

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная  
организация центр развития ребенка детский сад № 18  
муниципальное образование Темрюкский район

*«Развитие познавательно-исследовательских  
интересов детей через совместную  
деятельность на объектах экологической  
тропы»*



**Подготовила:**  
воспитатель МБДОУ  
ЦРР ДС № 18 МОТР  
**Кириллова О. О**

*Экологическая тропа* - это специально оборудованный маршрут на природе, позволяющий решать образовательные задачи.

*Цель:* формирование экологической культуры, под которой понимается совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.



## *Задачи работы с детьми по развитию познавательно-исследовательской деятельности через экологическую тропу*

- ▶ воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия;
- ▶ формирование знаний о природе;
- ▶ развитие понимания взаимосвязей в природе и места человека в них;
- ▶ воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле;
- ▶ вовлечение детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;
- ▶ формирование навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе;

*Объекты экологической тропы  
в МБДОУ ЦРР ДС № 18 МОТР:*

Сказко-терапия

Степная аптека

Рыбалка на Кубани

Альпийская горка

Обитание насекомых

Пчелиный рай

Грибная поляна

Поляна подснежников

Водоём

Гравийный сад

Птичий двор

Кубанское подворье



# *Формы работы с детьми на экологической тропе:*

экологические  
беседы

наблюдения в  
природе, экскурсии,  
целевые прогулки

экологические  
конкурсы

чтение  
художественной  
литературы,  
экологические  
сказки

уроки доброты,  
ситуации  
морального выбора

труд в природе

составление  
гербария, выставки  
и экспозиции

экологические  
развлечения,  
досуги, праздники

экологические игры  
(дидактические,  
имитационные, игры-  
путешествия, сюжетно-  
ролевые игры,  
соревновательные,  
подвижные)

инсценировки, элементы  
театрализации на экологические  
темы, обсуждение и проигрывание  
ситуаций

# Алгоритм исследования объектов экологической тропы

1



2



3



4



5



6



1. Потрогать, погладить

2. Посмотреть

3. Понюхать

4. Послушать

5. Рассказать

6. Выразить свои  
чувства, эмоции



## «Кубанское подворье»

### Объекты для наблюдений:

- ▶ Кубанская хата
- ▶ Колодец
- ▶ Казачка
- ▶ Ферма с домашними животными
- ▶ Подсолнухи

### Цель:

- знакомство дошкольников с кубанским бытом, с обычаями и традициями казаков,
- воспитание любви к родному краю, уважения к кубанской культуре
- развивать логическое мышление, память и внимание детей

## *Игры и беседы на объекте «Кубанское подворье»*

*Беседа: «Как жили наши предки»*

*Рассматривание иллюстраций о жизни кубанских казаков*

*Разгадывание загадок о жизни и быте казаков;*

*Беседа и рассматривание «Животные Кубани», «Птицы Кубани»;*

*Беседа и рассматривание «Природа Кубани»*

*Подвижные игры Кубани*

*Викторина «Мой край»*

*Опыты с птичьими перьями, опыты с семенами и зёрнами*



## *Формы работы с родителями:*

- ▶ **викторина;**
- ▶ **изготовление поделок, рисунков;**
- ▶ **субботники по облагораживанию территории детского сада;**
- ▶ **взросло-детские проекты;**
- ▶ **участие в конкурсах;**
- ▶ **участие в совместных экологических развлечениях, досугах, праздниках;**
- ▶ **фотовыставки;**
- ▶ **изготовление книжек-малышек (сочиняем экологические сказки);**





## Ожидаемые результаты:

- ▶ **повышение уровня инициативности, экологических знаний, познавательной и речевой активности детей;**
- ▶ **улучшение состояния психического здоровья: взаимодействие ребенка с природой, снижение уровня тревожности, что позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей;**
- ▶ **повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в вопросах проведения экскурсий по объектам экологической тропы;**
- ▶ **повышение заинтересованность родителей в развитии у своих детей познавательно-исследовательской деятельности**

***Экологическая тропа*** – это территория , где дети выступают в роли следопытов, исследователей и проявляют любознательность. Ребята узнают много интересного, изучают и познают окружающий мир и природу, формируется исследовательская и трудовая деятельность. Все опыты – эксперименты приносят детям радость и эмоциональное равновесие, развивают тактильные чувства, воображение мышление и поддерживают познавательный интерес к миру природы.

***Спасибо за внимание!***

