

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**
353501, Краснодарский край, город Темрюк, ул. Муравьева, д. 14/1,
Телефон: 8 (86148) 4-18-71, 8 (86148) 4-11-16
Электронная почта: mdoo18@yandex.ru
Официальный сайт: <http://detsad-18temruk.ucoz.net/>
ОКПО 26977152 ОКАТО 03251501000 ИНН 2352051265

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР
Протокол от 16.02.2024 г. № 3

Заведующий МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР

УТВЕРЖДАЮ

Н.Е. Борисенко

приказ от 26.02.2024 № 7-М

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребёнка детского сада № 18 муниципального образования Темрюкский район за 2023 год

353501, Россия, Краснодарский край,
Темрюкский район,
г. Темрюк, ул. Муравьева, д. 14/1

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общая информация	4
2. Особенности управления	9
3. Образовательная деятельность	13
3.1. Нормативно-правовая база	13
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР	21
3.3. Информация об организации учебного процесса	26
4. Качество предоставления образовательных услуг	38
5. Внутреннее оценивание качества образования	54
6. Кадровая укомплектованность	62
7. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение	69
8. Материально-техническая база	82
8.1. Предметно-пространственная развивающая среда	89
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	96
9. Показатели деятельности	96
ВЫВОДЫ	100

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет содержит аналитическую часть и результаты статистического анализа показателей деятельности Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребёнка детский сад № 18 муниципального образования Темрюкский район, подлежащей самообследованию по состоянию на 1 января 2024 года. Отчетным периодом является предшествующий 2023год.

Самообследование Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребёнка детский сад № 18 муниципального образования Темрюкский район проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, ч 2, 3, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая информация

Полное наименование: Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация центр развития ребенка детский сад № 18 муниципального образования Темрюкский район.

Сокращенное наименование: МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР.

Дата создания: 23 января 2015 года.

Дата открытия: 1 сентября 2015 года.

Адрес: 353501, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, г. Темрюк, ул. Муравьева, д. 14/1.

Контактные данные:

Телефон: 8(86148) 4-18-71, 8(86148) 4-11-16

Адрес электронной почты: mdoo18@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://detsad-18temruk.ucoz.net/>

Госпаблик организации: <https://vk.com/mdoo18>

Учредитель: муниципальное образование Темрюкский район в лице администрации муниципального образования Темрюкский район.

Руководитель: заведующий Борисенко Наталья Евгеньевна.

Режим и график работы организации: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 (режим 12-часового пребывания воспитанников) за исключением приема детей в выходные (суббота и воскресенье) и нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Функционирует группа кратковременного пребывания воспитанников (до 3-х часов).

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Нормативный срок обучения: с 1 года до 8 лет.

Дополнительные образовательные услуги: В МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР в 2022-2023 учебном году были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Таблица 1 – Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Наименование дополнительной программы	Возрастная категория	Количество часов реализации
Дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности "Оздоровительная гимнастика"	4-5 лет	36 часов в год
Дополнительная программа естественно-научной направленности "Занимательная математика"	4-6 лет	36 часов в год
Дополнительная программа художественной направленности "ИЗОстудия"	5-7 лет	36 часов в год

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 07003 от 21.08.2015 г. по программам «дошкольное образование», «дополнительное образование детей и взрослых»; выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00244681

Взаимодействие с органами исполнительной власти.

Управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район: выполняет ряд функций и полномочий учредителя МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, создает единое образовательное пространство, обеспечивающее соблюдение государственных образовательных стандартов и нормативов, формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг, обеспечивает финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности, организует деятельность районной ПМПК, создает условия для воспитания и раскрытия способностей детей в ходе различных конкурсов (творческих, научных, интеллектуальных), осуществляет контроль над

деятельностью МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР в соответствии с законодательством.

В целях социально-коммуникативного развития воспитанников и их успешной социализации, развития общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, реализации проектов и программ МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР организовано взаимодействие с *социальными партнерами*:

- **ГБУЗ «Темрюкская ЦРБ» МЗ КК:** проведение совместной работы по профилактике заболеваний, соблюдению санитарных норм, пропаганде здорового образа жизни, организация медосмотров, просветительская работа.

- **Отдел ГИБДД Отдела МВД России по Темрюкскому району:** профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, совместная работа по формированию у воспитанников навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.

- **УНД ГУ МЧС России по Краснодарскому краю/ Отдел Темрюкского района:** просветительская работа в аспекте формирования осознанного и ответственного отношения к мерам пожарной безопасности, охране жизни, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

- **ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ»:** развитие инновационного STEM-направления образовательной деятельности, освоение воспитанниками основ ИКТ, цифровых и медийных технологий, организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества, формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности, организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации.

- **Районная психолого-медико-педагогическая комиссия Темрюкского района:** определение образовательного маршрута

воспитанников, разработка психолого-медико и социально-педагогических рекомендаций.

- **МАОУ СОШ №13 МОТР, МБОУ СОШ №3 МОТР:** реализация совместных проектов, организация и проведение просветительской и методической работы, социализация воспитанников.

- **МБУ ДО ДЮСШ "Виктория" муниципального образования Темрюкский район:** передача наглядного опыта, демонстрация волевых качеств, умения достигать поставленных целей и работать в коллективе, развитие социальных связей детского сада с объектами города, дающее дополнительный импульс для обогащения личности воспитанников и совершенствования конструктивных взаимоотношений с родительской общественностью.

- **МКУ Темрюкского городского поселения Темрюкского района «Городское библиотечное объединение» Городская библиотека г. Темрюк:** художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание, организация досуга, развитие творческих способностей воспитанников, расширение их кругозора, развитие связной речи и словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста.

- **Коллектив районного Дома культуры – хор ветеранов войны и труда «Наследие»:** военно-патриотическое, культурное, художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание, воспитание гражданственности, чувства долга, благодарности к защитникам Родины и уважительного отношения к подвигам защитников Отечества.

- **Детский образцово-художественный хореографический ансамбль «Таманцы» районного Дома Культуры г. Темрюк:** физическое и художественно-эстетическое, духовно-нравственное развитие воспитанников, расширение общего культурного и художественного кругозора и творческих способностей детей.

- **Храм Святого благоверного князя Александра Невского:** духовно-нравственное воспитание, просветительская работа, проведение

совместных мероприятий, передача культурного опыта, расширение кругозора воспитанников.

- **Оздоровительно-образовательный центр города Темрюка** - организация дополнительного образования детей от 5 до 18 лет. Обучение проходит по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 4 направленностям: физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная, художественная.

- **Темрюкский историко-археологический музей** - один из старейших музеев на территории Краснодарского края. На материалах экспозиции, показывающей историю Тамани (Темрюкского района) с древнейших времен до наших дней, сотрудниками музея проводятся тематические (учебные) экскурсии и уроки мужества, читаются лекции, которые способствуют более глубокому усвоению детьми полученных знаний.

- **ГКУ СО КК "Темрюкский реабилитационный центр"** - является поставщиком социальных услуг и осуществляет социальное обслуживание детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, в возрасте до 18 лет, а также семей, в которых они воспитываются.

- **МБУДО Эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район** – участие воспитанников и педагогов МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР в конкурсах и мероприятиях, организуемых партнёром.

Взаимодействия с социумом постоянно расширяется и носит плановый характер.

Методические объединения

В 2023 году на базе МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР проведены следующие мероприятия:

- 12 мая 2023 года, районное методическое объединение по теме: «Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного

образования: содержание и внедрение». Цель данного мероприятия: обзор основных изменений, которые вносит ФОП ДО в образовательный процесс детских садов, конкретизация содержания образования по пяти образовательным областям, анализ воспитательной работы.

Руководитель методического объединения – старший воспитатель МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР Вильгельм Ирина Викторовна.

2. Особенности управления

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация центр развития ребенка детский сад № 18 муниципального образования Темрюкский район зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления организацией определяет ее стабильное функционирование.

Управление МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности и соответствует специфике деятельности организации. Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, осуществляющий текущее руководство.

Структурных подразделений в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР нет.

Коллегиальными органами управления МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР являются:

- Педагогический совет МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР
- Общее собрание работников МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР
- Совет Организации МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР



Педагогический совет МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР создан в целях объединения усилий педагогического коллектива по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса, содействия в реализации уставной деятельности Организации.

Председателем педагогического совета МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР является заведующий Борисенко Наталья Евгеньевна. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, заместители заведующего МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР. В состав педагогического совета могут входить другие сотрудники МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, родители (законные представители) воспитанников, представители общественных организаций.

