



**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**
353501, Краснодарский край, город Темрюк, ул. Муравьева, д. 14/1,
Телефон: 8 (86148) 4-18-71, 8 (86148) 4-11-16
Электронная почта: mdoo18@yandex.ru
Официальный сайт: <http://detsad-18temruk.ucoz.net/>
ОКПО 26977152 ОКАТО 03251501000 ИНН 2352051265

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах мониторинга инфраструктуры МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР
и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации
образовательных программ дошкольного образования

Цель: оценить степень готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада № 18 муниципального образования Темрюкский район (далее – МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР) к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), основываясь на Рекомендациях по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного, разработанных Министерством Просвещения Российской Федерации.

Сроки: 06.03.2023 г. по 12.05.2023 г.

Группы: все групповые помещения МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР, музыкальный зал, физкультурные залы (большой и малый), кабинеты для вариативной деятельности, кабинеты узких специалистов.

Критерии оценки:

- ✓ трансформируемость, гибкость пространства;
- ✓ полифункциональность материалов;
- ✓ вариативность и автодидактичность среды;
- ✓ доступность среды;
- ✓ присутствие в развивающей среде продуктов детской деятельности, элементов «говорящей среды»
- ✓ безопасность среды.

Инструментарий:

Карта оценки состояния РППС МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР (Приложение к приказу заведующего МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР № 3/3-М от 06.03.2023 г.).

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов, игрового оборудования и программного обеспечения рекомендованному перечню;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании Дорожной карты приведению образовательных программа МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР, рабочей группой была проведена оценка степени готовности РППС

образовательной организации к реализации ФООП ДО и ФАОП ДО на предмет соответствия ее рекомендациям Министерства Просвещения РФ.

В ходе мониторинга выявлено:

В МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР функционирует 13 групповых ячеек площадью по 160 кв. м., оборудованных для реализации образовательных программ дошкольного образования. На прилегающей территории организовано 13 игровых участков, оборудованных тентовыми навесами, детскими игровыми комплексами, песочницами, столами, скамейками, горками.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР соответствует лицензионным требованиям, действующим санитарно-эпидемиологическим нормам к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и безопасности, требованиям охраны труда.

Учитывая требования ФГОС ДО об обеспечении максимальной реализации образовательного пространства для развития детей дошкольного возраста, организация среды в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР начинается с холлов детского сада: оформлено образовательное пространство «Арт-галерея», стенды и уголки «Здоровое питание», «Советы доктора Пипюлькина», «Моя Родина», «Я ребенок, я имею право!», «Физкульт привет!», «Пожарная безопасность», «Дорожное движение», «Мы танцуем и поем», где родители (законные представители) и гости детского сада получают информацию о деятельности МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, консультации по воспитанию детей. Информация в уголках и на стендах постоянно обновляется.

В холлах также организованы тематические зоны с декоративными панно и игровыми уголками «Подводный мир», «Времена года», «Музей часов», способствующими психологически комфортному пребыванию воспитанников в детском саду.

Предметно-пространственная развивающая среда во всех групповых помещениях соответствует возрасту, гендерным и индивидуальным воспитанников, санитарным и гигиеническим требованиям, а также антропометрическим характеристикам детей. В приемных помещениях всех групповых ячеек МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР оформлены информационные стенды для родителей, обеспечивающие доступность информации об организации деятельности детей в детском саду. Имеется место для выставок детских творческих работ. Индивидуальные шкафчики воспитанников, размещенные в приемных помещениях, промаркированы, отвечают требованиям безопасности и закреплены у стен.

Групповые комнаты просторные, светлые. Пространство групповых ячеек и других помещений для образовательной деятельности отвечает принципам комфорта и технике безопасности. Соблюдаются световой, температурный режимы, режим проветривания. Мебель в группах отвечает соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям и антропометрическим показателям воспитанников. Форма столов позволяет группировать их в соответствии с видом деятельности. Столы имеют безопасные закругленные края.

Группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Однако, развивающая среда большинства групп имеет слабое зонирование, что не

позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Тематические центры организованы по единому принципу. Пространство групп «Грибочки», «Облачки», «Колокольчики», «Малинки», «Горошинки», «Котята», «Карапузы» организовано по периметру игрового помещения, имеет слабое разграничение центров активности, отсутствуют «уголки уединения». В организации РППС этих групп не отмечено участие детей, воспитанникам не предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки.

