

# Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [С-С` 3-3`]

инстаграм: @k\_logopedy

## 1. Лягушка-хоботок



На счет «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение «Хоботок»

## 2. Лопаточка



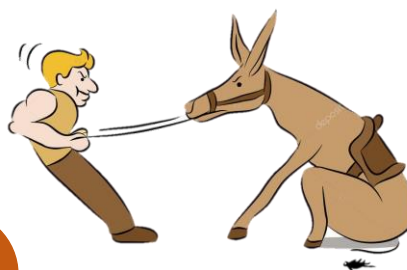
Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы

## 3. Накажем непослушный язычок



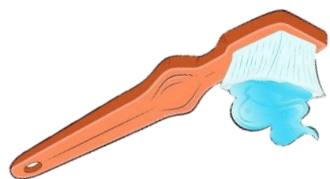
Положить широкий язык между губами и пошлепать его, произнося «Пя-Пя-Пя»

## 4. Упрямый ослик



Губы в улыбке, рот приоткрыть. С силой произносить звуко сочетание ИЕ. Кончик языка при этом упирается в нижние зубы

## 5. Чистим нижние зубы



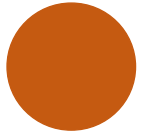
Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние зубки с внутренней стороны, двигая языком влево-вправо. Нижняя челюсть при этом не двигается

## 6. Качели



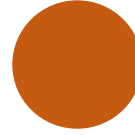
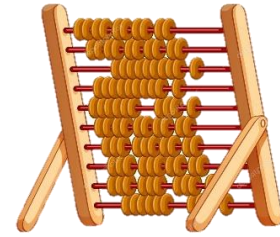
Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна

## 7. Киска сердится



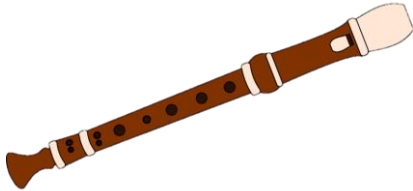
Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счет «раз» - выгнуть язык горкой, упираясь кончиком в нижние зубы. На счет «два» вернуться в исходное положение. Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов, рот не закрывается

## 8. Посчитай нижние зубки



Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упираться по очереди в каждый нижний зуб с внутренней стороны, нижняя челюсть при этом неподвижна

## 9. Трубочка



Открыть рот. Свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку

# Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Ш-Ж-Щ-Ч]

инстаграм: @k\_logopedy

## 1. Лягушка-хоботок



На счет «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение «Хоботок»

## 2. Лопаточка



Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы

## 3. Вкусное варенье



Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу. Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно помочь рукой)

## 4. Чашечка



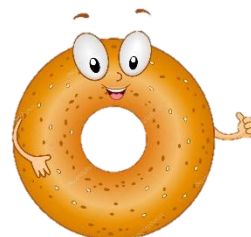
Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы

## 5. Накажем непослушный язычок



Положить широкий язык между губами и пошлепать его, произнося «Пя-Пя-Пя»

## 6. Бублик



Выполнить упражнение «Хоботок». Затем округлить губы так, чтобы были видны зубы. Следить, чтобы зубы были сомкнуты. Удерживать губы в таком положении на счет до пяти

## 7. Маляр



Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться

## 8. Фокус



Положить на самый кончик носа кусочек ватки. Язык в форме чашечки плотно примыкает к верхним губам. Нужно сдуть ватку с кончика носа

## 9. Лошадка



Улыбнуться, открыть рот. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки, рот при этом открыт, кончик языка находится как можно ближе к зубам. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной

## 10. Грибок



Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком как в упражнении «Лошадка», только в замедленном темпе, при этом объясняя, что необходимо фиксировать язычок, это и будет грибок.