Место нахождения: 353501, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, г. Темрюк, ул. Муравьева, д. 14/1.

Компетенции педагогического совета:

- рассмотрение и принятие образовательных программ Организации;
- рассмотрение и принятие Планов образовательной деятельности;
- рассмотрение и принятие видов и форм планирования педагогических работников;

- рассмотрение и принятие направлений научно-методической работы;
- определение методических изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Организации;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета о выполнении программы развития Организации;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Организации, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- выполнение иных функций, вытекающих из Устава в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, и необходимости наиболее эффективной образовательной деятельности Организации.

Общее собрание работников МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР формируется из числа всех сотрудников.

Председателем общего собрания работников МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР является заведующий Борисенко Наталья Евгеньевна.

Место нахождения: 353501, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, г. Темрюк, ул. Муравьева, д. 14/1.

Основными задачами Общего собрания работников Организации являются:

- выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР (обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении, рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права);

- объединение усилий работников Организации на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы (рассматривает вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников).

Совет Организации МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР состоит из избираемых членов и включает представителей от родителей (законных представителей) воспитанников и работников Организации. В его состав могут также входить представители общественных организаций.

Председателем совета Организации МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР является заведующий Борисенко Наталья Евгеньевна.

Место нахождения: 353501, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, г. Темрюк, ул. Муравьева, д. 14/1.

Основными задачами совета Организации являются:

- определение основных направлений развития МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР (рассматривает по представлению заведующего программу развития Организации, Положение об оплате труда работников, форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, части основных и адаптированных образовательных программ Организации, формируемые участниками образовательных отношений);

- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений (оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Организации, регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях);

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников (рассматривает смету расходования средств, полученных Организацией от приносящей доход деятельности, и из иных источников; вносит заведующему предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам, материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений организации, рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Организации дополнительных источников материальных и финансовых средств);

- содействие созданию в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности (вносит предложения по созданию необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников, развития воспитательной работы).

По итогам 2021 года система управления МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация центр развития ребенка детский сад № 18 муниципального образования Темрюкский район функционирует в соответствии с действующими

нормативно-правовыми внешними и внутренними документами, регламентирующими всю его деятельность, в соответствии с действующим законодательством.

Нормативно-правовую основу ведения учебно-воспитательного процесса составляют следующие документы:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 сентября 2020 г. № 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 10.11.2021 г. № 812 "О внесении изменения в примерную форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 г. № 8"

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (с изм. от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";

- Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления";

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных";
- Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 г. №1119 "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных";
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р "Об утверждении Концепции информационной безопасности детей";
- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Региональный уровень:

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ (ред. от 11 ноября 2019 года) «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 декабря 2016 года № 1104 (ред. 11.01.2017) «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми (в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми) в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, находящихся на территории Краснодарского края»;

- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 декабря 2013 г. № 1460 (ред. от 27.02.2018) «Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации Краснодарского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты»;

- Закон Краснодарского края от 23 июля 2009 г. № 1798-КЗ «О противодействии коррупции в Краснодарском крае»;

- Приказ Департамента образования и науки Краснодарского края от 24.04.2012 N 3325 "Об утверждении концепции информационной безопасности образовательных учреждений Краснодарского края".

Муниципальный уровень:

- Постановление администрации муниципального образования Темрюкский район № 211 от 14 марта 2016 года "Об утверждении методики расчета нормативов затрат, определяющих размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных учреждениях Темрюкского района";

- Приказ управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 14.06.2016 года № 376 «О создании консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальном образовании Темрюкский район»;

- Постановление администрации муниципального образования Темрюкский район от 19 июня 2020 года № 889 «О проведении комплектования муниципальных образовательных организаций муниципального образования Темрюкский район, реализующих образовательную программу дошкольного образования (детские сады), на 2020-2021 учебный год»;

- Постановление администрации муниципального образования Темрюкский район от 15 ноября 2022 года № 2141 "О предоставлении мер социальной поддержки детям из семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года "Об объявлении частичной мобилизации в

Российской Федерации", также граждан, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные силы Российской Федерации;

- Постановление администрации муниципального образования Темрюкский район от 22 февраля 2023 года № 296 "О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Темрюкский район от 14 марта 2016 года № 211 "Об утверждении методики расчета нормативов затрат, определяющих размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных учреждениях Темрюкского района";

- Приказ управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 30 января 2023 года № 89 "О закреплении муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций за территориями муниципального образования Темрюкский район".

Локальные акты МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, регулирующие образовательную деятельность:

- Устав МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, утвержден постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район от 23.01.2015 № 59;

- Коллективный договор МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР на 2021-2024 годы (принят на общем собрании работников, протокол № 1 от 03.09.2021 г.)

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР (утв. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР № 69/1 от 01.03.2022 г.);

- Правила внутреннего распорядка для родителей (законных представителей) воспитанников Муниципальной бюджетной дошкольной

образовательной организации центр развития ребенка детский сад № 18 муниципального образования Темрюкский район (утв. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР № 35 от 11.01.2021 г.);

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР (утв. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР № 35 от 11.01.2021 г.);

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, изменения и прекращения образовательных отношений между Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центром развития ребенка детским садом № 18 муниципального образования Темрюкский район и родителями (законными представителями) воспитанников

- Положение о порядке обращения, условиях назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками, посещающими МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР (утв. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР от 09.01.2019 г. № 35);

- Положение о языке образования муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада № 18 муниципального образования Темрюкский район (утв. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР от 09.01.2019 г. № 47);

- Положение о контрольной деятельности муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада № 18 муниципального образования Темрюкский район (утв. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР от 26.06.2019 г. № 88/1);

- Положение о методическом объединении муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада № 18 муниципального образования Темрюкский район (утв. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР от 26.06.2019 г. № 88/1);

- Положение о самообразовании педагогических работников муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада № 18 муниципального образования Темрюкский район (утв. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР от 26.06.2019 г. № 88/1);

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада № 18 муниципального образования Темрюкский район (утв. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР от 09.01.2020 г. № 1-М);

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР (утв. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР № 8/1 от 09.01.2020 г.);

- Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР (утв. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР № 138 от 08.09.2020 г.);

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР (утв. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР № 164 от 07.10.2019 г.);

- Положение об обработке персональных данных в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР (утв. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР № 85 от 01.09.2021 г.);

- Положение об официальном сайте Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центр развития ребенка детский сад № 18 муниципального образования Темрюкский район (утв. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР № 24 от 10.01.2022 г.);

- Положение о консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР (утв. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР от 10.09.2018 г. № 16-М);

- Приказ МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР от 31.08.2021 № 15-М «Об организации работы консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР».

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР

Основной целью МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР в 2022-2023 учебном году были реализованы следующие образовательные программы дошкольного образования:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР;
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с общим недоразвитием речи;
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития;

✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с расстройством аутистического спектра.

Образовательные программы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются заведующим МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР Борисенко Н. Е. Для ознакомления участниками образовательного процесса лицензия на осуществление образовательной деятельности, тексты образовательных программ размещены на официальном сайте МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР в разделе «Образование». Образовательные программы МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР составлены в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и с учетом Примерных программ.

При разработке обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР использовались Примерные программы:

- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издание шестое, дополненное (издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2020);

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Адаптированные программы предназначены для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК). При разработке обязательной части адаптированных программ использовались:

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.; Москва, Просвещение, 2016 г;

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития, С. Г. Шевченко, Р. Д. Триггер, Г. М. Капустина, И. Н. Волкова; Москва, Школьная Пресса, 2004-2005 гг;

- Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева; Москва, Просвещение, 2005 г.

- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищева Н.В., (3 изд., 2015 г.).

Часть каждой Программы, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом приоритетных направлений образовательной организации и на основании парциальных программ.

Парциальные программы:

- парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург, 2016 г.;

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова / Москва, 2014 г ;

- авторская парциальная программа «Юный эколог» для воспитанников 3-7 лет, С.Н. Николаева, Мозаика-Синтез, Москва, 2020 г. ;

- методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», В.А. Маркова, – Краснодар: Экоинвест, 2014 г. ;

- программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В. Куцакова, 3-е изд., Москва: ТЦ Сфера, 2015 г. ;

- парциальная модульная программа «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» / Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин / Москва, 2017 г.

