

СКАЗКИ - ШУМЕЛКИ

Технология Е. и С. Железновых

В настоящее время стали актуальными проблемы развития внимания в дошкольном возрасте. Предлагаемые сказочки с шумовым оформлением являются веселыми и эффективными упражнениями для слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей от. Проводить занятия с детьми можно как в дошкольных учреждениях, так и в семье.

ЛИСА и РЫБА



Вёз дед на санях мешок рыбы.

Лошадка бежит, копытами стучит, колокольчиком звенит. (ксилофон и колокольчик).

Видит дед – лиса лежит. Обрадовался : "Вот будет моей старухе воротник на шубу!" Бросил дед лису в сани, (барабан), а сам пошел впереди (мешочки, наполненные крупой).

Лошадка бежит, копытами стучит, колокольчиком звенит. (ксилофон и колокольчик). А лисичка стала выкидывать все по рыбки, да по рыбки. (глиссандо на

ксилофоне). Выбросила всю рыбку, а сама убежала. (барабан)

ТАНЕЦ ДЛЯ МЫШКИ



Жила была в большом доме маленькая мышка. Сидела она на кухне за холодильником. Сидела, сидела и заскучала. «Там в комнате светло» – сказала мышка (три высоких звука на металлофоне).

Там много места и можно бегать и танцевать (глиссандо на ксилофоне). Она вылезла из-за холодильника и побежала к большому таракану (палочки). Усатый таракан сидел под большим пакетом (расческа). Мышка спросила у таракана:

-«Ты можешь сыграть или спеть? А я буду танцевать».

-« Мне некогда, я ищу себе еду» - сказа таракан

и уполз (расческа). Побежала мышка дальше (палочки) .Бежит мышка, бежит, а навстречу ей муха (ж-ж-ж-ж).

-«Ты можешь сыграть или спеть?» - говорит мышка .

-«Я устала и буду отдыхать» - прожужжала муха и села на стол (ж-ж-ж).И побежала мышка дальше (палочки). Бежит она, бежит, а с потолка на паутинке спускается паучок (щепки струны).Мышка говорит ему:

-«Ты можешь сыграть или спеть, а я буду танцевать?»

Ничего не сказал паучок и убежал (**струны**). Побежала мышка к себе домой и вдруг услышал музыку(**часы**). Мышка подошла к большим часам , они заиграли чуть громче(**часы играют**).

«Какая красивая музыка» - сказала мышка и стала танцевать (**игра на фортепьяно**).

ТРУСЛИВЫЙ ЗАЯЦ



Жил-был в лесу заяц – трусишка.

Вышел однажды заяц из дома, а ёжик в кустах вдруг как зашуршит(**бумага**). Испугался заяц и бежать (**трещетка**).

Бежал-бежал и присел на пенек отдохнуть, а дятел на сосне как застучит (**стук**). Бросился заяц бежать (**трещетка**).

Бежал-бежал, забежал в самую чащу, а там сова. Крыльями как захлопает (**хлопки**).Побежал заяц из леса к речке(**трещетка**). На берегу речки лягушки сидели (**расческа**).Увидели они зайца и прыг в воду (**глиссандо на металлофоне**).

Заяц обрадовался и говорит:"А звери меня, зайца, боятся!" - сказал так и смело поскакал обратно в лес(**барабан**).

ПЫХ



Жили-были дед да бабка. И была у них внучка Машенька.

Дед мастерил, молотком стучал (**стук**) и пилой пилил (**расческа**).Бабка пол подметала (**щетка**) и пыль вытирала (**вытирает**).

А Машенька ничего не делала, только бегала и прыгала (**ксилофон**).Вот как-то Машенька и говорит:

"Дедушка, принеси мне ягод, пожалуйста!"

Дедушка и пошел в огород. Сначала по полу (**барабан**), потом по камушкам (**ксилофон**), потом по травке (**мешочки**).

Подошел дед к грядке, вокруг тихо, только пчелки жужжат (**ж-ж-ж-ж**) и комарики пищат (**писк**). И только хотел дед

ягодку сорвать, вдруг кто-то на него как фыркнет (**трём ладошку о ладошку**).Дед испугался и домой побежал (**мешочек – ксилофон – барабан**). Прибежал домой и говорит:

«Я ягод не принес. Там в огороде какой-то страшный Пых сидит!»

Тогда Машенька бабушке говорит: «Бабушка, принеси мне ягод, пожалуйста!»

Бабушка и пошла в огород. (**барабан – ксилофон – мешочки**).Остановилась у грядки – вокруг тихо, только пчелки жужжат (**ж-ж-ж**) и комарики пищат(**з-з-з**).

И только хотела бабушка ягодку сорвать,вдруг кто-то на неё как зафыркает (**ладошки**).Бабушка испугалась и домой побежала (**мешочки – ксилофон – барабан**).

Прибежала и говорит:

«Я ягод не принесла. Там в огороде какой-то страшный Пых сидит!"

