



Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная  
организация центр развития ребенка детский сад №18  
муниципального образования Темрюкский район

---

# КОНСПЕКТ

ООД по рисованию во второй младшей группе

## “КОЛОБОК КАТИТСЯ ПО ДОРОГЕ”



Автор-составитель: *воспитатель МБДОУ ЦРР ДС № 18 МОТР*

*Афанасьева Галина Николаевна*

## **Программное содержание:**

### **Цель:**

- учить детей рисовать предмет круглой формы, и закрашивать его.
- учить детей знанию основных цветов (красный, желтый, черный)

### **Задачи:**

- *воспитательные:* развивать у детей интерес к рисованию; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.

- *технические:* учить детей правильно держать кисть и пользоваться ею; учить детей рисовать, кончиком кисти и всем ворсом; учить детей рисовать краской гуашь; учить детей пользоваться банкой с водой (промывать кисть)

- *развивающие:* развивать умение изображать круглую форму; развивать внимание, память, мышление.

### **Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный:** Игрушка колобок и образец воспитателя

**Раздаточный:** альбомный лист, краска гуашь (красный, желтый, черный), кисть, банка с водой, салфетка для промывания кисти.

Условия проведения: занятие проводится в групповой комнате.

Методы и приёмы: словесный, игровой, наглядный, использование художественной литературы, показ.

Предварительная работа: рассматривание игрушки (колобка), пальчиковый театр (колобок), чтение сказки (колобок).

### **Ход занятия**

#### Воспитатель.

- Здравствуйте, ребятки! А у нас сегодня гость. Вижу, заблестели глазки!
- А вы много сказок знаете?

Сядьте, деточки, рядком,

Да послушайте ладком.

Отгадайте, кто сейчас

Здесь появится у нас?

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол,

И от бабушки ушел.

У него румяный бок...

Вы, узнали?

Дети: **Колобок**.

Воспитатель.

- Молодцы! А вот и он!

### Показ иллюстрации колобка.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите к нам в гости пришёл **Колобок**. Скажите мне, какого он цвета?

Воспитатель:

- А какой формы **Колобок**?

Воспитатель.

- На что похож **Колобок**? (Дети. На апельсин, на яблоко, на солнышко, на воздушный шарик).

Воспитатель.

- Что делает **Колобок**? (Дети. Лежит на окошке. Катится по дорожке)

Воспитатель: Ой, ребятки, смотрите! Что-то Колобок наш грустит! Что с тобой случилось?

Колобок: Мне грустно, я совсем один, а вас ребята, так много и вы все дружите, вам весело вместе, вот если бы у меня было много друзей – я был бы веселее.

Воспитатель: Ребята, поможем Колобку найти друзей?

Воспитатель.

- Ребята, сегодня мы с вами будем **рисовать колобка**, который катится по дороге.

Далее можно вспомнить с ребятами содержание сказки, используя фигурки животных по сказке.

Воспитатель.

- Но сначала мы с вами немного отдохнем.

### **Физминутка.**

Колобок, колобок, тёплый и румяный. *(наклоны вправо, влево)*

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, *(прыжки, бег на месте)*

То направо повернул, то налево он свернул, *(повороты направо и налево)*

То с листочком закрутился, *(поворот на 360 градусов)*

То с бельчонком подружился. *(приседание)*

Покатился по дорожке, *(бег на месте)*

И попал ко мне в ладошки *(дети подбегают к воспитателю).*

### Воспитатель.

**Колобок** мы сказали у нас круглый, посмотрите, как я рисую круг. Держу кисточку правой рукой за край «железной юбочки». Обмакиваю кисточку в краску, излишки убираю о края баночки с краской. Провожу плавную линию слева - направо и замыкаю в кольцо. Теперь закрашиваю получившийся круг сверху – вниз. Не выходя за края круга. Вот и получился **колобок**. Давайте в воздухе нарисуем пальчиком круг, а теперь прямую линию.

Воспитатель. - Давайте подготовим пальчики. **Пальчиковая гимнастика.**

**Будем пальчики считать,**

**Будем сказки называть**

**Рукавичка,**

**Теремок,**

**Колобок – румяный бок.**

**Есть Снегурочка – краса,**

**Три медведя,**

**Волк – Лиса.**

**Не забудем Сивку-Бурку,**

**Нашу вещью каурку.**

**Про жар-птицу сказку знаем,**

**Репку мы не забываем**

**Знаем Волка и козлят.**

Воспитатель.

- Теперь мы готовы рисовать. Спинка прямая. Возьмем кисточку в правую руку за край «железной юбочки» и на ладошке нарисуем кисточкой. А теперь обмакиваем кисточку в краску.

Воспитатель.

- Какого цвета краска? (Дети. Желтого).

- А что ещё осталось нарисовать у нашего колобка? (Дети. Глазки и ротик).

- Молодцы ребята правильно.

Воспитатель обращает внимание на осанку детей, ноги вместе.

Самостоятельная работа детей. Оказание индивидуальной помощи.

Анализ.

Воспитатель.

- Какие вы все сегодня были молодцы! Давайте посмотрим на наши рисунки и найдем у кого самый круглый колобок. Чей самый веселый колобок. А какого цвета наш колобок? (Дети. Желтого).

Итог.

Воспитатель.

- Ребята, колобок благодарит вас, что вы нарисовали ему друзей. Сколько колобков было? (Дети. Один).

Воспитатель.

- Сколько теперь колобков катятся по дорожке? (Дети. Много).

Воспитатель. Из какой сказки мы рисовали колобка? (Дети. Сказка «Колобок»).

Воспитатель.

- Правильно, это русская народная сказка.

Молодцы, ребята. Понравилось вам рисовать?

У всех получились ровные, румяные колобки.