Организация образовательного процесса регламентируется *Годовым планом деятельности Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада № 18 муниципального образования Темрюкский район.*

В составе образовательных программ МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, которые определяют содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования. Воспитательные цели и задачи реализуются в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В качестве основных направлений воспитательной работы МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР рассматриваются:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Рабочая программа воспитания МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР основана на сетевом взаимодействии с различными субъектами воспитательно-образовательного процесса (социальными партнерами) и строиться на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений. В Программе воспитания предлагается система форм и методов работы с воспитанниками с учетом условий, существующих в МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР, индивидуальных особенностей, интересов, потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей), кадровых и материально-технических особенностей образовательной организации.

Структура Рабочей программы воспитания включает целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К Программе воспитания прилагается Календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", в МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР были приняты следующие управленческие решения:

- Создана рабочая группа по приведению образовательных программ МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР в соответствие с ФОП ДО и ФАОП

ДО, утверждена «Дорожная карта» и план-график проведения мониторинга инфраструктуры МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР;

- Утверждены новые образовательные программы дошкольного образования МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР, разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО. Они введены в действие с 01.09.2023 (приказ МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР № 11-М от 31.08.2023 г.);

- Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО в форме курсов, семинаром, вебинаров, конференций;

- Проведена информационно-разъяснительную работа с родителями (законными представителями) воспитанников в формате родительских собраний, размещения информации на сайте и в госпаблике.

3.3. Информация об организации учебного процесса

Возраст воспитанников от 1,5 до 8 лет. Учебный год начинается 1 сентября. Структурной единицей является группа воспитанников. Комплектование групп осуществляется детьми от 1,5 до 8 лет по одновозрастному принципу. Приём детей осуществляется в соответствии с Уставом МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями)

В 2022-2023 учебном году в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР функционирует 17 дошкольных групп: 10 общеразвивающих групп (в том числе 1 группа кратковременного пребывания воспитанников – до 3-х часов) и 7 коррекционных групп (в том числе 1 группа «Особый ребенок»).

Таблица 2 – Количество и виды групп, динамика численности и контингент

- общеразвивающие группы полного дня:

Группа	Тип	Возраст-ной диапазон	Количество
Смешанная дошкольная (А)	Общеразвивающий	2-х возрастная 5-7 лет	1
Первая раннего возраста	Общеразвивающий	1-2 года	1
Смешанная дошкольная (Д)	Общеразвивающий	2-х возрастная 2-4	1
Смешанная дошкольная (Л)	Общеразвивающий	2-х возрастная 3-5	1
Смешанная дошкольная (В)	Общеразвивающий	2-х возрастная 5-7	1
Смешанная дошкольная (Г)	Общеразвивающий	2-х возрастная 3-5	1
Смешанная дошкольная (Б)	Общеразвивающий	2-х возрастная 4-6	1
Вторая раннего возраста	Общеразвивающий	1,6-3 года	1
Смешанная дошкольная (Е)	Общеразвивающий	2-х возрастная 4-6	1

- общеразвивающие группы кратковременного пребывания:

Группа	Тип	Возраст-ной диапазон	Количество
ГКП «Центр» смеш.дошкольная	Общеразвивающий	Разновозрастная 1,6-7 лет	1

-компенсирующие группы полного дня:

Группа	Тип	Возраст-ной диапазон	Количество
Смешанная дошкольная (Ж)	Компенсирующий-ОНР	2-х возрастная 3-5	1
Смешанная дошкольная (И, К)	Компенсирующий-ОНР	2-х возрастная 4-6	2
Смешанная дошкольная (С, Т)	Компенсирующий-ОНР	2-х возрастная 5-7	2
Смешанная дошкольная (П)	Компенсирующий-ЗПР	Разновозрастная 3-7	1 шт.
Смешанная дошкольная (Особый ребенок)	Компенсирующий-РАС	Разновозрастная 3-7	1 шт.

- динамика численности воспитанников:

Показатель	Количество воспитанников		
	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество воспитанников	334	333	313
Посещают группу кратковременного пребывания	10	17	19
<i>Распределение по группам из общего числа воспитанников:</i>			
В группах общеразвивающей направленности	289	272	250
В группах компенсирующей направленности	45	61	63
В группах комбинированной направленности	-	-	-
<i>Воспитанники с ОВЗ направлениям:</i>			
Нарушения речи	36	47	44
ЗПР	7	10	19
УО (интеллектуальные нарушения)	-	-	-
Дети инвалиды	3	5	5
РАС (расстройство аутистического спектра)	2	4	5

Таблица 3 – Характеристика социального состава семей воспитанников

Категория	Всего семей
Семьи, воспитывающие 1 ребенка	100
Семьи, воспитывающие 2 детей	133
Семьи, воспитывающие 3 детей	33
Семьи, воспитывающие более 3 детей	8

С 2016 года в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР организована работа консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Группа кратковременного пребывания создана в соответствии с основными направлениями деятельности МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР на основе социального заказа, для наиболее полного охвата детей дошкольного

возраста дошкольным образованием. Осуществляет образовательную деятельность и реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством. Основной задачей группы кратковременного пребывания является полное удовлетворение запросов семьи, общества и развитие новых форм дошкольного образования.

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети преимущественно не посещают дошкольные образовательные организации, на основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район № 376 от 14.06.2016 г. на базе МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР организована работа консультационного центра. Консультационный центр не является самостоятельной организацией и представляет собой объединение специалистов ДОО, организуемое для комплексной поддержки семей. Основными задачами консультационного центра МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего возраста и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;

- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения воспитания в семье;

- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в ДОО.

Для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в консультационном центре образовательная организация самостоятельно подбирает программы, педагогические технологии, утверждённые педагогическим советом образовательной организации, в том числе авторские.

Содержание работы специалистов и выбор ее формы определяется запросом родителей, индивидуальными особенностями семьи и ребенка и основными направлениями работы консультационного центра.

Обратиться в консультационный центр МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) могут любым удобным способом:

- по адресу: г. Темрюк, ул. Муравьева, 14/1;
- по телефону: 8-86148-4-18-71;
- по электронной почте: mdoo18@yandex.ru;
- оставить заявку на официальном сайте МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР через форму обратной связи на странице консультационного центра (http://detsad-18temruk.ucoz.net/index/konsultacionnyj_centr/0-40) в разделе «Информация для родителей».

Консультационный центр МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР в 2020 году **стал победителем** отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других

организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе (Приказ ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края № 480 от 21.12.2020 г.).

Исполнение санитарного законодательства и реализация технологий здоровьесбережения воспитанников.

В МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР ведется активная работа по профилактике заболеваемости, в отношении охраны жизни и здоровья воспитанников, принимаются все необходимые меры для соблюдения санитарно-гигиенических требований и требований пожарной безопасности.

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний к посещению детского сада не допускаются;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР при организации образовательного процесса учитывают группы здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом физических и индивидуальных особенностей воспитанников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и использование бактерицидных установок.

В МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР пристальное внимание уделяется питанию воспитанников: питание детей здоровое, физиологически полноценное, безопасное, способствующее их росту и гармоничному развитию. В МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) в соответствии с примерным циклическим 10-дневным меню для организации питания воспитанников дошкольного возраста (1,5-3 лет, 3-7 лет) в дошкольных образовательных организациях. Ключевые вопросы организации питания регулируются на основании требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения». Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. Питание различается в зависимости от сезона и подразделяется на периоды "зима-весна" и "лето-осень". Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов и рецептурников). Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Питание воспитанников организовано в групповых помещениях. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинской сестрой, заместителем заведующего по хозяйственной работе, специально созданными комиссиями из числа сотрудников МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР.

Воспитательная работа.

Деятельность коллектива МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР по реализации вариативной части Рабочей программы воспитания ориентирована на специфику условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и направлена на развитие целостной личности, ее активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала и эстетического восприятия. Воспитательно-образовательный процесс детей в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР ведется на русском языке. Праздники в детском саду при их грамотном проведении являются эффективным инструментом развития и воспитания детей. Для успешности мероприятия важен правильный выбор формата в зависимости от смысла праздника, воспитательно-образовательных задач, возраста детей и пр. Можно выделить три основных условия, позволяющие превратить мероприятие в детском саду в настоящее событие для детей, отвечающее поставленным задачам воспитания, обучения и развития:

- 1) правильный выбор формата проведения мероприятия;
- 2) участие родителей в подготовке и проведении мероприятия;
- 3) поддержка детской инициативы – участие воспитанников в создании и конструировании праздника.

В МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР проводятся праздники и мероприятия в соответствии с основной и адаптированными образовательными программами, согласно Календарного плана воспитательной работы. Среди них – традиционные общегосударственные праздники и мероприятия, способствующие созданию единого образовательного и идеологического пространства страны, формированию у детей гражданской самоидентичности, а также и праздники и мероприятия, проводимые по инициативе образовательной организации, позволяющие решать важные воспитательные задачи.

Традиционные общегосударственные праздники:

Новый год. Этот праздник способствует формированию детско-взрослого сообщества, поддержке семейных ценностей, знакомству с традициями народов Российской Федерации.

День защитника Отечества. Мероприятия, связанные с Днем защитника Отечества, способствуют воспитанию уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к Российской армии, которая защищает мирную жизнь россиян; способствуют формированию традиционных гендерных представлений, воспитанию в мальчиках и девочках качеств, свойственных их полу, воспитывает в детях уважение к своему и противоположному полу.

Международный женский день 8 марта. Этот праздник способствует поддержке традиционных семейных ценностей, формированию традиционных гендерных представлений, воспитанию в мальчиках и девочках качеств, свойственных их полу, воспитывает в детях уважение к своему и противоположному полу.

День космонавтики и авиации. Обязательный программный праздник в старших и подготовительных к школе группах. Воспитательные направления, реализуемые в рамках мероприятий, связанных с данным праздником: патриотическое, физическое и оздоровительное, социальное, познавательное, трудовое.

День Победы. Празднование Дня Победы необходимо для воспитания чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, гордости за свою страну, формирования интереса к истории России. Ежегодно сотрудники МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, воспитанники и родители (законные представители) принимают участие в парадах и торжественных шествиях на праздники, приуроченных к «Дню весны и труда», «Дню Победы» в составе бессмертного полка, а также «Дню освобождения города Темрюка от немецко-фашистских захватчиков». В 2020 и 2021 годах такие мероприятия проходили в онлайн-формате в связи с антикоронавирусными ограничениями.

Праздники и мероприятия, проводимые по инициативе МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР и формирующие уклад организации:

День знаний. Праздник подчеркивает важность образования, ценность знания в современном мире. Важно формировать у дошкольников предпосылки осознанного отношения к своему будущему. В частности – к своему дальнейшему образованию, деятельности, достижениям.

Праздник Осени. Обычно в рамках данного праздника проводится цикл тематических мероприятий (беседы, дидактические игры, выставки творческих работ, участие в конкурсах, проектах). Воспитательные направления мероприятий: познавательное, этико-эстетическое, трудовое, социальное.

День Матери. Задачи праздника – в укреплении семейных традиций и ценностей, в воспитании отзывчивости, поддержании традиции бережного отношения к женщине как к матери, формировании гендерных представлений у дошкольников.

Весенний праздник. Традиционно проводится в формате фольклорных тематических музыкальных развлечений. Воспитательные направления: патриотическое, этико-эстетическое, познавательное, социальное.

Выпускной. Традиционный праздник для воспитанников подготовительных к школе групп в конце учебного года. Задачи праздника - формирование положительной мотивации к будущему обучению в школе, воспитание чувства благодарности к сотрудникам детского сада, развитие у детей эмоциональной отзывчивости. Важной составляющей выпускных мероприятий является взаимодействие педагогического коллектива и семьи.

Основными «точками роста» в организации воспитательной работы МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР мы считаем:

- в направлениях воспитания познавательное, социальное, трудовое: наличие оборудования (в том числе интерактивного) и материалов для экспериментальной, исследовательской, проектной, творческой деятельности;

- в направлениях воспитания патриотическое, познавательное, трудовое: использование ресурсов прилегающей территории для проектной деятельности в весенне-летний период;

- в направлении воспитания социальное: комплектование ряда групп по разновозрастному принципу способствует эффективной социализации;

- в направлении воспитания этико-эстетическое воспитание: изобразительная деятельность осуществляется в рамках дополнительных бесплатных услуг, в реализации вариативной части образовательных программ МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР.

Векторы дальнейшей деятельности педагогического коллектива МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР в аспекте воспитательной работы направлены на:

- ориентацию педагогов на поддержку детской инициативы, на работу в микрогруппах, гибкое планирование;

- выстраивание партнерских взаимоотношений взрослых и детей, отказ от авторитарной позиции педагога;

- проектирование воспитательных событий в новых форматах (проект, фотогалерея, мастер-класс, квест, концерт, театр);

- развитие традиций и ритуалов чтения в семье;
- создание зон активности по каждому из направлений воспитания, системная работа по трудовому воспитательному направлению.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Создание единой педагогической основы взаимодействия МБДОО ЦРР ДС 18 МОТР и семьи в воспитании и развитии дошкольника активно реализуется через индивидуальные, информационные формы и методы работы:

- в течение года проводится индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогической диагностики, консультирование по индивидуальному развитию воспитанников;

- оформляются буклеты, информационные газеты, творческие альбомы взаимодействия специалистов – воспитанников – родителей (законных представителей). Разработки педагогов размещаются на официальном сайте МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР в разделе «Рекомендации для родителей»;

- на официальном сайте МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР создан раздел «Занимаемся дома» (http://detsad-18temruk.ucoz.net/index/zanimaemsja_doma/0-43). Данный раздел собрал методические разработки, сборники заданий, статьи, мастер-классы педагогов МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, предоставляющие нашим воспитанникам возможность заниматься дома с родителями - дистанционно. Основная цель такого подхода – освоение и закрепление пройденного материала в процессе самостоятельного выполнения творческого задания, оказание педагогической поддержки и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников;

- родители привлекаются к творческой, проектной, общественной деятельности воспитанников, в том числе – к участию в конкурсах различного уровня;

- проводится анкетирование родителей в период адаптации ребенка к условиям детского сада, выявление психологического климата в группе, антикоррупционный мониторинг, получение информации об удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг и другим текущим вопросами деятельности организации;

- запланированы и проводятся тематические спортивные и культурно-досуговые мероприятия (утренники, праздники, развлечения, мастер-классы) в соответствии с годовым планом и соблюдением карантинных ограничений;

- проводятся регулярные родительские собрания в онлайн-формате;

- размещается наглядная информация в уголках для родителей, а также на стендах в холлах МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось педагогическое сопровождение родителей, в том числе – в дистанционном формате: консультации, рекомендации в использовании литературы.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Планирование воспитательного и образовательного процесса проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных

и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество образовательной деятельности на достаточно высоком уровне.

Выполнение детьми программы планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, группы здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе – с детьми-инвалидами, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

С целью изучения индивидуального развития детей и определения эффективности педагогических действий и образовательного процесса в МБДОУ ЦРР ДС № 18 МОТР проводится педагогическая диагностика с использованием разработанных педагогами для каждой возрастной и нозологической группы диагностических карт методом наблюдения.

В МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Анализ коррекционно-развивающей работы

Занятия педагогов с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья построены с целью коррекции нарушений речи (с учётом возраста и речевого дефекта), компенсации сложных дефектов психического развития, сохранения и укрепления их психофизического здоровья с учетом индивидуальных особенностей, а также развития эмоционально-личностной, социально-коммуникативной и познавательной сферы. Коррекционная работа с воспитанниками с ОВЗ ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР на текущий учебный год.

В рамках коррекционно-развивающей работы в начале каждого учебного года проводится комплексное психолого-педагогическое обследование воспитанников, а также диагностика сенсорного и речевого

развития при наличии согласий родителей (законных представителей) на психолого-педагогическую диагностику, комплексный анализ результатов психолого-педагогической обследования, заполнение диагностических протоколов (карт), дневников наблюдения. Изучаются медицинские документы, проводятся беседы с родителями (законными представителями) о развитии каждого ребенка. В соответствии с рекомендациями специалистов и заключениями ПМПК реализуются:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада № 18 муниципального образования Темрюкский район;

- ✓ Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с ОНР, с ЗПР, с РАС) Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка детского сада № 18 муниципального образования Темрюкский район.

Воспитанники с ОНР-1-2-3, ЗПР (задержка психического развития), РАС (расстройство аутистического спектра) занимаются по соответствующим адаптированным образовательным программам, а также по индивидуальным образовательным маршрутам с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, воспитателем. Все занятия проводятся в соответствии с перспективными планами, разработанным на основании Программ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, тематическими планами коррекционно-развивающей работы на учебный год.

Осуществление коррекционно-развивающей деятельности проходит в тесном взаимодействии с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) воспитанников. Участниками образовательного процесса создаются оптимальные условия для сохранения

и укрепления психологического здоровья воспитанников, обеспечивается личностно-ориентированный подход в образовательной деятельности.

