



Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная  
организация центр развития ребенка детский сад №18  
муниципального образования Темрюкский район

# КОНСПЕКТ образовательной деятельности “День Земли”

Методическая разработка



Автор: старший воспитатель МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР  
Вильгельм И.В.

## КОНСПЕКТ

### Открытого образовательного события в старшей группе на тему: «День Земли»

Цели: расширить представления детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком;

углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

#### Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята и гости!

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся.

Здравствуй, солнце ясное! *Дети поднимают вверх правую руку*

Здравствуй, весна красная! *Поднимают левую руку.*

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, чистый ручеек!

Небу синему - привет! *Скрещивают руки над головой.*

Всем хотим мы дать совет: *Протягивают руки вперед, затем ставят на пояс.*

Чтобы день удачным был, *Отводят правую, затем*

Чтобы каждый вас любил, *Левую руку в сторону*

Не сердитесь, не ругайтесь, *Грозят пальцем.*

А почаще улыбайтесь! *Протягивают ладони вперед.*

Воспитатель: Ребята, к нам приходил почтальон и принес письмо. Давайте посмотрим, что в нем написано (открывает конверт).

ПИСЬМО: «Уважаемые ребята, приглашаю вас на свой день рождения. Земля».

Воспитатель: *Итак, ребята, сегодня мы отправляемся в гости к Земле. А что такое Земля? (ответы детей)*

Воспитатель: Верно. У каждого человека есть свой дом, у каждого животного, у насекомых, цветов и деревьев есть дом. А Земля – наш общий дом.

Воспитатель: У нас у всех есть день рождения и у нашей Земли он тоже есть. Когда же, ребята? *(ответы детей, 22 апреля – День Земли)*.

Воспитатель: Родился праздник Земли в Америке и сегодня он отмечается во многих странах мира, чтобы объединять людей в деле защиты окружающей среды. У нас в России в этот день сажают деревья и цветы, устраивают субботники, говорят об экологических проблемах и о том, что каждый может внести свой вклад в защиту природы.

Воспитатель: Ребята, подумайте, а как бы мы с вами отметили этот праздник? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, раз уж мы сегодня пришли в гости к Земле, то чтобы получше узнать нашу именинницу, давайте вместе расскажем, что же на свете важнее всего?

*Раздает детям нагрудные знаки с изображением солнца, воды, воздуха, (ветра), почвы, растения, насекомого, травоядного животного (зайца), хищного животного (волка), человека, микроба.*

*Дети становятся в круг. Каждый ребенок говорит, что он самый важный в природе, и поясняет почему и берет за руку соседа. В конце все дети держатся за руки.*

Дети (поочередно):

Я — солнышко, самое главное. Всем нужно тепло.

Я — вода, главнее. Без меня вы погибнете от жажды.

Я — воздух. Все живое дышит. Без меня не было бы жизни. Я — самый важный.

Я — почва, я — самая важная. Пусть будут солнце, воздух и вода, но без меня ничего не вырастет.

Я — растение — земли украшение. Я тебя главнее, я на тебе расту.

Я — насекомое, я тебя опыляю. Без меня у тебя не будет семян!

Я — заяц, травоядное животное, тебя, растение, съем. Значит, я важнее.

Я — хищник, волк. Я на тебя охочусь. Я сильнее и важнее тебя.

Я — человек. Могу управлять водой и вечером, вспахать землю, посадить растение, разводить животных. А на тебя, волк, могу охотиться.

Я — микроб. Если ты, человек, не вымоешь руки, то заболеешь. Значит, я главный!

Воспитатель: Не хвались, микроб. Солнце, свежий воздух и чистая вода тебя победят! И все вы на Земле очень важны! Без вас жизнь на Земле невозможна.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что природа бывает живая и неживая? Что такое живая природа? (ответы детей), а неживая? (ответы детей).

Воспитатель: А сейчас разделитесь на 2 команды – живая природа и неживая.

Воспитатель: Вы отлично справились с заданием!

Воспитатель: Ребята, а где можно увидеть Землю? (ответы детей).

Воспитатель: Глобус – это макет нашей планеты Земля. Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете: например, какой формы Земля? (ответы детей).

Воспитатель: Каким цветом обозначена на глобусе суша? Ответы детей.

Воспитатель: Много ли на нашей планете воды? Ответы детей.

Воспитатель: Каким цветом она обозначена на глобусе? Ответы детей.

Воспитатель: А что обозначено на глобусе зеленым цветом? А белым? Ответы детей.

Воспитатель: Земля вращается?

Дети: (крутится, показывают)

Воспитатель: Верно, Повернётся Земля вокруг своей оси – вот и прошёл день. За один день, ребята, происходит много событий: люди спешат на работу, играют в футбол, плавают в бассейне, рисуют картины, летят птицы по своим делам. Все заняты своими делами.

*Воспитатель показывает детям нераскрашенный макет глобуса.*

Воспитатель: Земля нам оставила вот такой свой портрет, как вы думаете, он законченный или ему чего-то не хватает?

Ответы детей.

Воспитатель: Что же нам нужно сделать, чтобы его закончить?

Ответы детей.

Воспитатель: Предлагаю использовать краски.

*Воспитатель просит кого-то из ребят принести поднос с красками.*

*Дети за столом раскрашивают макет Земли.*

Воспитатель: Какой яркий портрет нашей земли у вас получился! Когда наш макет высохнет, мы разместим на него наши сегодняшние эмблемы, которые рассказали нам, как они важны для Земли, и поставим в нашей группе.

Рефлексия: воспитатель обращается адресно к каждому ребенку:

- На какой праздник сегодня пригласила нас Земля?
- А всегда ли человек помогает природе? Он может губить природу?
- Что можно сделать, чтобы защитить красоту природы?
- Что тебе больше всего запомнилось на нашем занятии?
- Что нового ты сегодня узнал?
- Что было самое сложное?
- Как вы поступите, если вы увидите, что ваши друзья или соседи рвут цветы на клумбе, бросают мусор, ломают ветки? (*ответы детей*)
- Подумайте дома с родителями и завтра всем расскажете, что лично вы можете сделать, чтобы наша планета стала чище и лучше?