жизни не только как личной системы жизнедеятельности, но и как формы развития профессионально-педагогического сообщества и отрасли образования в целом в контексте государственных приоритетных задач укрепления здоровья и повышения благополучия людей.

Инновационное развитие деятельности Профсоюза требует внедрения новых методик и технологий корпоративного развития. У Профсоюза за последние годы начала формироваться своя система ценностей и принципов. Мы многое делаем для выявления и формирования корпоративной системы знаний и ценностей Профсоюза. Новыми корпоративными традициями стали, в том числе, проведение в начале календарного года онлайн-семинара «Профсоюзный компас», как формы продвижения и популяризации тематических направлений деятельности Профсоюза; создание и развитие проекта «Право на право», как инструмента повышения правовой культуры педагогов и их социальной адаптации; просветительской акции «Профсоюзный диктант», как формы популяризации профсоюзных ценностей и знаний среди профсоюзных кадров и актива; наши новые подходы по развитию руководителей организаций Профсоюза; поддержка института заместителей председателей организаций Профсоюза; шаги по формированию и развитию профсоюзных конкурсов и поддержки профессиональных объединений и сообществ педагогов и многое другое.

Профсоюз должен оставаться организацией, способной учиться адаптироваться к стремительно меняющимся условиям быстрее, чем ее партнеры и конкуренты. Этому должна способствовать и формируемая

корпоративная система информационного сопровождения деятельности Профсоюза с нашим новым корпоративным средством массовой информации (СМИ), собственным изданием - газетой «Профсоюзная среда». Мы возлагаем на неё надежды как на эффективное средство популяризации и системного освещения передового профсоюзного опыта в реализации уставных задач и приоритетных направлений деятельности Профсоюза.

Мы можем быть актуальны и современны, у нас для этого есть все основные ресурсы. Задача на ближайшее пятилетие – сохранить наши достижения и преумножить их. Отмечу, что разработка корпоративных механизмов и инструментов опережающего развития Профсоюза, должна в открытом и продуктивном взаимодействии с социальными партнерами работать на развитие единого образовательного пространства страны, реализацию трудовых, социальных, профессиональных прав и интересов членов профсоюза в новых социально-экономических условиях. Вдохновлять их на непрерывное профессиональное и личностное развитие.

Я уверена, вместе – мы справимся. Будущее нашей организации – в единстве!