

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 18  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**



**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ЦПО  
МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР  
Трус М.Ю.

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 31.08.2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР  
Борисенко Н.Е.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования  
Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада №18 муниципального образования  
Темрюкский район**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования (далее – Положение) Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада №18 муниципального образования Темрюкский район (далее – МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР) представляет собой локальный нормативный акт и разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) предназначена для управления качеством образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, о тенденциях развития системы образования, а также установления соответствия качества дошкольного образования в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

1.3. Положение определяет цели, задачи, принципы, содержание, функциональную и организационную структуру оценки качества образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, осуществляющих профессиональную деятельность в

соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

1.5. На основании данного Положения МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет результатов деятельности и дальнейшее их использование.

1.6. ВСОКО проводится 1 раз в год (в конце учебного года).

1.7. Экспертная группа для проведения ВСОКО создается на основании приказа заведующего МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, в котором также закрепляются процедура и сроки проведения оценки образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

*Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

*Оценка качества образования* – подразумевает оценку результатов реализуемых образовательных программ, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

*Внутренняя оценка качества образования* – процедуры, организуемые и проводимые самой образовательной организацией: педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

*Внешняя оценка качества образования* – оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями).

*Мониторинг* – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

*Качество условий* – это выполнение психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также условий развивающей предметно-пространственной среды и санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса.

1.9. Срок настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образованной деятельности по программам дошкольного образования в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР**

2.1. Целью системы оценки качества образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР является получение, обобщение, анализ объективной информации о состоянии системы дошкольного образования, основных показателях ее функционирования, о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым ФГОС ДО для определения тенденций развития системы образования в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР являются:

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР требованиям законодательства, в том числе ФГОС ДО;

- оценка качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР;

- предоставление участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР;

-индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития,обеспечение оценки уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников);

-оптимизации работы с группой детей;

- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- определение направления повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;

- выявление факторов, влияющих на качество образования на их основе - прогнозирование развития образовательной системы МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для всех участников образовательных отношений;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации;

2.4. Функционирование ВСОКО в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

2.5 Функции ВСОКО:

*Информационная.* Дает возможность выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности, обеспечить обратную связь.

*Побудительная.* Участие в оценке качества различных участников педагогического процесса – заведующего, педагогов, родителей (законных представителей) – повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детей, самоанализу своего педагогического труда. Благодаря системе оценки качества процесс построения образовательной и воспитательной работы может стать лично ориентированным.

*Формирующая.* Внедрение системы оценки качества в работу педагогов МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР способствует эффективному использованию «зоны ближайшего развития» ребенка. Для полноценного формирования личности ребенка необходимо знать особенности его индивидуального развития, что может быть в полной мере отслежено с помощью системы оценки качества. Опираясь на его результаты, педагог сможет подобрать методы и приемы индивидуально для каждого ребенка, учитывая его возможности, что, несомненно, окажет положительное влияние на уровень развития детей, поможет избежать выпадения из зоны внимания педагога каких-либо недостатков и трудностей в воспитании личности ребенка.

*Коррекционная.* Тесно связана с формирующей функцией. Направленность оценки качества на особенности текущих процессов предполагает обнаружение и фиксацию многочисленных непрогнозируемых, неожиданных результатов реализации образовательной работы. Среди них могут быть как положительные, так и отрицательные с точки зрения развития личности, это поможет педагогам принять меры на усиление положительного и в то же время ослабление отрицательного.

### **3. Организация внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР**

3.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется самостоятельно МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР с помощью процедур самообследования и мониторинга. Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

3.2. Администрация МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР в лице заведующего и его заместителей:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры внутренней оценки образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования через локальные нормативные акты МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР;

- организует педагогический коллектив для внутренней оценки качества образовательного процесса и созданных условий (приказом заведующего МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР назначается экспертная группа для проведения ВСОКО из числа участников образовательных отношений);

- устанавливает систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования в МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР, участвует в этих мероприятиях;

- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне организации, готовит аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;

- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования на различные уровни, в том числе на сайт МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР.

