

КАРТОТЕКА «АКТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА»

ТРЕНИРУЕМСЯ ПЕРЕД ЗАРКАЛОМ



Жили-были брат и сестра, Митя и Маня. Они были ещё маленькими и плохо умели разговаривать.

Когда Маня просила маму: «Пойдем гулять», у неё получалось: «...Диять». И мама переспрашивала: «Что тебе дать?»

Когда Митя просил папу: «Почини машинку», у него получалось: «Пони ма...». И папа удивлялся: «Это машинка, а не пони!»

Маня и Митя горевали и не знали, что делать. Им так хотелось, чтобы папа и мама их понимали.

И вот однажды, когда Митя и Маня играли в кубики, к ним в окошко влетела маленькая Фея. У Феи в руках была волшебная палочка и красивое волшебное зеркальце.

Фея подлетела к Мите и Мане.

– Что это вы делаете? – спросила Фея.

– Мы строим дом для куклы и мишки, – ответили дети.

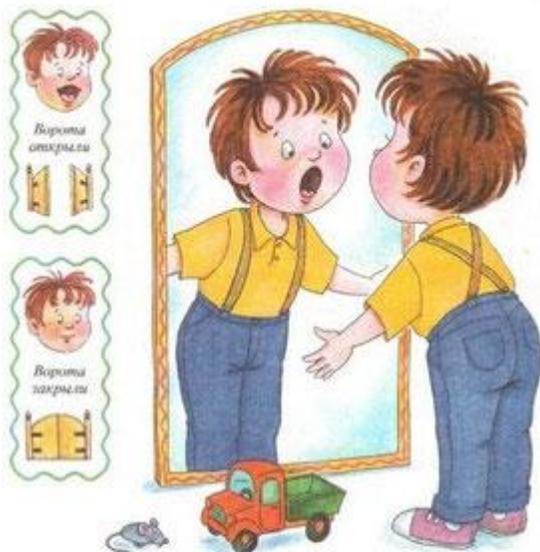
– Красивый дом у вас получается, – похвалила их Фея.

Митя и Маня очень удивились.

– Ты понимаешь, что мы говорим?

– Да, – ответила Фея, – я Фея звуков. Хотите, я научу вас говорить так, чтобы все вас понимали?

– Да! Очень хотим! – обрадовались дети и захлопали в ладоши.



Фея взмахнула волшебной палочкой, и её зеркальце стало расти. Оно выросло таким большим, что Митя с Маней увидели себя в нём как на ладони. Фея улыбнулась:

– Вам надо каждый день перед зеркалом делать гимнастику для своего язычка, губ и щёк, чтобы они стали послушными и ловкими. А я вам помогу.

Скажи, ты будешь играть с Феей, как Маня и Митя? Тогда буди свой язычок. Открой широко рот, шире, шире – как я. Посмотри в зеркало. Вот какие большие **ворота** у нас получились. Подержи их открытыми и закрой. Молодец! *Несколько раз повторите упражнение «Ворота».*



Нужно закрыть ворота на **замок**. *Посмотрите в зеркало, улыбнитесь и спрячьте губы – подожмите их, чтобы их не было видно. Крепкий замок получился. Хорошо мы его закрыли. А теперь отперём замок. Расслабьте губы, слегка разожмите их, чтобы между ними была маленькая щёлочка. Несколько раз повторите упражнение.*

Цель таких упражнений – напряжение и расслабление различных мышц артикуляционного аппарата. Поэтому следите, чтобы между губами только правильно вытолкнул переднюю часть каждого упражнения (напряжение), но и не забывал расслабить губы и язычок.



А где же **ключик** от замочка? Да вот он. **Улыбнитесь**, **положите** зубки. **Положите** верхние зубки на нижнюю зубу. Вот какой славный ключик у нас получился. Нужно его надёжно спрятать, чтоб не потерять. **Слегка расслабьте**, **разожмите** зубки, чтобы между ними была маленькая щёлочка. Молодцы мы с тобой, хорошо спрятали ключик. **Повторите** упражнение несколько раз.

