

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №5 от 31.08.2020г.



Н.Е.Борисенко
Приказ от № 14-М от 31.08.2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центр развития ребенка детский сад №18 муниципального образования Темрюкский район на 2020-2021 учебный год

Учебный план разработан на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР, которые составлены в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и СанПиН 2.4.1.3049-13, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом заведующего МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР Борисенко Н.Е.

Реализуемые примерные программы (наименование образовательных программ):

1. Основная образовательная программа:

-Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – Мозаика-Синтез, Москва 2017г.

-Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, Москва, 2019;

2. Коррекционные программы для детей с ОВЗ:

-Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева; Москва, Просвещение, 2005 год;

-Подготовка к школе детей с задержкой психического развития, С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер, Г.М.Капустина, И.Н.Аолкльва; Москва, Школьная пресса, 2004, 2005 гг.;

-Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной – Просвещение, Москва, 2016г.;

-Коррекционные программы для детей с ФФН. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического

недоразвития у детей, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркина; Москва, просвещение, 2016г.

3. Парциальные программы и методики:

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыкова; Москва, 2014г;

- Парциальная программа «Юный эколог», С.Н. Николаева, Мозаика-Синтез, Москва, 2020;

- Методика «Ты, Кубань, ты наша Родина», Т.П.Хлопова, Н.П.Легких, И.Н.Гусарова, С.К.Фоменко, Л.М.Данилина; Департамент образования и науки Краснодарского края, г.Краснодар, 2004г.

- Парциальная программа «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Учебный план соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13, пункту XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:

11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

СанПиН 2.4.1.3049-13, пункт XII. Требования к организации физического воспитания:

12.1. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

12.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

12.4. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Планирование образовательной деятельности в общеразвивающих группах по пятидневной неделе

Вид деятельности	Группа					
	Группа раннего возраста (В,М)	Смешанная ранняя (2-х возрастная) (Б,А,Г)	Смешанная дошкольная (2-х возрастная) (Д,Ж)	Смешанная дошкольная (2-х возрастная) (Е,Л)	Смешанная дошкольная (2-х возрастная) (А,Б,В)	ГКП "Центр" смешанная дошкольная
Организованная образовательная деятельность						
Предельно допустимая нагрузка	10	10	10	10-15	15-20	6
Обязательная часть	10	10	10	10-12	12-13	6
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	1

Физическая культура на прогулке	-	0-1	1	1	1	-
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1-2	1
Развитие речи	2	2-1	1	1-2	2	1
Рисование	1	1	1	1-2	2	1
Лепка	1	1-0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0-0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	-
Изобразительная деятельность (ИЗО)	-	-	-	-	1	-
Итого	10	10	10	10-12	13-14	6

Количество организованной образовательной деятельности в неделю

Возрастная группа	Количество ООД в неделю	
	Обязательная часть	Предельно допустимая нагрузка
	Количество ООД и % соотношение	
Группа раннего возраста (В,М)	10-100%	10-100%
Смешанная ранняя (2-х возрастная) (Б,А,Г)	10-100%	10-100%
Смешанная дошк-ая (2-х возрастная)- (Д,Ж)	10-100%	10-100%
Смешанная дошк-ая (2-х возрастная)- (Е,Л)	10-100% 12-80%	10-100% 15-100%
Смешанная дошк-ая (2-х возрастная) -(А,Б,В)	13-85% 14-65%	15-100% 20-100%
ГКП "Центр" смеш-я дошкольная	6-100%	6-100%

Количество образовательной деятельности в неделю соответствует п.2.10 ФГОС ДО, где объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее объема; части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Планирование организованной образовательной деятельности в группах для детей с ОНР по пятидневной неделе

Вид деятельности	Группа	
	Старшая (И,К)	Подготовительная (О,Н,Р)
Предельно допустимая нагрузка	15	20
Физическая культура в помещении	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	2
Развитие речи	2	2
Рисование	2	2
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Музыка	2	2
Логопедическое	3	3-4
Итого	15	16-17

Количество организованной образовательной деятельности в неделю

Возрастная группа	Количество ООД в неделю	
	Обязательная часть	Предельно допустимая нагрузка
	Количество ООД и % соотношение	
Старшая (И,К)	15-100%	15-100%
Подготовительная (О,Н,Р)	16-75% 17-80%	20-100%

Количество образовательной деятельности в неделю соответствует п.2.10 ФГОС ДО, где объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

**Планирование образовательной деятельности в группе для детей с ЗПР
по пятидневной неделе**

Вид деятельности	Возрастная подгруппа
	3-5 лет
Организованная образовательная деятельность	
Предельно допустимая нагрузка	10
Обязательна часть	10
Физическая культура в помещении	2(ИФК)
Физическая культура на прогулке	1(В)
Ознакомление с окружающим миром	1(Д)
Формирование элементарных математических представлений	1(Д)
Развитие речи	1(Д)
Рисование	1(В)
Лепка	0,5(В)
Аппликация	0,5(В)
Музыка	2(МР)
Итого	10

Вид деятельности	Возрастная подгруппа	
	5-6 лет	6-7 лет
Организованная образовательная деятельность		
Предельно допустимая нагрузка	15	20
Физическая культура в помещении	2(ИФК)	2(ИФК)
Физическая культура на прогулке	1(В)	1(В)
Ознакомление с окружающим миром	2 (Д)	2(Д)
Формирование элементарных математических представлений	2(Д)	3(Д)
Развитие речевого (фонематического) восприятия	1(Д)	—
Подготовка к обучению грамоте	—	2(Д)
Рисование	1(В)	1(В)
Лепка	0,5(В)	0,5(В)
Аппликация	0,5(В)	0,5(В)
Музыка	2(МР)	2(МР)
Итого	12	14

