

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**ПРОТОКОЛ
внепланового
ОБЩЕГО СОБРАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(законных представителей) воспитанников**

31.01.2023 г.

№ 2

Количество присутствующих: 72 человека
Председатель: заведующий Борисенко Н.Е.
Секретарь: старший воспитатель Вильгельм И.В.

**Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного
образования. Особенности внедрения в образовательный процесс образовательного
учреждения»**

Повестка дня:

1. ФОП ДО и ФАОП ДО. Основные понятия, структура, специфика особенностей внедрения в образовательный процесс.
2. Организационный вопрос по принятию участия в написании образовательной программы ДО, процедура рассмотрения ОП ДО.

Слушали:

1. По *первому вопросу* слушали заведующего Борисенко Н.Е., она информировала присутствующих о том, что с 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения Российской Федерации начнут работать согласно новым единым требованиям. Министерство Просвещения разработало единую программу образования детей дошкольного возраста. Предполагается, что новая система будет способствовать воспитанию подрастающего поколения в национально-культурных традициях и знанию их.

В новой Федеральной программе существенно обновлены государственные образовательные стандарты с обозначением четких ориентиров. В частности, в новом формате образовательного процесса упор делается на «воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации», «формирование основ его гражданской и культурной идентичности», на приобщение детей к «духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа».

В продолжении Борисенко Н.Е. сообщила, что в задачах Федеральной образовательных программ ДО прописано, что к традиционным российским ценностям относятся патриотизм, гражданственность, служение отечеству, детям со старшего дошкольного возраста будут рассказывать о волонтерском движении в России. И не просто рассказывать, а привлекать семьи воспитанников к различным волонтерским акциям.

Борисенко Н.Е. акцентировала внимание родителей на том, что прививать национальные ценности будут не только педагоги и воспитатели. Поведение ребенка может сильно различаться в образовательном учреждении и дома, поэтому новая система связана со всеми взрослыми членами семьи воспитанника. Результат программы зависит от многих факторов:

- как родители взаимодействуют с работниками ДОО,
- какие отношения между взрослыми и ребенком,

- и даже от процесса общения детей со сверстниками.

Новая программа отводит существенную роль участию родителей в образовательно-воспитательном процессе: «В программе предполагается конкретный список художественной литературы, кинофильмов и иных видов искусства для просмотра и изучения совместно с родителями. Необходимо отметить, что программа предлагает не только совместное освоение материала, но и обсуждение и первичную аналитику, рассчитанную на укрепление тесного духовного и культурного контакта родителей с ребенком».

Авторы федеральных программ считают, что родителей необходимо вовлекать в процесс воспитания ребенка - это один из главных элементов в развитии детей. Важно определить их роль родителей в образовательном процессе и это должно учитываться в образовательной программе детского сада.

Важно отметить, что третьим педагогом ребенка после семьи и воспитателя, инструментом обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста, является развивающая предметно-пространственная среда, где ребенок сам делает свои открытия, реализует свои задумки и воплощает свои идеи. В федеральной образовательной программе к ней предъявляются свои требования, в следствие чего выстраивается идеология новых образовательных отношений – поддержка развития дошкольников через среду, которая предоставляет им свободу выбора, стимулирует их игровую, двигательную, творческую, интеллектуальную активность и позволяет самим детям чувствовать себя субъектами образовательных отношений.

Важно, что воспитательная составляющая ставится во главу угла, и ориентирована она на формирование у дошкольников основ гражданской и культурной идентичности, гуманизма, милосердия, взаимопомощи и взаимоуважения.

В завершении Борисенко Н.Е. сообщила присутствующим о том, что всем участникам образовательных отношений предстоит большая работа по написанию образовательной программы дошкольного образования, что коллектив детского сада надеется на плодотворное сотрудничество и вовлеченность в интереснейший процесс.

2. По *второму вопросу* выступила старший воспитатель Вильгельм И.В., она сообщила присутствующим, что член Совета организации в лице родительской общественности Савенко Александра Валерьевна включена в состав рабочей группы по приведению образовательных программ МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР в соответствие с ФООП ДО и ФАОП ДО, что все замечания, пожелания родители могут передавать Савенко А.В. В дополнение Вильгельм И.В. добавила, что проект образовательных программ будет рассмотрен на заседаниях Педагогического совета и Совета организации, которые пройдут в конце мая 2023 года. Окончательное рассмотрение образовательных программ МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР с учетом замечаний и пожеланий будет проведено коллегиальными органами в конце августа 2023 года.

Решение:

1. Принять информацию к сведению.
2. Принять информацию к сведению. Все пожелания и замечания направлять представителю родительской общественности Савенко А.В. или заведующему МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР Борисенко Н.Е.

Голосовали: «за» - 72; «против» - 0; «воздержались» - 0

Председатель

Педагогического совета МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР:

Н.Е. Борисенко

Секретарь

Педагогического совета МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР:

И.В. Вильгельм