3.3. Старший воспитатель МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР:

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методики оценки качества образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР;

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР;

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методические рекомендации для педагогов на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников;

- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства внутри МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

#### 3.4. Педагогические работники:

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методик оценки качества образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР;

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) системы показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР;

- выполняют оценку образовательных достижений воспитанников на рубежных этапах их обучения и развития воспитанников с определением их индивидуального прогресса в соответствии с образовательными программами дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР;

#### 3.5. Экспертная группа для проведения ВСОКО:

- проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, анализирует результаты оценки качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;

- разрабатывает мероприятия и готовит рекомендации, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях.

#### 3.6. Процесс ВСОКО в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР состоит из следующих этапов:

##### 3.6.1. Нормативно-установочный этап включает:

- изучение запросов участников образовательных отношений;

- постановка целей и задач оценки;

- определение субъектов и объектов оценки;

- выбор процедур;

- определение критериев, основных показателей, инструментария;

- определение ответственных лиц;

- подготовка соответствующего приказа с обозначением сроков проведения и иных необходимых аспектов.

##### 3.6.2. Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью подобранных методик;

- проведение оценки.

##### 3.6.3. Аналитический этап:

- интерпретация полученных результатов,

- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

##### 3.6.4. Итогово-прогностический:

- представление и обсуждение полученных результатов на уровне педагогического коллектива;

- при необходимости – принятие управленческих решений, направленных на повышение образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР;

- разработка дальнейшей стратегии работы МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР.

3.7. По итогам анализа полученных данных ВСОКО, готовятся соответствующие аналитические документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей (законных представителей),

общественности (в том числе посредством публикации материалов на официальном сайте МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР).

#### **4. Показатели внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР**

4.1. Показатели внутренней оценки качества образования:

4.1.1. Качество образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, включающее в себя:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей.

Для оценки качества образовательной деятельности в данном аспекте используется аналитический материал (анализ годового плана, отчеты узких специалистов), а также такие процедуры как наблюдение, анкетирование, анализ информации (Приложение №1, Приложение №2).

Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования и личностные результаты воспитанников не подлежат итоговой оценке, но используется при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР.

4.1.2. Качество условий реализации образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования включает всебя:

- психолого-педагогические условия;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

4.1.3. Оценка психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих показателей:

- результативность коррекционно-развивающей работы педагогов с воспитанниками;
- качество психолого-педагогического сопровождения;
- характер взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями).

4.1.4. Оценка предметно-пространственной развивающей среды осуществляется на основе следующих показателей:

- насыщенность предметно-пространственной развивающей среды,
- трансформируемость пространства,
- полифункциональность игровых материалов,
- вариативность предметно-пространственной развивающей среды,
- доступность предметно-пространственной развивающей среды,
- безопасность предметно-пространственной развивающей среды.

4.1.5. Оценка кадровых условий осуществляется на основе следующих показателей:

- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;
- должностной состав реализации образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- количественный состав реализации образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- компетенции педагогических работников;

- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе территориальных методических объединений, мастер-классах, в том числе с применением дистанционных технологий и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня и образовательные достижения воспитанников.

4.1.6. Процедура оценки материально-технического обеспечения образовательного процесса включает:

- мониторинг средств обучения и воспитания детей;
- мониторинг учебно-методического обеспечения образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- мониторинг материально-технического обеспечения образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

4.1.7. Процедура оценки финансовых условий реализации образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования осуществляется на основе следующих показателей:

- норматив обеспечения реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР;
- структура расходов необходимая на реализацию образовательных программ.

4.1.8. Оценка санитарно-гигиенических условий и здоровья воспитанников включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- процент заболеваемости воспитанников;
- оценку состояния и эффективности физкультурно-оздоровительной работы;
- оценка организации питания воспитанников.

4.2. В основесистемы оценки качества образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР определен аутентичный подход. Аутентичная оценка строится в основном на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), а не в надуманных ситуациях, которые используются в обычных тестах, имеющих слабое отношение к реальной жизни дошкольников. При необходимости используется психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

## **5. Основные направления и порядок проведения внутренней системы оценки качества образовательной деятельности МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР**

5.1. Мониторинг качества образования проводится в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований. Показатели внутренней оценки качества образования определяются соответствующими регламентами и настоящим Положением.

