

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
центр развития ребенка детский сад №18
муниципального образования Темрюкский район

Пространство детской реализации и «говорящая среда». Что общего?

Автор: старший воспитатель МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР
Вильгельм Ирина Викторовна





Современный ребенок

понимается как *имеющий право*
на *выражение* СВОИХ ВЗГЛЯДОВ
на *вовлечение* в обсуждение
касающихся его вопросов



В свою очередь, современный педагог дошкольного образования должен понимать, что основной инструмент развития личности ребенка – это *пространство детской реализации* – поддержка творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для его самореализации.



Взрослый призван обеспечить богатство предметно-пространственной среды, чтобы максимально развернуть самостоятельную детскую активность, не навязывая ребенку готовых схем.

Эта идея находит выражение в понятии *«голос ребенка»*. Понимание ребенка как имеющего право голоса, во многом основано на Конвенции о правах ребенка ООН.

В пространстве возможностей ребенок является инициатором. Конечно сама предметно-пространственная среда не гарантирует наличие детской инициативы и ее реализации; скорее, ее гарантирует взрослый организуя ПДР.

Следовательно, *основные задачи воспитателя*

Постоянная работа над созданием пространства детской реализации, а именно:

- ❑ поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла;
- ❑ предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска;
- ❑ лично-ориентированное взаимодействие, поддержка индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка;
- ❑ уважительное отношение к результатам детского труда и творчества;
- ❑ создание условий для представления (предъявления, презентации) своих достижений социальному окружению;
- ❑ помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих.

Все чаще в образовательном пространстве детского сада стало появляться новое выражение **«говорящая» среда**. Понятие, у которого нет единого определения, как и единого автора.

Можно понимать под термином «говорящая» среда – такую среду, которая может выстраивать взаимоотношения с ребенком напрямую, практически без участия взрослого.

Таким образом, «говорящая» среда выступает **как «третий педагог»**, обеспечивая ребенку необходимые условия для раскрытия своего потенциала в его самостоятельной деятельности.

«Говорящая» среда дает возможность ребенку ощутить и увидеть себя в «своем» пространстве, проявить автономность, понять собственную значимость.

