



Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация  
центр развития ребенка детский сад № 18  
муниципального образования Темрюкский район

"Музыкальные инструменты.  
Найди тень"



Материал для создания  
музыкально-дидактической игры  
для детей 5-7 лет

Автор-составитель: музыкальный руководитель  
МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР  
Чернявская Е.В.

Темрюк, 2024 г.

*Цель:* Закрепление знаний о внешнем виде музыкальных инструментов

*Задачи:*

- Закрепление навыка узнавать и правильно называть музыкальные инструменты;
- Развитие речи, внимания, памяти, зрительного восприятия;
- Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности.

*Материал:* одинаковые вырезанные изображения музыкальных инструментов и их теней

Существуют несколько вариантов игры:

**Вариант 1:** На столе разложить цветные картинki-изображения, а детям раздать картинki с тенями. Далее им необходимо найти соответствующую цветную карточку и наложить тень на нее.

**Вариант 2** противоположен первому варианту. Разложить карточки с силуэтами. Раздать детям цветные изображения музыкальных инструментов. Задание: найти соответствующий силуэт и наложить поверх него цветное изображение.

По ходу игры идет обсуждение: какого цвета этот музыкальный инструмент, как он называется, изобрази, как на нем играют, к какой группе инструментов он относится (струнной, ударной, клавишной, духовой).

С помощью приложенного комплекта карточек можно реализовать другой вариант игры. Для него необходимо изготовить большие карточки с тенью инструментов, маленькие – цветные изображения музыкальных инструментов;

**1 вариант:**

Детям раздаются карточки с силуэтами, у ведущего - карточки с цветными изображениями. Ведущий показывает цветную картинку инструмента, ребенок, у которого большая карточка должен узнать, сопоставить показанную картинку с тенью на своей карточке.

**2 вариант:**

Ведущий берет маленькую карточку с изображением музыкального инструмента, но детям сначала ее не показывает, а показывает имитацию игры на нем, дети пытаются узнать инструмент по способу игры, затем смотрят, есть ли среди больших карточек тень от этого музыкального инструмента, называют его. Тогда ведущий отдает картинку и ребенок кладет ее рядом с тенью этого инструмента.

Если в игре попадают незнакомые детям музыкальные инструменты, тогда они могут спросить у воспитателя, как он называется и как на нем играют/ или догадаться интуитивно.



























































