



**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**
353501, Краснодарский край, город Темрюк, ул. Муравьева, д. 14/1,
Телефон: 8 (86148) 4-18-71, 8 (86148) 4-11-16
Электронная почта: mdoo18@yandex.ru
Официальный сайт: <http://detsad-18temruk.ucoz.net/>
ОКПО 26977152 ОКАТО 03251501000 ИНН 2352051265

КОНСПЕКТ

**организованной образовательной деятельности
по теме: «Кубанское подворье»**

в рамках ознакомления воспитанников младшего дошкольного возраста с
устоем и традициями Кубани.

*Автор: воспитатель МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР
Кириллова Ольга Олеговна*

Темрюк, 2022 г.

Целевая аудитория воспитанников: 3-4 года.

Цель: формирование представлений об объектах окружающего мира, знакомство с бытом кубанского народа.

Задачи:

- закрепить понятие «кубанское подворье»;
- формировать интерес к народным промыслам;
- развивать и обогащать словарный запас: курень, подворье, кабыца;
- учить скатывать бумагу в шарики (заготовки для аппликации);
- учить наклевать формы аккуратно.

Образовательные области: познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие.

Воспитательные направления: патриотическое, социальное, трудовое, художественно-эстетическое.

Форма проведения занятия: тематическое.

Оборудование и материалы: мультимедийная панель для демонстрации, наглядный материал в виде презентации и плакатов (Приложение 1), инсталляция кубанской хаты и скотного двора, игровые фигуры домашние животные, в том числе «курочка», творческие материалы: крепированная бумага тишью, цветная бумага, клей.

Ожидаемый результат: знакомство с понятием «кубанское подворье»; обогащение словарного запаса; развитие навыков аппликационной деятельности, мелкой и крупной моторики рук.

Ход ООД:

Занятие начинается в групповой ячейке.

1. Вводная часть

Звучит тематическая музыка. На экране мультимедийной панели демонстрируется наглядный материал.

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, издавна наши бабушки и дедушки селились и строили дома, чаще всего - у берегов рек, обзаводились хозяйством. Группа домов на Кубани называлась **курень**. Семья жила в доме, который назывался **хата**. В ней готовили, на ней грели воду. У каждой семьи было **подворье**, которое огораживалось изгородью. Раньше у казаков на Кубани были летние кухни с печью, такая печь называлась **кабыцей**. Рядом с домом был скотный двор - там размещалась конюшня, сарай, хлев для животных, птичий двор.

2. Основная часть.

Стук в дверь. В гости к ребятам приходит Хозяюшка:

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Я – Кубанская Хозяюшка.

Пальчиковая игра «Хата на горе».

На горе мы видим хату. Сложить домик из ладоней: все пальцы соприкасаются кончиками – «крыша дома».

Много зелени кругом: Сделать волнообразные движения руками.

Вот деревья, вот кусты, Изобразить деревья и кусты

Вот душистые цветы. Сделать из ладоней «бутон».

Окружает все забор. Изобразить забор

За забором – чистый двор Погладить ладонями воздух

Мы ворота открываем, Изобразить открывающиеся ворота

К хате быстро подбегаем, Пальцы «бегут».

В дверь стучимся тук-тук-тук. Изображаем стук в дверь

В гости мы идет на стук. Приложить ладонь к уху, как будто прислушиваться.

Я друзей к себе зову Распахнуть руки для объятий.

И помощи у них прошу. Вытянуть руки вперед, предлагая гостинцы

Хозяюшка:

- Приглашаю вас на мое **подворье!** Я покажу вам, где я живу.

Дети с воспитателем и Хозяюшкой переходят в кабинет для вариативной деятельности «ИЗО-студия», где подготовлена инсталляция кубанского подворья.

Хозяюшка:

Смотрите, это мой дом – **хата**. Он сделан из глины и побелен, а крыша покрыта камышом. Это печь – **кабыца**, где я пеку пироги. А вот здесь живут наши животные и птицы! Вы знаете, как они называются? (*Ответы детей*)

- Лошадь, коза, овца, свинья, утки, гуси, куры.

Хозяюшка:

- Правильно! Как вы думаете, это дикие или домашние животные? (*Ответы детей*)

- Правильно, домашние. А почему их так называют? (*Ответы детей*).

Хозяюшка:

- Молодцы! У всех моих домашних животных есть детеныши! У лошади – жеребята, у овцы - ягнята, у козы - козлята, у свиньи – поросята, у утки – утята. А почему у курочки нет никого! Посмотрите, как она грустит!

Воспитатель:

- Хозяюшка, а наши дети с удовольствием помогут курочке! Ребята, давайте сделаем много-много цыплят для курочки!

3. Практическая часть.

Дети рассаживаются за столы с подготовленными материалами для творческой деятельности.

Воспитатель (*описывает технологию и демонстрирует на примере*):

- Сейчас мы будем с вами из листа жёлтой бумаги делать маленького, пушистого цыплёнка. Возьмём лист желтой бумаги и сомнём его в комок, потом расправим его и перевернём на другую сторону. И снова сомнём его, придав ему форму шарика.

Положим жёлтый комочек на стол.

Теперь приклеим нашему цыплёнку глазки.

Чего у нашего цыплёнка не хватает ещё? Конечно же-клюва. Приклеим красный клювик.

Что же будем делать теперь? Конечно, крылышки. Немного загибаем края крылышек и приклеиваем к цыплёнку с боков.

Осталось приклеить лапки, и наш пушистый друг готов.

Дети выполняют аппликацию «Цыплята» из жатой бумаги, скомканной в комочки. Готовую поделку каждый ребенок относит в корзинку Хозяюшке.

Воспитатель:

- Дорогие мои ребята! Спасибо вам большое! Курочка очень рада и обещает заботиться о своих цыплятах.

4. Заключительная часть. Рефлексия.

Хозяюшка:

- Ребята! Большое спасибо, что пришли меня навестить! Посмотрели, где я живу! Как называется мой дом? А мой двор? Правильно! Помогли моей курочке, сделали ей замечательных пушистых цыплят! А теперь вам пора возвращаться в группу!

Педагог и воспитанники возвращаются в группу, рассаживаются на стульчики (мягкие модули).

Воспитатель:

- Ребята, где мы сейчас были? Кого мы встретили? Что интересного увидели? (*Ответы детей*)

- Чем помогли Хозяюшке? (*Ответы детей*)

Воспитатель:

- Вы сегодня молодцы! Сегодня вы узнали много нового и интересного. Познакомились с кубанским подворьем, узнали что такое хата и криница. И, конечно, помогли Хозяюшке и курочке. Давайте, когда мы пойдём на прогулку, то соберём опавших листьев и веточек для того, чтобы Хозяюшка смогла утеплить птичий дом.