Не во всех группах имеются алгоритмы выполнения разных видов деятельности. Автодидактичность выражена только в группах «Божьи коровки», «Гномики», «Капелька».

В группе имеются центры:

- ✓ двигательной активности для развития основных движений детей;
- ✓ музыкальных игр;
- ✓ сенсорики и(или) конструирования;
- ✓ центр математики;
- ✓ для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, сюжетно-ролевых;
- ✓ творчества и продуктивной деятельности;
- ✓ театральный уголок;
- ✓ центр коммуникации;
- ✓ книжный уголок;
- ✓ в пространстве групп «Горошинки», «Колокольчики», «Пчёлки» выделены уголки уединения (остальным группам рекомендовано организовать данный центр).

В музыкальных уголках представлены наборы детских музыкальных инструментов, атрибуты для музыкальных занятий, что способствует развитию творческих способностей воспитанников.

Для продуктивной деятельности имеются разнообразные пособия и необходимые расходные материалы. В частности, для художественной деятельности (рисование, лепка, аппликация) имеются бумага разных цветов и фактур, картон, карандаши, краски, клей, ножницы, палитра.

Для конструктивной деятельности в группах созданы центры сенсорики и конструирования. Они содержат: передвижные контейнеры со строительными кубиками, крупный строительный конструктор, мелкий деревянный строительный материал для занятий по конструированию, конструкторы пластмассовые «Lego». Нуждаются в пополнении дидактическими пособиями.

Центры экспериментирования во всех группах нуждаются в трансформировании, насыщении, интеграции с другими центрами активности.

Кроме того, в общеразвивающих группах нет Центра коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия с педагогами.

Материалы, располагающиеся в тематических уголках доступны для детей и могут использоваться как для совместной деятельности, так и в самостоятельной игре. Игры и пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Принцип полифункциональности реализуется с помощью различного модульного оборудования (разноцветные объемные модули, ширмы, предметы-заместители и др.). Воспитанники используют объемные модули в качестве заместителей недостающих предметов. Полифункциональные объекты среды стимулируют взаимодействие педагогов

и воспитанников, их разнообразную активность, обеспечивают развитие игровой деятельности, а также интеграцию с другими видами деятельности.

Отдельно следует отметить организацию пространства группы «Пчёлки», где воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам обеспечен свободный доступ во все помещения групповой ячейки, а также к играм, игрушкам, материалам и пособиям. Направленные на это мероприятия проводятся в рамках государственной программы «Доступная среда». Они включают в себя оснащение пространственной среды МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР в целом и групповой ячейки «Пчёлки» в частности специальным оборудованием, которое помогает детям с ограниченными возможностями здоровья лучше ориентироваться в пространстве, свободнее перемещаться в помещении детского сада и легче приспосабливаться к независимой жизни. Санузлы и душевые помещения групповой ячейки «Пчёлки» оборудованы специальными перилами и поручнями, обеспечивающими необходимую поддержку и опору при ходьбе, стоянии и сидении. Дверные проёмы в группе расширены.

Созданные условия РППС в группах и других помещениях для образовательной деятельности способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации.

В ходе проверки отмечено: РППС в МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, может использоваться для реализации ФООП ДО и ФАОП ДО, однако нуждается в частичной доработке и дооснащении. **В ходе оценки были вынесены следующие рекомендации:**

- центр коммуникации дополнить мягкими модулями, подушками;
- интегрировать центр экспериментирования с центром творчества и продуктивной деятельности, организовать доступное для детей и авто- дидактическое пространство;
- более активно привлекать воспитанников к моделированию РППС: привлекать их к оформлению изготовлению пособий, предоставлять возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки;
- книжные уголки во всех группах необходимо дополнить литературой по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, развитию эмоционального интеллекта.
- повысить мобильность РППС: для разграничения пространства использовать веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки, мягкие модули, легкие ширмы.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

Ответственный: педагогические работники МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР.

Сроки: август 2023 года.

2. Пополнить РППС путем приобретения оборудования и материалов в центры коммуникации, экспериментирования и уединения, дополнить рекомендованными пособиями книжные уголки.

Ответственный: Заведующий МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР

Сроки: по мере формирования ПХД и выделения бюджетных средств.

3. Педагогам возрастных групп предоставить список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.

Ответственные: педагоги. *Сроки:* 31.05.2023 года.

4. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.

Ответственные: педагоги всех возрастных групп. *Срок:* 20.08.2023 года.