Тогда Машенька говорит: «Раз вы такие бояки – я сама пойду».

Пошла Машенька в огород.(по полу -барабан, по камушкам - ксилофон, по травке - мешочки).Остановилась у грядки. Только хотела ягодки сорвать, вдруг на неё кто-то как зафыркает (ладошки).А Маша не испугалась. Смотрит, а в траве ёжик маленький. Потрогала Маша его колючки одним пальчиком (струны), положила на землю платочек, взяла палочку и скатила его на платочек (глиссандо на ксилофоне).Принесла ёжика в платочке домой и молоко напоила. А ночью ёж не спал и по комнате бегал (барабан).

ЗИМА В ЛЕСУ



норках (пи-пи-пи).

Осенью мышки с утра до вечера бегали по лесу, собирали еду на зиму (коробочка).А белочки прыгали по веткам, собирали орешки (скорлупа).И вот с неба стали падать снежинки (треугольник).Снег укрыл землю пушистым белым одеялом и на снегу стали видны следы маленьких лапок. Белочки стали устраивать себе дупла на деревьях, мыши попрятались в норках и сделали себе постельку из травы (мешочки).У всех было много еды. Белки грызли орешки (ксилофон – глиссандо), мыши грызли зернышки (расческа).В лесу шумел холодный зимний ветер (фонограмма). Но белочкам было тепло в гнездах (щелчок языком), и мышкам было хорошо в своих маленьких

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ



Однажды в курятнике, в гнезде за ящиком кто-то тихо пискнул (пи-пи-пи).Курица – мама подбежала к гнезду и стала слушать. В самом большом яйце кто-то снова пискнул, чуть-чуть громче (пи-пи-пи).Курица осторожно постучала по яйцу (стук).Яйцо расколосось и из него вылез маленький цыпленок (пи-пи-пи).«С днем рождения, малыш!» - сказала мама-курица. – Пойдем, я покажу тебе где можно покушать». И она пошла из курятника во двор. Вот так (ксилофон, длинные звуки).А цыпленок побежал за ней. Вот так. (ксилофон, короткие звуки). Курица привела цыпленка к кормушке с кашей. Они начали клевать кашу. Вот так (ксилофон) мама – курица сказала: «Стойте здесь! Я сейчас приду!» - и куда-то ушла. Цыпленок стоял-стоял и вдруг услышал тихий звон(треугольник).«Как красиво звонят! – сказал цыпленок.- Это потому что у меня день рождения? Надо об этом всем рассказать!» И он подошел к большой важной утке.(ксилофон,короткие звуки).«Слышите как красиво звонят? - спросил цыпленок. – Это потому что у меня день рождения» . Утка ничего ему не ответила. Тогда цыпленок подошел к толстой свинье. Которая что-то ела из корыта (имитация

голоса).«Слышите, как красиво звонят? Это потому что у меня день рождения!» Но свинья ничего не сказала. Тогда цыплёнок подошел к черной кошке.«Слышите, как красиво звонят? Кошка сказала: «Мяу! Мяу!» И тихонько пошла к цыпленку. Но тут прибежала мама-курица и закричала: «Ну-ка быстро домой!» и они пошли в курятник (ксилофон).А в курятнике бегало много маленьких цыплят. (ксилофон, короткие звуки)«Слышите как красиво звонят? – спросили цыплёнок(треугольник).«Это потому, что у нас день рождения» - ответили цыплята и захлопали крыльями. Вот так.(ладоши)

ПРИШЛА ВЕСНА



Девочку Катюшу разбудили яркие солнечные лучи(металлофон).«Ура! – обрадовалась Катя . - Можно идти гулять!» (ксилофон).Катя вышла во двор и залезла на горку (восходящее глissандо на металлофоне).Она скатилась с горки (нисходящее глissандо) и упала (барабан).Катя увидела дождевого червяка. Червяк выползал из земли (расческа).Катя встала на ноги, отряхнула юбочку (щетка).Катя увидела большую бабочку и побежала за ней (ксилофон).Бабочка села на желтые цветы, похожие на маленькие солнышки (трезвучие на металлофоне).«Мама очень любит цветочки, - сказала Катюша и собрала целый букет.(трезвучие на металлофоне).Мама обрадовалась весенним цветам и поставила их в вазу (фонограмма).

ЧЕЙ ГОЛОС ЛУЧШЕ?



Однажды на кухне поспорила посуда чей голос лучше?« У меня просто волшебный голос!» - сказал большой хрустальный стакан и зазвенел (колокольчик).«У нас тоже очень приятные голоса!» – сказали две чашечки. Одна из них была побольше, другая поменьше, но их поставили на стол вместе и они подружились. «Мы вместе можем собрать песенку!» - сказали две чашечки и зазвенели.(треугольник).«Мы тоже умеем играть, - сказали две деревянные ложки и сыграли что-то веселое (игра на ложках).«Лучше послушайте меня-сказала баночка с крупой. – У меня тихий, но интересный голос. И она загремела. (гремит).«Разве это музыка? – закричал большая картонная коробка. – Вот как надо играть! « И она застучала. (палочки).«Голос громкий, но не очень приятный, – сказала большая сковородка. – Послушайте теперь меня!», - и она зазвонила, как колокол.(большой колокольчик).Но тут Катенька, которая стояла под дверью и всё слышала, закричала: «Мама, бабушка! Я нашла музыкальные инструменты! Идите на кухню!» И она включила магнитофон. Все стали играть под музыку, а мама запела. И это был самый лучший голос!