## 11. Гармошка



Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот, следить, чтобы зубы не стучали друг о друга

# Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Л-Л']

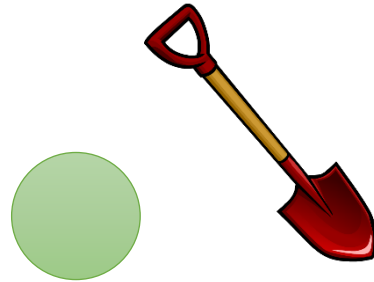
инстаграм: @k\_logopedy

## 1. Лягушка-хоботок



На счет «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение «Хоботок»

## 2. Лопаточка



Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы

## 3. Накажем непослушный язычок



Положить широкий язык между губами и пошлепать его, произнося «Пя-Пя-Пя»

## 4. Вкусное варенье



Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу. Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно помочь рукой)

## 5. Качели



Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна

## 6. Пароход



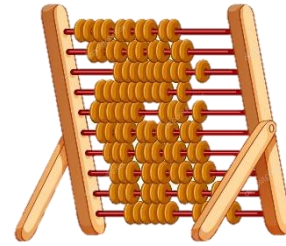
Приоткрыть рот и длительно на одном выдохе произносить звук Ы-Ы-Ы. Необходимо следить, чтобы кончик языка спокойно лежал на нижних зубах

## 7. Индюк



Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Темп упражнения постепенно убыстрять, затем добавить голос, чтобы слышалось «бл-бл-бл». Следить, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.

## 8. Посчитай верхние зубы



Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упираться по очереди в каждый верхний зуб с внутренней стороны, нижняя челюсть при этом неподвижна

## 9. Маляр



Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться

## 10. Чистим верхние зубы



Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка «почистить» верхние зубки с внутренней стороны, двигая языком влево-вправо

## 11. Поймаем звук Л



Улыбнуться, открыть рот. Во время произнесения звука А широкий кончик языка закусить зубами. Постепенно увеличивая темп движения, вы услышите слог Ла.

# Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Р-Р`]

инстаграм: @k\_logopedy

## 1. Качели



Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна

## 2. Маляр



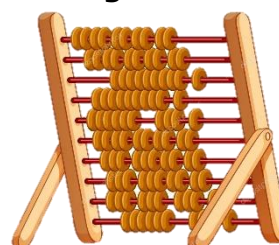
Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться

## 3. Чистим верхние зубы



Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка «почистить» верхние зубки с внутренней стороны, двигая языком влево-вправо

## 4. Посчитай верхние зубы



Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упираться по очереди в каждый верхний зуб с внутренней стороны, нижняя челюсть при этом неподвижна

## 5. Барабан



Улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произносить звук Д-Д-Д. Язык при произнесении упирается в верхние зубы, нижняя челюсть остается неподвижной. Если не получается держать рот приоткрытым, необходимо механически зафиксировать нижнюю челюсть (палец ребенка, палец логопеда в перчатке, либо роторасширитель). Если язычок не поднимается вверх, помогать ребенку деревянной палочкой.

## 6. Лошадка



Улыбнуться, открыть рот. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки, рот при этом открыт, кончик языка находится как можно ближе к зубам. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной

## 7. Грибок



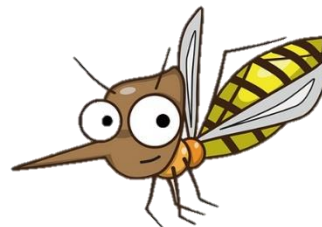
Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком как в упражнении «Лошадка», только в замедленном темпе, при этом объясняя, что необходимо фиксировать язычок, это и будет грибок.

## 8. Гармошка



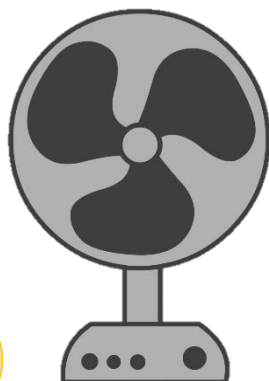
Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот, следить, чтобы зубы не стучали друг о друга

## 9. Комарик



Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, длительно произнести звук [З] (если ребенок умеет его правильно произносить). Если у ребенка закрывается рот, при выполнении этого упражнения, можно воспользоваться механической помощью: тонкая палочка, палец ребенка, палец логопеда в перчатке

## 10. Моторчик



Во время длительного произнесения звука [Д-Д-Д] или [З-З-З] (за верхними зубами) быстрыми движениями, используя соску от бутылочки, либо зонд (зондозаменитель) производить частые колебательные движения из стороны в сторону.