



Методическая разработка

ВИКТОРИНА “ГЕРБ РОССИИ”

для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

*Автор-составитель: старший воспитатель
МБДОУ ЦРР ДС № 18 МОТР*

Вильгельм Ирина Викторовна

2022 год

Викторина «Герб России» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)

Старший воспитатель МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР
Вильгельм Ирина Викторовна

Цель: Развитие патриотических чувств у детей к своей Родине.

Задачи:

- ✓ Развивать память, логическое мышление, способность сравнивать и обобщать.
- ✓ Систематизировать знания детей, формировать уважительное отношение к символам России.
- ✓ Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Предварительная работа: чтение стихотворений о Родине, слушание песен о Родине, рассматривание иллюстраций символики разных стран, подбор материала в Центр познавательного развития группы воспитанников.

Материалы и оборудование: столы для творческой работы, конструктор, акварельная бумага, наборы для художественного творчества, макет птицы (орел).

Содержательная деятельность викторины:

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие вопросов и ответов, поделимся своими знаниями о России, её символике. В путешествие вопросов нас приглашает одна из самых храбрых птиц в природе – орел.

Мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле. Россия – удивительно красивое имя. Мы с вами много говорили о **символике России**: гербе, флаге. И сегодня, у нас есть возможность проверить наши знания. Я предлагаю вам принять участие в **викторине «Герб России»**.

Условия викторины: за каждый правильный ответ Орел будет **вам вручать жетон**. Победителем станет тот из вас, кто больше всех наберёт жетонов. Победитель получит приз от нашего гостя Храброго Орла.

Что бы лучше друг друга узнать, наш гость предлагает сначала с ним поиграть, давайте подойдем к нему поближе.

Пальчиковая гимнастика «Российская семья»:

Живут в **России** разные народы (руки соединить в «замок»)

С давних пор, одним – тайга по нраву (руки вверх)

Другим – родной простор (руки в стороны)

У каждого народа язык свой и наряд (руки вперед, пальцы соединить)

Один ушанку носит (руки над головой)
Другой надел халат (имитация одевания халата)
Один – рыбак с рожденья (ладони имитируют плавание рыбки)
Другой – оленевод (пальцы расставлены в стороны, руки перекрещены над головой)
Одни кумыс готовят (круговое поглаживание живота рукой)
Другой готовит мед (тыльной стороной ладони вытирают рот)
Одним милее осень (руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями)
Другим – милей весна (приседают, поглаживают «траву»)
А Родина – **Россия** (руки складывают в «Домик»)
У нас у всех одна (берутся за руки)

Орел благодарит вас за то, что вы так стараетесь, а теперь давайте каждый найдет на ковре себе удобное место и начнем. Что бы распределение жетонов было честным, прошу для ответа поднимать руку.

Я буду говорить **начало предложения**, а вы его **закончите**:

Наша страна называется - ...

Наша страна - ...

Граждане России называются - ...

Столица Российского государства - ...

Кто является главой российского государства - ...

Назовите символы государства -...

Молодцы, вижу, что вы готовы к игре. Теперь попробуем **отгадать загадки**:

Клюв огромный, как крючок,
Но об этом всё — молчок.
Я встречаю здесь зарю.
В небе голубем парю,
И летаю выше гор,
Узнаёте? Я — ...

(Орел)



Правильно, это же загадка про нашего гостя. Слушаем про что следующая загадка:

Золотой орел двуглавый —
Символ силы, символ славы
И могущества державы.
Храбрый воин на щите —
Он копьем врага разит,
Он Отчизну защитит
И поможет ей в беде!

(Герб)



Правильно это загадка про герб. **Что же изображено на гербе России?**
(Двуглавый орел)



Что такое герб?
(Эмблема государства)

Что обозначает герб нашей страны?
(Это знак или символ власти. Он обозначает независимость страны от других государств. Победу добра над злом)

Где можно увидеть герб?
(На флагах, монетах, паспорте гражданина России, официальных бумагах)

Что представляет собой Государственный герб Российской Федерации?
(Герб представляет собой щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх расправленные крылья; орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой)

Что держит орёл в своих лапах на государственном гербе России?