– Ваши язычки хорошо поработали и устали, – сказала Фея Мите и



Маша. – Завтра я прилечу к вам снова, – и улетела.

И наши язычки устали, им **пора спать**. **Приветкройте** рот и **положите** язык внизу около нижних зубов свободной стороной. **Язык должен быть расслаблен**. Спокойной ночи, язычок!

Когда Митя и Маша легли спать, им приснилось, как они делают волшебную гимнастику. Давай вспомним упражнения и сделаем эту гимнастику вместе с ними.



На следующий день Митя и Маня с нетерпением ждали Фею.

И вот наконец она прилетела. Фея достала волшебное зеркало, и Маня с Митей стали делать гимнастику.

Сначала они повторили все упражнения, которые выучили. Давай и мы их вспомним (*вертика, замок, клоник, спить поря*). Потом Фея показала детям новые упражнения.

– Ваш язычок должен вас слушаться, – сказала Фея. – Положите его на нижнюю губу. Смотрите, какая хорошая *лопатка* у вас получилась. Походите, как можно копать этой лопаткой. *Делать легким колючим язычком*. Отлично! Поработал язычок, устал, проголодался. Надо приготовить ему что-нибудь вкусенькое.

Давай-ка мы с тобой испечём ему блинчики, а для этого *замесим*



тесто. Улыбнитесь, пожмите губы. Прокуните между ними широкий кончик языка. Покусайте кончик языка, приговаривая *тя-ты-ты-ты*, словно месим тесто. Подтяните язык вперед ещё больше. Покусайте губами его серединку, приговаривая *тя-ты-ты-ты*, словно тесто начало подниматься и булькать. Как хорошо **булькиет тесто!**

А теперь пора печь **блинчики**. Удержите широкий кончик языка между губами неподвижно. Какой хороший блинчик у нас получился. Нужно испечь ещё. Повторите последние три упражнения 10 раз.

Устал наш язычок, ему **пора спать!** Положите язык вглубь около нижних губ свободно, расслабленно. Спокойной ночи, язычок!

Мите и Мане очень понравилась играть с язычком, но наступила пора расставаться. А тебе понравилась игра Феи?



Ах, как долго тянется время! Когда же прилетит Фея? – ждут Митя и Маня. Ну вот, наконец, Фея влетела в комнату и приготовила своё волшебное зеркало.

– Здравствуйте, мои дорогие! Вы уже позавтракали? Нет? Очень хорошо. Вспомним, как вчера мы месили тесто и пекли блинчики. Молодцы! Но блинчик очень вкусно есть с вареньем! Надо положить варенье в вазочку, а потом съесть его с блинчиками.

Улыбнитесь, положите широкий язык на верхнюю губу. Вот у нас с тобой вазочка получилась. Скрестите язык, расслабив его. Повторите упражнение несколько раз.

Ах! Какие вкусные блины с вареньем! Оно ещё осталось на наших губах. Давай-ка слижем варенье. Облизните языком сначала верхнюю губу вправо-влево. Затем нижнюю губу вправо-влево.



Положите широкий язык на верхнюю губу и «слизайте» с неё варенье сверху вниз (проведите языком по губе и уберите его за верхние зубы). Положите язык на нижнюю губу, «слизайте» с неё варенье снизу вверх и уберите язык за нижние зубы.

– Я люблю блины с чаем! – сказала Фея Митя и Маня. – Помогите мне сделать для чая чашечку.

Поможем и мы Фею. Улыбнитесь, широко откройте рот. Край языка прижмите к верхним зубам. Замечательная чашечка у нас получилась. Можно пить чай. Сделаем ещё чашечки для нас с тобой и для папы или для бабушки. Повторить упражнение 3 раза. Молодцы!

– Однако пора отдохнуть, – сказала Фея. Положим язычок спать.

– Спокойной ночи, язычок!