Таблица 4 – Характеристика коррекционной работы за 2022-2023 учебный год

Информация воспитанниках и выпускниках	Численность воспитанников, человек		
	всего	из них:	
		имеют статус ОВЗ	дети - инвалиды
Количество детей, завершивших освоение адаптированной программы дошкольного образование для детей с задержкой психического развития. из них:	2	2	1
без значительных улучшений	0	0	0
со значительными улучшениями	2	2	1
норма	0	0	0
продлен срок пребывания в компенсирующей группе (по заключению ПМПК)	0	0	0
Количество детей, завершивших освоение адаптированной программы дошкольного образование для детей с расстройством аутистического спектра из них:	1	1	1
без значительных улучшений	0	0	0
со значительными улучшениями	1	1	1
Количество детей, завершивших освоение адаптированной программы дошкольного образование для детей с общим недоразвитием речи, из них:	25	25	0
без значительных улучшений	0	0	0
со значительными улучшениями	25	25	0
Количество воспитанников, направленных на ПМПК	39		
Количество воспитанников, прошедших ПМПК	14		

Инновационная, познавательно-исследовательская и проектная деятельность.

Развитие познавательно – исследовательских интересов воспитанников В МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР осуществляется через реализацию деятельности федеральных инновационных площадок по апробации и внедрению программы STEM-образование детей дошкольного возраста. На основании приказа ФГБНУ "Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" № 17 от 05.07.2017 г. "Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы "STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста", в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР организована **деятельность двух инновационных площадок:**

1. Федеральная экспериментальная площадка по теме: «Мультстудия как пропедевтика STEM-образования в дошкольном возрасте».

2. Федеральная инновационная площадка по апробации и внедрению программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Парциальная модульная программа «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» представлена в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР в интеграции следующих образовательных модулей:

- Мультстудия в детском саду
- Дидактическая система Фребеля
- Экспериментирование с живой и не живой природой
- LEGO в детском саду
- Математическое развитие
- Робототехника в детском саду

Программа STEM-образования направлена на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного и младшего школьного возраста. Развитие интеллектуальной компетентности

воспитанников МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР происходит в различных видах деятельности: игре, конструировании, познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

Педагогами МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, реализующими задачи STEM-программы, организуются различные формы и методы работы с воспитанниками: беседы, открытые занятия, презентации, наблюдения за живым объектом, опытническая деятельность, игры. Интеграция разных видов деятельности (ознакомление с художественной литературой, развитие речи, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность и др.) позволяют формировать у дошкольников более полные представления об окружающей действительности. Организация деятельности осуществляется на основании задач программного обеспечения, комплексно, в тесной связи с различными видами деятельности воспитанников.

Для реализации целей и задач программы STEM-образования разработаны авторские методические пособия и консультации для педагогов и родителей (законных представителей):

- Методическое пособие «Создание мультипликационных фильмов как способ развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»;
- Информационная газета «STEM-Образование, мультстудия "Я творю мир"»;
- Формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности;
- Формирование экологического сознания;
- Проект "LEGO-конструирование";
- Проект «Методическая разработка игровых комплексов с использованием набора для развития пространственного мышления по системе Ф. Фрёбеля для детей ОВЗ (с умственной отсталостью, синдромом Дауна и с расстройствами аутистического спектра) в возрасте от 3 до 8 лет»;

- Проект по развитию творческих и познавательных способностей воспитанников старшего дошкольного возраста средствами мультипликации «Ожившая сказка»;

- Конспекты НОД с использованием мультстудии «Я творю мир».

В 2021 году работа творческой группы по STEM-Образованию, организованной на основании приказа МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР № 4-М от 09.01.2018 г. "Об организации деятельности федеральной экспериментальной инновационной площадки на базе МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР", осуществлялась в следующих направлениях:

- накопления и передачи опыта коллегам в ходе проведения семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций;

- трансляции достижений на уровне образовательной организации, в том числе на официальном сайте МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР;

- сбор и анализ методической литературы по проблеме, пополнение библиотечного фонда организации;

- повышение педагогического мастерства педагогов МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР (курсы повышения квалификации по направлениям STEM-программы, участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах, в том числе дистанционно);

- продолжена работа с воспитанниками старших и подготовительных групп по образовательному модулю «Мультстудия»: беседы по тематике, демонстрация презентаций, съемки мульт-зарисовок, озвучивание персонажей.

В рамках реализации образовательного модуля «Мультстудия в детском саду» педагогами и воспитанниками МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР создаются мультипликационные фильмы в различных техниках. В 2018 году 2 мультипликационных фильма, созданные в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, приняли участие в I Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР», организованном Институтом педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», ГБОУ Школой №2103 г. Москвы совместно с ЗАО ЭЛТИ-КУДИЦ и образовательным сообществом «НаШа Буся». В номинации «Росток» был представлен мультипликационный фильм «Волшебное превращение», в номинации «Ожившая сказка» - мультфильм «Грибочки». В создании этих мультфильмов принимало участие 18 воспитанников МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи разного уровня. По итогам конкурса наши участники были отмечены сертификатами.

В 2021 году в рамках IV Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР» педагоги и воспитанники МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР представили мультфильм "Сова Маня" в номинации "Росток". В этом году фестиваль прошел при участии киностудии "Союзмультфильм" и собрал 1864 участника (288 мультфильмов) из 87 населенных пунктов России, Белоруссии и Казахстана. Работы всех участников фестиваля оценивали 112 экспертов. Представители МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР отмечены сертификатами участников международного фестиваля.

В 2022 году работа мультипликаторов была продолжена – на V Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР» педагоги и воспитанники МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР представили мультфильм в формате Лего-анимации «Сова Маня в городе». V юбилейный Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР собрал» 474 авторских мультфильма из 127 населенных пунктов 36 регионов России, из 3 областей Беларуси и из Казахстана. Мультфильм «Сова Маня в городе» впервые вышел в финал фестиваля. Представители МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР награждены дипломами финалистов.

Все методические разработки, презентации образовательных модулей, мультипликационные фильмы доступны к просмотру на официальном сайте

МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР по ссылке: http://detsad-18temruk.ucoz.net/index/pedagogicheskaja_kopilka/0-28.

В 2023 году в рамках образовательного процесса педагогами были проведены тематические мероприятия:

✓ Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках реализации мероприятий «Экологического марафона» (дни единых действий):

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Направленность мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные лица</i>
Всероссийский урок Арктики	Расширение и углубление знаний воспитанников о флоре и фауне Арктики, по сохранению природных ресурсов Арктики	28 февраля 2023 года	Воспитатель Кириллова О.О.
Всероссийская акция «День леса»	Расширение и актуализация знаний о лесных ресурсах, их ценности и необходимости природоохранной деятельности	21 марта 2023 года	Воспитатель Черноморец Е.Н.
Всероссийская акция «День птиц»	Расширение знаний о многообразии и особенностях жизни птиц родного края, воспитание бережного отношения к природе	1 апреля 2023 года	Воспитатель Бильдина Ю.В.
Всероссийская акция «День Земли»	Повышение экологической грамотности воспитанников, развитие навыков исследовательской деятельности	22 апреля 2023 года	Воспитатель Петрачкова А.А.
Урок Победы	Актуализация и расширение представлений воспитанников о роли животных в годы Великой Отечественной войны	1-10 мая 2023 года	Инструктор по физической культуре Антонова О.В., Инструктор по физической культуре Андреева О.Ю.
Всероссийская акция «Сад Памяти»	Сохранение исторической памяти	Май 2023 года	Воспитатель Ковязина Ю.П.

	посредством организации акций по высадке деревьев на территории детского сада		
День эколога в России	Закрепление знаний детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе	5 июня 2023 года	Воспитатель Жилиборщ А.С.
Всероссийская акция «День урожая»	Развитие интереса детей к сельскохозяйственному труду и профессиям отрасли	10 октября 2023 года	Воспитатель Феофанова М.П., Музыкальный руководитель Чернявская Е.В.

✓ С 3 октября 2022 по 5 мая 2023 года в Темрюкском районе реализовывался проект «Историческая память» по инициативе Совета молодых депутатов совместно с Управлением образованием и Отделом по делам молодежи, при поддержке районного Совета. Он охватил 71 образовательное учреждение, более трёх тысяч человек.

