



МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 18

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

353501, Краснодарский край, город Темрюк, ул. Муравьева, д. 14/1,

Телефон: 8 (86148) 4-18-71, 8 (86148) 4-11-16

Электронная почта: mdoo18@yandex.ru

Официальный сайт: <http://detsad-18temruk.ucoz.net/>

КОНСПЕКТ НОД

по рисованию в нетрадиционной технике (граттаж)
в старшей дошкольной группе компенсирующей направленности
«Космос глазами детей»

Автор: воспитатель МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР
Карназеева Татьяна Викторовна

Темрюк, 2022 год

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей с новой техникой рисования граттаж¹, её применением при рисовании, формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов, сильнее нажимая на изобразительный инструмент, как того требует предлагаемая техника.

- Закрепить основы техники безопасности во время рисования с использованием острого предмета (палочки)

Побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, опираясь на свои впечатления.

Развивающие:

- Развивать творческие изобразительные способности и интерес к изобразительному искусству

- Развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность в работе, умение самостоятельно составлять сюжет рисунка.

Словарная работа: активизировать в речи детей слова: граттаж, астроном, космонавт, скафандр.

Оборудование: схема (макет) солнечной системы, рисунки и фотографии космических объектов и ракет.

Раздаточный материал: листы формата А4 с готовой основой под граттаж, заостренная деревянная палочка, салфетка или кисточка.

Предварительная работа: беседа: «Космос-это интересно!», чтение энциклопедии «Я познаю мир»- «Космос», просмотр картин «Космические объекты и планеты солнечной системы». Подготовка листов для рисования в технике граттаж – закрашивание восковыми мелками, покрытие их воском.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня я получила загадочное послание, в котором нас просят о помощи. Хотите ли вы узнать, кому нужна помощь и почему? Тогда отгадайте загадку:

В телескоп сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя...

(Астроном)

¹ Граттаж — это метод выполнения рисунка с помощью процарапывания острым инструментом бумажной основы, покрытой фоном темного цвета.

Воспитатель: Правильно, ребята, это Астроном. Давайте послушаем, что он нам хочет сообщить.

Воспитатель: Дорогие ребята, что-то в космосе происходит. Посмотрел я сегодня в свой телескоп, а там ничего нет: ни звёзд, ни солнца, ни планет, ничего не могу увидеть – одна темнота. Мне, кажется, что люди забыли о Солнечной системе, космических объектах. Помогите, пожалуйста, вернуть всем людям знания. Я слышал, что вы на занятиях уже говорили о космическом пространстве и уверен, что сможете мне помочь. Для этого нужно выполнить несколько заданий, которые я вам отправляю, и прислать мне фото ваших работ.

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем астроному? Для начала предлагаю ответить на несколько вопросов:

Вопросы:

1. - На чем летают люди в космос?
2. - Как называют людей, летающих в космос?
3. - Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос?
4. - Какие космические объекты вы знаете?
5. - Как называется снаряжение космонавтов?

Воспитатель: Молодцы! С первым заданием мы справились хорошо. Давайте отправимся в космическую экспедицию, чтобы сделать настоящие космические рисунки.

Воспитатель: Рисовать сегодня мы будем необычным «космическим» способом на специальных листах острыми палочками.

Сегодня я вам открою маленькую тайну превращения.

В рисовании немало разных техник,

Вам о граттаже расскажу,

И чтобы быть не голословной,

Как это делать - покажу.

Взяв в руки ручку, палочку

И лист бумаги непростой,

Ты словно фокусник - царапкой

Рисунок сможешь сделать свой.

Воспитатель: Итак, граттаж, это по-другому – царапина, то есть рисунок процарапывается на листе. Но лист не обычный. Мы с вами его заранее подготовили: разрисовали цветными мелками, покрыли воском и

затонировали черной гуашью. Придется приложить некоторые усилия, чтобы процарапать рисунок и изобразить космические объекты. Когда мы выполним это задание, то и всем людям вернутся знания о Космосе и Вселенной.

Физминутка:

Вот выходит на парад

Наш космический отряд (шагаем на месте).

Руки в стороны – к плечам, (движения руками)

Дружно мы покажем вам (руки вытянуть вперед перед собой)

На пояс обе руки ставим

И наклоны выполняем.

Руки за голову - и вот

Наклоняемся вперед.

Приседаем и встаем

И ничуть не устаем (повороты туловища в стороны)

И опять шагаем,

Руки к звездам поднимаем.

Воспитатель: Вначале нам нужно наметить контуры всех изображений. Затем начинаем их процарапывать и заштриховывать. Какие-то изображения можно полностью заштриховать, какие-то оставить в виде контуров.

Воспитатель: Ребята, не забывайте, что острые деревянные палочки мы держим только над своей работой. Если перестаем работать, то их откладываем в сторону.

Дети рисуют в технике граттаж.

По завершении рисунков:

- Воспитатель: С каким видом рисования мы с вами сегодня познакомились? Что означает граттаж? Какими инструментами можно работать в этой технике? Понравилось ли вам работать в технике граттаж?

Ответы детей.

Воспитатель: Обратите внимание на то, что работы получились очень разными, яркими, так как все работали по собственному воображению и

представлению. Все по-разному видят и чувствуют. Но все, безусловно, старались, и мне кажется, получилось очень хорошо.

Воспитатель: Теперь мы сфотографируем наши космические работы и отправим Астроному, а в нашей группе оформим выставку.

