



Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная  
организация центр развития ребенка детский сад №18  
муниципального образования Темрюкский район

---

# “Безопасность в природе”

Конспект организованной образовательной деятельности  
для воспитанников старшего дошкольного возраста



Автор: *воспитатель МБДОУ ЦРР ДС № 18 МОТР*

*Афанасьева Галина Николаевна*

Задачи:

Образовательные:

1. Обогащать словарный запас детей.
2. Учить детей замечать настроение и эмоциональное состояние участников ситуации.
3. Учить детей помогать животным, попавшим в беду.
4. В игровой форме закрепить знания детей о правилах поведения в природе.
5. Показать детям, в какие беды попадают дикие животные из-за людей, загрязняющих природу.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к животному миру.
2. Обеспечить положительный эмоциональный настрой с целью создания мотивации успешности.
3. Воспитывать чувство милосердия и сострадания.
4. Вызвать эмоциональную отзывчивость детей, стремление к участию в решении проблемы, желание найти и осуществить конкретные действия заботы и помощи.

Развивающие:

1. Развивать речевую активность и взаимодействие детей.
2. Развивать познавательный интерес.

Оздоровительные:

1. Формировать понимание взаимосвязи между элементарными навыками поведения в природе и здоровьем человека.

Оборудование к занятию: игровые фигурки:

- сова
- ёжик
- кукла
- медведь
- Телефон
- Медицинские принадлежности (игра на липучках «Аптечка»)
- Различный мусор: бумажки, фантики, пластмассовые бутылки, пробки, и т. п.
- Пакет с ручками

Ход занятия:

1. - Ребята, посмотрите, какая удивительная птица прилетела сегодня утром ко мне. Это сова. Она рассказала мне, что кто-то попал в беду. Но она не может помочь, просит нас о помощи. Вы согласны быть сегодня помощниками? А кто скажет зачем нам сова принесла этот сундучок? Как он называется? (*аптечка*) А зачем он нам?

*(В игровой комнате раздается телефонный звонок)*

- Воспитатель отвечает по телефону и выясняется, что срочно нужна помощь. В лесу несчастие, поранился ёжик. Воспитатель предлагает детям отправиться в лес и помочь ёжику. Путешествие на волшебном поезде под музыку». (*Дети образуют поезд и едут в лес*).

Лес, и на пеньке сидит пораненный ёж. (*Мягкая игрушка, на лапе ранка от стекла*). (*Дети садятся на стульчиках по кругу*)

-Воспитатель. Что случилось? Почему ты стонешь? (*Ответы детей*).

*Воспитатель предлагает детям оказать первую помощь ёжу, воспользоваться медицинской сумочкой Доктора Айболита. Дети оказывают помощь (смазывают рану йодом, заклеивают пластырем, жалеют и вытирают слезы ёжу). Ёж их поблагодарил и решил рассказать, что с ним произошло.*

Рассказ ёжа. Гулял я по лесу и наступил на что-то ужасное. Оно вонзилось мне в лапу. Шагу ступить не мог. Спасибо цапле, клювом вытащила острый осколок от бутылки, а кровь текла. Лапа до сих пор болит, еле хожу. Мне пришлось звонить Доктору Айболиту, но он никак не отвечал, но тут вы и я обрадовались.

-Ребята посмотрите, какая здесь полянка. Наверное, ёж здесь гулял и поранил лапу. Здесь отдыхали люди, которые не знают, как надо вести себя в **природе**.

Можно ли мусор оставлять на лесной полянке? Что нужно делать с мусором? Что мы можем с вами сделать, чтобы не пострадали другие животные? (*Ответы детей*). (*На доску вешаю карточку*)

## 2. Игра-разминка «Уборка мусора».

Давайте уберемся на опушке (*складываем мусор в пакетик*) ёжик очень довольный, что мы убрались на полянке, теперь никто не поранится. Ёж уходит к себе в лес.

## 3. (*В игровой комнате раздается телефонный звонок*)

-Ребята, а теперь беда случилось с мишкой. Ну, что поможем мишке? (*Дети образуют поезд и едут по лесу*). (*На пеленке лежит мягкая игрушка мишка и плачет*).

-Мишка, что с тобой случилось?

Рассказ мишки. Я убежал от мамы медведицы. Долго гулял и захотелось мне кушать. А на полянке росли красивые грибочки и спелые ягоды. Вот я их собрал и скушал. А теперь у меня болит животик.

-Ребята, как вы думает, мишка правильно поступил? А что он сделал не так? Верно грибы и ягоды без взрослых собирать нельзя! (*На доску вешаю карточку*). А мишку срочно нужно отвезти в больницу. (*Дети образуют поезд и едут в больницу*).

## **Физкультминутка «Как у наших у зверят»**

Как у наших у зверят

Ножки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (Топание ногами)

А устали ножки,

Хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (Хлопки в ладоши)

А потом в присядочку (Приседания)

Пляшут звери рядышком. (Прыжки на месте)

А как пустятся бежать — (Бег на месте)

Никому их не догнать.

4. *В игровой комнате раздается телефонный звонок)*

-Ребята, нам надо вернуться в город. Там случилась беда с куклой Катей. *(Дети образуют поезд и едут в город). На стульчике сидит кукла с раной на руке.*

*Воспитатель предлагает детям оказать первую помощь кукле Кате, воспользоваться медицинской сумочкой Доктора Айболита. Дети оказывают помощь (смазывают рану йодом, заклеивают пластырем, жалеют и вытирают слезы кукле Кате). Кукла их поблагодарила.*

-Что случилось Катя?

Рассказ куклы. Я гуляла во дворе, прибежала красивая, маленькая собачка. Я хотела взять ее на руки, погладить, поиграть, а она меня взяла и укусила.

-Ребята, почему собачка укусила куклу Катю? А можно трогать незнакомых собачек, а кошечек? Вот кукла Катя не знала об этом, поэтому с ней и случилась такая беда. А у вас дома есть собачки и кошечки? (да). А, можно их трогать? *(На доску вешаю карточку).*

5. Итог занятия:

-Ну, что ребята, пора возвращаться в детский сад. *(Дети образуют поезд и едут в детский сад).*

-Давайте вспомним кому мы сегодня помогли?

Ёжику. Какое правило надо запомнить. Нужно убирать мусор за собой! Куда будем убирать?

Кукле Кате. Нельзя трогать незнакомых животных!

Медвежонку. Нельзя собирать ягоды и грибы без взрослых! Особенно кушать!

Мусор, какой мы собрали на поляне, мы выбросим в контейнер, когда пойдем гулять.

За помощь нам Сова говорит : «Большое спасибо» и улетает.



Убирайте мусор за собой!!!



# Несъедобные грибы и ягоды