В МБДОУ ЦРР ДС № 18 МОТР проект "Историческая память" реализовывался на базе двух дошкольных групп: средней группы "Горошинки" под руководством воспитателя Толмачевой Амалии Рафаэлевны и старшей группы "Божьи коровки" под руководством воспитателя Феофановой Медеи Петровны:

- представили авторские поделки на конкурс «Первый экспонат в школьный музей»;
- участвовали в конкурсе рисунков «Я помню» Я горжусь!»;
- подготовили видеоролики и презентации по теме «Историческая память в моей семье»

В рамках реализации проекта «Историческая память» в детском саду были реализованы мероприятия в рамках социального взаимодействия:

- выездная экскурсия Темрюкского историко-археологического музея по программе "Летчики асы";

- патриотический концерт «День Победы в наших сердцах» с участием коллектива районного Дома культуры, Хора ветеранов войны и труда «Наследие».

Итоги проекта «Историческая память» были подведены 5 мая 2023 года в районном доме культуры, педагоги и воспитанники МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР были награждены грамотами и сертификатами проекта.

✓ С 11 июля по 10 октября в МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР реализовывался познавательный проект «Карта нашего лета», в рамках которого дети, родители и педагоги вместе создавали карту летних путешествий: размещали фото на общем стенде, отмечали локацию на карте, отмечали стикером вид транспорта, которым пользовались в поездке. Проект предполагал регулярную работу детей и педагогов с картой для отражения опыта реальных и виртуальных путешествий, фиксацию эмоций и личных впечатлений. После завершения общего демонстрационного этапа (в ходе которого на карте появилось 17 локаций), работа над проектом была продолжена в группах: педагоги с воспитанниками создали альбомы летних путешествий, поговорили о впечатлениях, поделились эмоциями. Так дети увидели и услышали о приключениях своих друзей, обменялись опытом.

✓ Одной из целей воспитательной работы МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР в 2022-2023 году являлось формирование основ экологического воспитания через осознанную привычку раздельного сбора отходов. В этом направлении в детском саду были организованы:

- ✓ сбор макулатуры
- ✓ сбор отработанных батареек
- ✓ сбор пластиковых крышек

4 сентября 2023 года в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР стартовал сбор пластиковых крышек в рамках районного экологического проекта «Крышки на благо». В каждой группе, а также в холле детского сада расположились контейнеры для сбора. В декабре 2023 года было собрано и сдано на переработку 30 кг пластиковых крышек.

1 декабря 2023 года было сдано 734 кг макулатуры – это третий сбор в рамках эколого-просветительского проекта «Чистый край», организованный с МБДОО ЦРР СД № 18 МОТР с 2022 года.

✓ В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче с 12 по 15 сентября 2023 года в МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР прошли открытые тематические занятия, на которых педагоги поговорили с детьми о энергии и ее видах, наглядно продемонстрировали ее применение путем экспериментальной деятельности, посмотрели книги и мультфильмы по теме, обсудили правила безопасности.

Конкурсное движение

Воспитанники МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР активно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах детского творчества, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах:

Результаты участия воспитанников МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР в конкурсах и мероприятиях в 2022-2023 учебном году

V Всероссийский творческий конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» (Номинация «Фотография»)	
Организатор: Всероссийский и Международный дистанционный центр творчества "Конкурс-Кидс" www.konkurs-kids.ru	
Руководитель: воспитатель <i>Толмачева А.Р.</i>	
Цитцер Мирон	Диплом лауреата I степени
Харченко Ярослав	Диплом лауреата I степени
Районный конкурс детского творчества «Мы – юные пешеходы» (19.09.2022 – 10.10.2022 гг.)	
Организатор: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества, г. Темрюк	
Руководитель: воспитатель <i>Петрачкова А.А.</i>	
Евдокимова Арина	Участник
Сердюкова Дарья	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Сугак О.В.</i>	
Вельмисов Константин	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия Осени» (23.09.2022-28.09.2022 гг.)	
Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	
Руководитель: воспитатель <i>Толмачева А.Р.</i>	
Дацко Евангелина	Диплом 1 место

Харченко Ярослав	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Феофанова М.П.</i>	
Калинкина Софья	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Петрачкова А.А.</i>	
Мезенцева Александра	Диплом 2 место
Сердюкова Дарья	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Кириллова О.О.</i>	
Шмелёв Михаил	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Юрчак Михаил	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Бильдина Ю.В.</i>	
Туякова Ева	Диплом 1 место
Нерсиян Лана	Диплом 1 место
Фефелова Евгения	Диплом 1 место
<p>Всероссийский конкурс «Фантазии Осени» (10.09.2022-12.10.2022 гг.) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>Организатор: АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Педакадемия.РФ</p>	
Руководитель: воспитатель <i>Феофанова М.П.</i>	
Шварева Мария	Диплом 1 место
<p>Всероссийский конкурс «Парад талантов», блиц-олимпиада для дошкольников «Грибная поляна» (область знаний «окружающий мир»)</p> <p>Организатор: Международный образовательный портал «Одаренность», paradtalant.ru</p>	
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Кулемина Ксения	Диплом победителя (1 место) 12 баллов из 12
<p>Районный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп» (24.10.2022-14.11.2022 гг.)</p> <p>Организатор: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества, г. Темрюк</p>	
НОМИНАЦИЯ: «Осенняя фантазия»	
Жанр/техника: декоративно-прикладное творчество	
Руководитель: воспитатель <i>Феофанова М.П.</i>	
Шварева Мария	Участник
Руководитель: воспитатель <i>Кириллова О.О.</i>	
Калинкина Софья	Диплом за сотворчество ребенка и взрослого
Коллективная работа воспитанников подготовительной группы «Топтыжки»	3 место
Руководитель: воспитатель <i>Сугак О.В.</i>	
Вельмисов Константин	Участник
Руководитель: воспитатель <i>Петрачкова А.А.</i>	
Евдокимова Арина	Участник
Руководитель: воспитатель <i>Черноморец Е.Н.</i>	
Хоменок Виктория	Участник
Орлов Егор	Участник
Руководитель: воспитатель <i>Бильдина Ю.В.</i>	

Пупшинович Михаил	Участник
НОМИНАЦИЯ: «Осенняя палитра» Жанр/техника: рисунок	
Руководитель: воспитатель <i>Кардашева И.Е.</i>	
Чернокнижников Ярослав	Участник
Руководитель: воспитатель <i>Кириллова О.О.</i>	
Шмелёв Михаил	Участник
Руководитель: воспитатель <i>Бильдина Ю.В.</i>	
Карказова Виктория	Участник
Фефелова Евгения	Участник
Чолоян Ален	Участник
Туякова Ева	3 место
<p>Детский районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов» (08.11.2022-13.11.2022 гг.)</p> <p>Организатор: Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район и МБУ ДО Детская школа искусств г. Темрюка</p>	
НОМИНАЦИЯ: «Театральное искусство (художественное слово)»	
Руководитель: воспитатель <i>Феофанова М.П.</i>	
Величко Руфина	Диплом лауреата III степени
Захаров Артём	Диплом лауреата II степени
Руководитель: учитель-логопед <i>Ворожбит А.А.</i>	
Капасова Елизавета	Диплом лауреата II степени
Руководитель: учитель-логопед <i>Кравец А.А.</i>	
Терентьева Валерия	Диплом лауреата I степени
НОМИНАЦИЯ: «Вокальное искусство (сольное пение)»	
Руководитель: воспитатель <i>Феофанова М.П.</i>	
Касимова Анна	Диплом лауреата I степени
НОМИНАЦИЯ: «Хореографическое искусство»	
Руководитель: воспитатель <i>Феофанова М.П.</i>	
Касимова Анна	Диплом лауреата II степени
<p>Муниципальный патриотический проект «Историческая память» (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>Учредитель: Совет молодых депутатов Темрюкского района при Совете муниципального образования Темрюкский район совместно с с отделом по делам молодежи администрации МОТР, а также МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий»</p>	
Руководитель: воспитатель <i>Феофанова М.П.</i>	
Шварева Мария	Представлена работа в номинации «Первый экспонат в музей»
<p>Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени», номинация декоративно-прикладное искусство (31-10-2022 - 28-11-2022)</p> <p>Организатор: «Новое достижение» - первый интеллектуальный центр дистанционных технологий, https://newgi.ru/</p>	
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Свист Мария	Диплом лауреата I степени
Исаков Захар	Диплом лауреата III степени

Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества», номинация «Фотография» (09.11.2022-17.12.2022)	
Организатор: Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	
Руководитель: воспитатель <i>Карназеева Т.В.</i>	
Дыбов Данил	Свидетельство участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» (25.11.2022-30.11.2022 гг.)	
Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	
Руководитель: воспитатель <i>Карназеева Т.В.</i>	
Дыбов Даниил	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Кардашева И.Е.</i>	
Костылева Алиса	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Жилиборщ А.С.</i>	
Савенко Ева	Диплом 1 место
Монгуш Майдыр	Диплом 1 место
Мясников Артём	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Олейникова Е.А.</i>	
Капасова Елизавета	Диплом 1 место
Пилипенко Георгий	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Юрчак Михаил	Диплом 1 место
Елагина Екатерина	Диплом 1 место
Конкурс новогодних поделок и семейного творчества «Новогодняя сказка» (05.12.2022-23.12.2022 гг.)	
Организатор: МБДОУ ЦРР ДС № 18 МОТР	
НОМИНАЦИЯ: Театр «Новогодняя сказка»	
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Юрчак Михаил	Грамота 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Набойченко Е.Р.</i>	
Щукин Александр	Диплом участника
Руководитель: воспитатель <i>Толмачева А.Р.</i>	
Горяйнов Макар	Грамота 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Ковязина Ю.П.</i>	
Вирясова Арина	Грамота 3 место
Руководитель: воспитатель <i>Петрачкова А.А.</i>	
Степанчук Роман	Грамота 1 место
Именинникова Вероника	Грамота 3 место
НОМИНАЦИЯ: Игры на липучках в зимней тематике	
Руководитель: воспитатель <i>Кириллова О.О.</i>	
Панов Максим	Грамота 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Набойченко Е.Р.</i>	
Перепелица Эвелина	Грамота 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Сугак О.В.</i>	
Вельмисов Константин	Грамота 3 место

Руководитель: воспитатель <i>Петрачкова А.А.</i>	
Колпаченко Матвей	Диплом участника
НОМИНАЦИЯ: Поделка «Новогодний гномик»	
Руководитель: воспитатель <i>Михайлова Н.А.</i>	
Бильдин Александр	Грамота 2 место
Серченко Никита	Грамота 2 место
Семенчук Лев	Диплом участника
Руководитель: воспитатель <i>Кардашева И.Е.</i>	
Шерман Юлианна	Диплом участника
Паульс Станислав	Диплом участника
Костылева Алиса	Диплом участника
Николаев Алексей	Диплом участника
Ефремов Александр	Грамота 2 место
Чернокнижников Ярослав	Диплом участника
Писарева Вера	Диплом участника
Писарева Василиса	Грамота 2 место
Руководитель: воспитатель <i>Жилибориц А.С.</i>	
Медведев Максим	Грамота 3 место
Добрыленко Евгений	Диплом участника
Руководитель: воспитатель <i>Олейникова Е.А.</i>	
Данилова Алиса	Грамота 2 место
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Елагина Екатерина	Грамота 3 место
Руководитель: воспитатель <i>Кириллова О.О.</i>	
Шмелёв Михаил	Грамота 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Сугак О.В.</i>	
Вельмисов Константин	Грамота 3 место
Именинников Юрий	Диплом участника
Руководитель: воспитатель <i>Феофанова М.П.</i>	
Шварева Мария	Грамота 1 место
Калинкина Софья	Грамота 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Петрачкова А.А.</i>	
Маркин Иван	Диплом участника
Сердюкова Дарья	Грамота 3 место
Рыбалка Фёдор	Грамота 1 место
Евдокимова Арина	Грамота 2 место
Макаренко Полина	Диплом участника
Руководитель: воспитатель <i>Толмачева А.Р.</i>	
Ильясова Милена	Диплом участника
Лементовская Кира	Грамота 3 место
Бильдин Данил	Грамота 1 место
Воронова Лера	Грамота 2 место
Руководитель: воспитатель <i>Карназеева Т.В.</i>	
Дыбов Данил	Грамота 2 место
Батурин Богдан	Грамота 3 место

Медведев Георгий	Грамота 1 место
Шабурова Анна	Грамота 3 место
Руководитель: воспитатель <i>Черноморец Е.Н.</i>	
Хоменок Виктория	Грамота 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Грачева И.Ю.</i>	
Вельмисов Константин	Грамота 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Набойченко Е.Р.</i>	
Каргин Константин	Грамота 1 место
Пехотина Софья	Грамота 3 место
Черноморец Каролина	Диплом участника
Щелоков Дмитрий	Грамота 2 место
Коряк Кира	Грамота 1 место
Демаков Александр	Грамота 2 место
Сердюков Михаил	Диплом участника
Новичихин Артем	Грамота 1 место
Муха Богдан	Грамота 2 место
Руководитель: воспитатель <i>Бильдина Ю.В.</i>	
Моловичко Варвара	Диплом участника
Пупшинович Михаил	Грамота 2 место
Руководитель: воспитатель <i>Ковязина Ю.П.</i>	
Шабурова Диана	Диплом участника
Олейников Вадим	Диплом участника
Чернышёв Артём	Диплом участника
<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская» (23.12.2022-28.12.2022 гг.)</p> <p>Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург</p>	
Руководитель: воспитатель <i>Михайлова Н.А.</i>	
Реус София	Диплом 2 место
Кривощёкова Элина	Диплом 1 место
Касимов Марк	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Кардашева И.Е.</i>	
Хоменок Виктория	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Жилиборщ А.С.</i>	
Иванская Варвара	Диплом 1 место
Барч Матвей	Диплом 2 место
Мясников Артём	Диплом 1 место
Жданухин Александр	Диплом 2 место
Соломонян Эрик	Диплом 1 место
Цаава Константин	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Олейникова Е.А.</i>	
Якубчук Ева	Диплом 2 место
Левина Таисия	Диплом 1 место
Елагина Екатерина	Диплом 1 место

Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Юрчак Михаил	Диплом 1 место
Кулемина Ксения	Диплом 1 место
Данилова Алиса	Диплом 2 место
Руководитель: воспитатель <i>Кириллова О.О.</i>	
Панов Максим	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Феофанова М.П.</i>	
Шварева Мария	Диплом 2 место
Постригань Елизавета	Диплом 1 место
Калинкина Софья	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Петрачкова А.А.</i>	
Степанчук Роман	Диплом 1 место
Сердюкова Дарья	Диплом 1 место
Рыбалка Фёдор	Диплом 1 место
Евдокимова Арина	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Толмачева А.Р.</i>	
Жилиборщ Антонина	Диплом 1 место
Дацко Евангелина	Диплом 2 место
Бильдин Данил	Диплом 1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков <i>УО администрации МОТР о подведении итогов конкурса № 55 от 23.01.2023)</i> (Приказ	
Организатор: МБУ ДО Эколого-биологический центр МОТР	
НОМИНАЦИЯ «МИР ВОДЫ»	
Руководитель: воспитатель <i>Феофанова М.П.</i>	
Шмелёв Михаил	Грамота 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Кардашева И.Е.</i>	
Медведев Георгий	Грамота 3 место
Писарева Василиса	Участник
Руководитель: воспитатель <i>Толмачева А.Р.</i>	
Воронова Лера	Участник
Руководитель: воспитатель <i>Ковязина Ю.П.</i>	
Олейников Вадим	Участник
НОМИНАЦИЯ «ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ»	
Руководитель: родитель <i>Костылева О.С.</i>	
Костылева Алиса	Участник
Руководитель: воспитатель <i>Толмачева А.Р.</i>	
Жилиборщ Антонина	Участник
Руководитель: воспитатель <i>Ковязина Ю.П.</i>	
Ярикова Екатерина	Грамота 3 место
НОМИНАЦИЯ «ЗДОРОВЬЕ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ В НАШИХ РУКАХ»	
Руководитель: воспитатель <i>Толмачева А.Р.</i>	
Книгина Мира	Участник
НОМИНАЦИЯ «ПО ЛЕСНОЙ ТРОПИНКЕ»	
Руководитель: учитель-логопед <i>Ворожбит А.А.</i>	
Пищик Милена	Грамота 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Кардашева И.Е.</i>	
Бобеляк Юлия	Грамота 2 место