ТРИ ПОРОСЁНКА



Жили-были три маленьких поросенка, три брата. (имитация Наф-Наф, Нуф-Нуф, Ниф- Ниф). Целыми днями они бегали (ксилофон), прыгали по лужам (глиссандо на металлофоне) и выкапывали из земли вкусные корешки (расческа). Но наступила осень, и стал часто идти дождь. (треугольник). Поросята мокли и мерзли. Старший брат стал себе строить домик из тяжелых камней (барабан). Средний братик построил себе домик из дощечек (восходящий ксилофон). А младший поросёнок построил себе домик из соломы быстрее всех (мешочки). А потом пошёл снег, и стало совсем холодно. Поросята грелись в своих домиках, а из леса слышался вой волка. (у-у-у). Волку захотелось есть и он побежал за младшим поросёнком (барабан). Вот подбежал к соломенному домику и зарычал (рёв), в дверь застучал (стук). Волк подул (дует), и соломенный домик разлетелся. Поросёнок бросился бежать (барабан), а волк за ним (барабан ниже). Поросёнок прибежал в дом среднего брата и захлопнул дверь. (удар в барабан). Волк подбежал к дому и зарычал. (р-р-р-р). В дверь застучал (стук), и подул (дует). Деревянный домик развалился (глиссандо вниз на металлофоне). Поросята бросились бежать. А волк за ними (большой барабан). Прибежали в дом старшего брата, и захлопнули дверь. (удар). Волк (те же действия). Но дом не развалился. Волк подул ещё сильнее. Но дом даже не покачнулся. Волк полез на крышу. Поросята услышали шаги (бубен). Они сняли крышку с большого котла. А в котле варился (подуть в трубочку в бутылке с водой). Волк залез в трубу на крыше и скатился вниз (нисходящее глиссандо) в котел с горячим супом. Волк выпрыгнул из котла (палочки), выскочил из дома (глиссандо на ксилофоне), побежал в лес (барабан). И поросята его больше никогда не видели.

СКАЗКА ПРО ОВЕЧКУ



Одна маленькая овечка отбилась от стада и пошла в другую сторону.

Сначала по травке, - шуршим пакетом

Потом по камушкам, - стучим камнем о камень

Потом она дошла до ручейка, - перелить воду из стакана в стакан.

И вот, она поняла, что заблудилась. Ей стало

страшно, она стала звать на помощь, - поблеять

Но никто ее не слышал, только ветер дул в ответ, - подуть в трубочку

У маленькой овечки был звонкий колокольчик, он звенел вот так: - позвенеть в колокольчик

Пастух посчитал овец и увидел, что одной не хватает. Потом он услышал, как где-то далеко звенит колокольчик, - звенеть колокольчиком. Пастух отправился искать свою овечку.

Сначала по травке, - **шуршим пакетом**, потом по камушкам, - **стучим камнем о камень**, потом он перешел быстрый ручеек, - **перелить воду из стакана в стакан** Пастух нашел овечку, и она радостно заблеяла, - **поблеять**. Они пошли домой. Сначала перешли быстрый ручей, - **перелить воду из стакана в стакан**, потом пошли по камушкам, - **стучим камнем о камень**, потом по травке, - **шуршим пакетом** Вот они и дома. Все овечки обрадовались и заблеяли. - **все говорят «Бе-е-е»**

ЁЛОЧКА



Росла в лесу ёлочка – **стоим на месте, вытянув руки в стороны**
По её веточкам прыгали белки– **прыгаем с продвижением вперед (стучим палочкой по ксилофону)**
Прилетал дятел - **«летим» или шлепаем руками по бокам.**
И громко стучал клювом– **вытягиваем указательные пальцы вперед,**

барабаним ими по туловищу (стучим палочками).

Иногда мимо проходил большой медведь– **ходим, переваливаясь с ноги на ногу (медленно стучим ладонями по барабану)**

Иногда пробежал маленький зайчик – **подпрыгиваем на месте (играем на ксилофоне)**

Вечером на елочку подул ветерок– **дуем**

Ночью над ней загорались звёздочки– **вытянув указательные пальцы, как бы рисуем точки-звездочки над головой (играем на треугольнике)**

Летом около неё летали комарики– **шевелим пальцами в воздухе, приговаривая «з-з-з»**

Зимой на неё падали белые снежинки– **рисую указательными пальцами точки сверху вниз, показываем, как падают снежинки (щипаем струны).**

И укрывали ёлочку тёплым снежным одеялом.