5.2 Реализация основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической

диагностики(оценки индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

5.3. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью воспитанников в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики на основании реализации задач образовательной деятельности, определенных образовательными программами МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР:

- для воспитателей групп - лист регистрации индивидуальной работы воспитанниками;
- для учителя-логопеда - речевая карта;
- для учителя-дефектолога - протоколы, карты развития, заключение учителя-дефектолога по результатам первичного психолого-педагогического обследования ребенка;
- для педагога-психолога протоколы, психологические карты.

Фиксирование индивидуальной работы осуществляется с целью определения индивидуальной динамики и перспективы развития каждого ребенка в ходе организованной образовательной деятельности, игровой деятельности.

5.4. Виды контрольных измерительных материалов, используемых в процессе оценки, способы сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР и формы ее представления определяются в документах, регламентирующих эти процессы.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

6.2. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР.

6.3. Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР не позднее мая текущего года.

6.4. Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части оценки качества образования путем изменения редакции настоящего Положения.

## Приложение №1

к Положению о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада №18 муниципального образования Темрюкский район

### Примерная форма контроля за реализацией внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР

№ п/п	Составляющие внутренней системы оценки качества образования	Содержание и объект контроля	Сроки, периодичность	Форма контроля	Ответственные
1.	<i>Качество образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР</i>				
2.	<i>Качество условий реализации образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР</i>				
3.	<i>Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР</i>				
4.	<i>Качество предметно-пространственной развивающей среды для реализации образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР</i>				
5.	<i>Кадровые условия реализации образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР</i>				
6.	<i>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса реализации образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР</i>				

7.	<i>Финансовые условия реализации образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР</i>				
8.	<i>Качество санитарно-гигиенических условий и здоровье воспитанников</i>				

## Приложение №2

к Положению о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада №18 муниципального образования Темрюкский район

### Анкета для выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, реализуемых образовательных программ и деятельности МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР

**Цель:** изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР. Родителям (законным представителям) предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними.

Критерии оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	Затрудняюсь ответить
<b>I. Обеспеченность и благоустройство МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР:</b>						
Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР дидактическим оборудованием и наглядными пособиями						
Каковы санитарно-гигиенические условия в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР (освещение, тепловой режим, чистота)						
Оцените обеспеченность мебелью						
Оцените благоустройство территории МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР						
<b>II. Оцените, насколько Вас устраивает в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР:</b>						
- организация питания						
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР						
- организация охраны в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР						
<b>III. Оцените, насколько Вы удовлетворены:</b>						
- решениями, принятыми администрацией МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?						
- компетентностью работников МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР при решении Ваших вопросов?						

<b>IV. Качество образования для Вас это –</b>	
получение знаний, являющихся основой личностного развития	
получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе	
хорошие организационные условия образовательного процесса	
внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий	
<b>V. Удовлетворяет ли Вас качество занятий в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР</b>	
Да	
Нет	
<b>VI. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами:</b>	
хорошие отношения со всеми педагогами	
хорошие отношения только с некоторыми педагогами	
чаще всего отношения носят конфликтный характер	
затрудняюсь ответить	
<b>VII. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе:</b>	
доброжелательные, дружеские	
натянутые, конфликтные	
затрудняюсь ответить	
<b>VIII. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР сегодня:</b>	
отличное	
хорошее	
удовлетворительное	
неудовлетворительное	
затрудняюсь ответить	
<b>IX. Выберите наиболее часто используемые Вами способы получения информации:</b>	
личные встречи с педагогами	
родительские собрания в группе и общеродительские собрания	
информационные стенды и информационные доски в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР	
общение с другими родителями	
из общения со своим ребенком	

из общения с друзьями, друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые также посещают указанный детский сад	
Сайт МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР	
другой	
<b>Х. Пользуетесь ли Вы сайтом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР?</b>	
Да	
Нет	

*Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.  
Благодарим за участие!*