ИФК - инструктор по физической культуре

Д - дефектолог

В - воспитатель

МР - музыкальный руководитель

Количество организованной образовательной деятельности в неделю

Возрастная группа	Количество ООД в неделю		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Предельно допустимая нагрузка
	Количество ООД и % соотношение		
3-5 лет	10-100%	-	10-100%
5-7 лет	12-80%	-	15-100%
6-7 лет	14-70%	-	20-100%

Количество образовательной деятельности в неделю соответствует п.2.10 ФГОС ДО, где объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Планирование образовательной деятельности для детей с нарушением интеллекта 1 год обучения (3-4 года) по пятидневной неделе

Виды деятельности	Кол-во
Социальное развитие и ознакомление с окружающим-(Д)	2 раза в неделю
Развитие сенсорного восприятия (зрительное восприятие)-(Д)	1 раз в неделю
Развитие речи/Развитие ручной моторики-(Д)	1 раз в неделю
Развитие сенсорного восприятия (слуховое восприятие) и развитие речи-(Д)	1 раз в неделю
Формирование мышления-(Д)	1 раз в неделю
Развитие сенсорного восприятия (зрительно/тактильно-двигательное восприятие)-(Д)	1 раз в неделю
Лепка/ Социальное развитие и ознакомление с окружающим-(В)	1 раз в неделю
Музыка-(МР,В)	1 раз в неделю
Рисование/Музыка-(МР,В)	1 раз в неделю
Физическая культура(В,И)	2 раза в неделю
Аппликация/ Социальное развитие и ознакомление с окружающим-(В)	1 раз в неделю
ИТОГО	13

Планирование образовательной деятельности для детей с нарушением интеллекта (2-ой год обучения, 4-5 лет) по пятидневной неделе

Виды деятельности	Кол-во
Организованная образовательная деятельность	
Физическая культура (в помещении)-(В,И)	2 раза в неделю
Физическая культура (на прогулке)-(В,И)	1 раз в неделю

Лепка/аппликация-(В)	1 раз в неделю
Музыка- (МР,В)	2 раза в неделю
Рисование-(В)	1 раз в неделю
Формирование мышления-(Д)	1 раз в неделю
Социальное развитие и ознакомление с окружающим-(Д)	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорного восприятия (зрительное/ тактильно- двигательное восприятие)-(Д)	1 раз в неделю
Сенсорное развитие (зрительное восприятие)-(Д)	1 раз в неделю
Математика/развитие ручной моторики-(Д)	1 раз в неделю
Развитие речи-(Д)	1 раз в неделю
ИТОГО	13

Планирование образовательной деятельности для детей с нарушением интеллекта 3 год обучения (5-6 лет) по пятидневной неделе

Виды деятельности	Кол-во
Социальное развитие и ознакомление с окружающим-(Д)	1 раз в неделю
Развитие речи и ручной моторики-(Д)	1 раз в неделю
Развитие сенсорного восприятия (зрительное восприятие)-(Д)	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений-(Д)	1 раз в неделю
Формирование мышления-(Д)	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорного восприятия (зрительно/тактильно-двигательное восприятие)-(Д)	1 раз в неделю
Развитие сенсорного восприятия (слуховое восприятие) и развитие речи-(Д)	1 раз в неделю
Физическая культура-(В,И)	2 раза в неделю
Аппликация/ Лепка (В)	1 раз в неделю
Рисование-(В)	2 раза в неделю
Музыка и театр-(МР,В)	2 раза в неделю
ИТОГО	14

Планирование образовательной деятельности для детей с нарушением интеллекта (4 год обучения 6-8 лет) по пятидневной неделе

Виды деятельности	Кол-во
Организованная образовательная деятельность	
Формирование мышления-(Д)	1 раз в неделю
Социальное развитие и ознакомление с окружающим-(Д)	2 раз в неделю
Развитие речи/ознакомление с художественной литературой-(Д)	1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте, подготовка руки к	1 раз в неделю

письму-(Д)	
Развитие речи и сенсорное развитие (слуховое восприятие)-(Д)	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений (количество и счет)-(Д)	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие (зрительное/тактильно- двигательное восприятие)-(Д)	1 раз в неделю
Лепка/аппликация-(В)	1 раз в неделю
Музыка-(МР,В)	2 раза в неделю
Физическая культура (в помещении)-(В,И)	2 раза в неделю
Физическая культура (на прогулке)-(В)	1 раз в неделю
Рисование-(В)	2 раза в неделю
ИТОГО	16

ИФК - инструктор по физической культуре

Д - дефектолог

В - воспитатель

МР - музыкальный руководитель

Планирование различных видов деятельности в группах

Вид деятельности	Группы
	3-7 лет
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Физическая культура на прогулке проводится 1 раз в неделю в игровой форме.

Конструирование проводится в рамках взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.

Обучение игре проводится в рамках взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.

Деятельность логопеда осуществляется в индивидуальной форме.

Исходя из индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, при организации организованной образовательной деятельности соблюдались требования СанПиН, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В летний период ООД не проводится, осуществляется художественно-эстетического развитие, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность на экологической тропе, тропе здоровья, площадке ПДД, взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельная деятельность детей; вся деятельность кроме приема пищи и сна проходит на открытом воздухе. Режимы и расписания на летний период рассматриваются, принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего организации до 1 июня текущего года.