(В правой лапе орла — жезл, скипетр «единство государства»; в левой — шар, держава «государственная власть»)

Что обозначали в давние времена на гербе такие знаки, как корона, скипетр и держава?

(В давние времена корона, скипетр и держава служили знаками царской власти)

Что изображено в щите на груди орла?

(На груди двуглавого орла в красном щите изображён всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного дракона)



Молодцы, пока вы ответили на все вопросы, наш гость предлагает нам немного отдохнуть.

Эстафета «Собери элемент герба России»

Правила: В игре учувствует несколько парных команд, ребята могут самостоятельно определить свои пары – кто с кем хочет быть в команде. Задача каждой команды собрать по желанию один из элементов герба России, из Лего конструктора (щит, копьё, дракона, коня, орла, скипетр, шар, корону или другой элемент). Команды договариваются о задуманной постройке. По кругу расставлены столы с контейнерами по количеству команд, в каждом контейнере отличающиеся детали конструктора. По сигналу первые игроки подходят контейнеру берут только 2 детали, соединяет и оставляют на столе. Следующие игроки по сигналу подходят к столу и с получившейся постройкой переходят к другому столу по кругу, также могут использовать только 2 детали. Чья команда первая, быстро и правильно соберет из конструктора элемент герба России, выигрывает. Победителей Орел награждает жетонами.

Предлагаю продолжить нашу викторину, следующая **загадка:**

У него названий много:
Триколор, трёхцветный стяг –
С ветром гонит прочь тревоги
Бело-сине-красный ...

(Флаг)



Что такое флаг?

(Прикреплённое к древку полотнище определённого цвета или нескольких цветов).

Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

(Белого, синего, красного)

Что символизирует белый цвет?

(Чистота, благородство, мир, совершенство. Он говорит о том, что наша страна миролюбива, она ни на кого не нападет)

Что символизирует синий цвет?

(Честность, верность, безупречность, постоянство. Это вера, верность, народ любит свою страну, защищает её, верен ей)

Что символизирует красный цвет?

(Сила, смелость, неустрашимость, энергия, кровь. На Руси все самое красивое называли красным: красна девица, красно солнышко, Красная площадь...)

Как очень часто называют бело-сине-красный флаг?

(Триколор)

Где можно увидеть Государственный флаг России?

(На правительственных зданиях, на кораблях. Существует также традиция в дни государственных праздников вывешивать флаг на жилых домах, а также устанавливать его на флагштоках или мачтах в местах проведения массовых мероприятий)

Молодцы, вы снова справились со всеми вопросами. Последнее задание наш гость принес нам в двух конвертах. В одном картинка гербов разных стран,

в другом картинке флагов разных стран. А также разрезанные на 8 частей картинке герба и флага России.

Дидактическая игра «Герб и флаг России»

Предложить двум командам выбрать среди 6-8 флагов – флаг России и среди 6-8 гербов – герб России. Одна команда выполняет задания с символом - герб, другая с символом – флаг. После того как команда справилась с заданием, все участники выкладывают символ России (герб и флаг) из разрезных картинок по типу пазлов. Победителем становится команда, справившаяся с заданиями быстрее.

Ребята, вы молодцы вы отлично справились со всеми заданиями. Наше путешествие подходит к концу. Теперь, я точно уверена, что вы растете настоящими гражданами своей страны. Пока вы ещё маленькие, но вы уже можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

Предлагаю нам вместе с гостем Храбрым Орлом определить сегодняшнего победителя, посчитать жетоны. Победителю мы вручим памятный подарок, **книгу сделанную нашими руками с рисунками символов России** (или элементов символов, можно подготовить несколько готовых листов для разукрашивания).

После подсчетов определяется победитель. Дети проходят к столам, где для них подготовлены необходимые материалы и приступают к изготовлению листов общей книги.