Руководитель: учитель-логопед <i>Кравец А.Д.</i>	
Тимошук Виктория	Участник
Вирясова Арина	Участник
НОМИНАЦИЯ «ОХРАНЯЕМЫЕ РАСТЕНИЯ И ЖИВОТНЫЕ»	
Руководитель: воспитатель <i>Феофанова М.П.</i>	
Постригань Елизавета	Грамота 3 место
Руководитель: педагог-психолог <i>Турванина Д.С.</i>	
Вельмисов Константин	Грамота 1 место
НОМИНАЦИЯ «РОДНЫЕ ПЕЙЗАЖИ»	
Руководитель: воспитатель <i>Кардашева И.Е.</i>	
Тищенко Надежда	Грамота 3 место
Руководитель: педагог-психолог <i>Турванина Д.С.</i>	
Батурин Богдан	Грамота 3 место
НОМИНАЦИЯ «ЗЕЛЕНОЕ БУДУЩЕЕ ПЛАНЕТЫ»	
Руководитель: старший воспитатель <i>Вильгельм И.В.</i>	
Чернышева Владислава	Грамота 1 место
НОМИНАЦИЯ «ЗАПОВЕДНЫЕ УГОЛКИ КРАЯ»	
Руководитель: воспитатель <i>Ковязина Ю.П.</i>	
Елагина Людмила	Участник
<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» (16.02.2023-21.02.2023 гг.)</p> <p>Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург</p>	
Руководитель: воспитатель <i>Феофанова М.П.</i>	
Калинкина Софья	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Коробицин Егор	Диплом 1 место
Данилова Алиса	Диплом 1 место
Якубчук Ева	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Кардашева И.Е.</i>	
Тищенко Надежда	Диплом 2 место
Чернокнижников Ярослав	Диплом 2 место
Руководитель: воспитатель <i>Бильдина Ю.В.</i>	
Будашев Иван	Диплом 1 место
Гребенев Андрей	Диплом 2 место
Касимовский Кирилл	Диплом 2 место
Костенко Илья	Диплом 2 место
<p>Всероссийский творческий конкурс «На страже мира», номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p> <p>Организатор: Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», г. Москва</p>	
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Юрчак Михаил	Диплом лауреата 1 степени
<p>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Парад военной техники», номинация «Аппликация»</p> <p>Организатор: Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», г. Москва</p>	

Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Юрчак Михаил	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица» (25.02.2023-01.03.2023 гг.)	
Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	
Руководитель: воспитатель <i>Феофанова М.П.</i>	
Калинкина Софья	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Коробицин Егор	Диплом 1 место
Елагина Екатерина	Диплом 1 место
Юрчак Михаил	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» (03.03.2023-08.03.2023)	
Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Юрчак Михаил	Диплом 1 место
Данилова Алиса	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации Весна для дошкольников (окружающий мир) (15.04.2023)	
Организатор: СМИ «Проверка знаний»	
Руководитель: воспитатель <i>Карназеева Т.В.</i>	
Бобеяк Юлия	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» (07.04.2023-12.04.2023)	
Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Юрчак Михаил	Диплом 1 место
Рябова Варвара	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Сугак О.В.</i>	
Супрядкин Демьян	Диплом 1 место
Именинников Юрий	Диплом 1 место
Вельмисов Константин	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Кардашева И.Е.</i>	
Паульс Станислав	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Зиборова Е.А.</i>	
Черноморец Каролина	Диплом 1 место
Новичихин Артём	Диплом 1 место
Костенко Артём	Диплом 1 место
Бирюкова Мария	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Бильдина Ю.В.</i>	
Прищепа Полина	Диплом 1 место

Гребенев Андрей	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Петрачкова А.А.</i>	
Шатунов Максим	Диплом 1 место
Чикун Артем	Диплом 1 место
Степанчук Роман	Диплом 1 место
Скорнякова Полина	Диплом 1 место
Сердюкова Дарья	Диплом 1 место
Макаренко Полина	Диплом 1 место
Костенко Лев	Диплом 1 место
Колпаченко Матвей	Диплом 1 место
Именинникова Вероника	Диплом 1 место
Евдокимова Арина	Диплом 1 место
Дубаневич Лев	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Кириллова О.О.</i>	
Шмелев Михаил	Диплом 1 место
Сархошева Ольга	Диплом 1 место
Захаров Артём	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Толмачева А.Р.</i>	
Погиба Максим	Диплом 1 место
Жилиборщ Антонина	Диплом 1 место
Дацко Евангелина	Диплом 1 место
Горяйнов Макар	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Жилиборщ А.С.</i>	
Писарева София	Диплом 1 место
<p>Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» (05.05.2023-10.05.2023)</p> <p>Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург</p>	
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Юрчак Михаил	Диплом 1 место
Левина Таисия	Диплом 1 место
Рябова Варвара	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Толмачева А.Р.</i>	
Дацко Евангелина	Диплом 1 место
Руководитель: воспитатель <i>Феофанова М.П.</i>	
Калинкина Софья	Диплом 1 место
Постригань Елизавета	
<p>Районный патриотический проект «Историческая память» (03.10.2022-05.05.2023 г.)</p> <p>Организатор: Совет молодых депутатов совместно с Управлением образованием МОТР и Отделом по делам молодежи, при поддержке районного Совета.</p>	
НОМИНАЦИЯ Конкурс поделок «Первый экспонат в школьный музей» среди дошкольных образовательных организаций	
Руководитель: воспитатель <i>Феофанова М.П.</i>	
Семья Шварёвой Марии	Грамота 3 место
Руководитель: воспитатель <i>Толмачева А.Р.</i>	

Семья Харченко Ярослава	Грамота 3 место
НОМИНАЦИЯ Конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!»	
Руководитель: воспитатель <i>Феофанова М.П.</i>	
Бочкарев Максим	Грамота 2 место
Руководитель: воспитатель <i>Толмачева А.Р.</i>	
Жилиборщ Антонина	Сертификат участника
Погиба Максим	Сертификат участника
Грегер Андрей	Сертификат участника
НОМИНАЦИЯ Конкурс презентаций и видеороликов «Историческая память в моей семье»	
Руководитель: воспитатель <i>Феофанова М.П.</i>	
Семья Величко Руфины	Сертификат участника
Руководитель: воспитатель <i>Толмачева А.Р.</i>	
Семья Харченко Ярослава	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «9 мая – День Победы» (11.05.2023 г.)	
Организатор: Центр талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», г. Москва	
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Елагина Екатерина	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для детей дошкольников «Я познаю мир» (17.05.2023- 25.05.2023г.)	
Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Левина Таисия	Диплом
Кулемина Ксения	Диплом
Авластимова Арианна	Диплом
Руководитель: воспитатель <i>Савенко А.В.</i>	
Савенко Ева	Диплом
Районный фотоконкурс «Мой любимый питомец» (08.06.2023- 03.07.2023г.)	
Организатор: МБОУ ДО «Центр детского творчества» МОТР, г. Темрюк	
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Рябова Варвара	Сертификат участника
Руководитель: воспитатель <i>Черноморец Е.Н.</i>	
Пилипенко Георгий	Грамота 1 место
Районный фотоконкурс «Дружная семья» (08.06.2023- 03.07.2023г.)	
Организатор: МБОУ ДО «Центр детского творчества» МОТР, г. Темрюк	
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Юрчак Михаил	Сертификат участника
Руководитель: старший воспитатель <i>Савенко А.В.</i>	
Савенко Ева	Грамота 3 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для детей дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков» (28.05.2023 - 04.06.2023 г.)	

<p>Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург</p>	
<p>Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i></p>	
Елагина Екатерина	Диплом
Якубчук Ева	Диплом
<p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для детей дошкольников и учащихся начальной школы «Символы России» (06.06.2023 - 12.06.2023 г.)</p>	
<p>Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург</p>	
<p>Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i></p>	
Елагина Екатерина	Диплом
Привалова Мария	Диплом
<p>Всероссийский творческий конкурс, посвященный 65-летию книги Н.Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе» (22.06.2023 - 27.06.2023 г.)</p>	
<p>Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург</p>	
<p>Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i></p>	
Елагина Екатерина	Диплом 1 место
<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Азбука летней безопасности» (29.06.2023 - 04.07.2023 г.)</p>	
<p>Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург</p>	
<p>Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i></p>	
Юрчак Михаил	Диплом 1 место
<p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина для детей дошкольников «АБВГДейка» (07.07.2023 - 10.07.2023 г.)</p>	
<p>Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург</p>	
<p>Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i></p>	
Елагина Екатерина	Диплом
Коробицин Егор	Диплом
<p>Всероссийский творческий конкурс, посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности «Моя семья» (06.07.2023 - 11.07.2023 г.)</p>	
<p>Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург</p>	
<p>Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i></p>	
Юрчак Михаил	Диплом 1 место
<p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дружная семья» (08.07.2023 - 16.07.2023 г.)</p>	
<p>Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург</p>	
<p>Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i></p>	
Авластимова Арианна	Диплом
Кулемина Ксения	Диплом
<p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обитатели морей»</p>	

(20.07.2023 - 25.07.2023 г.)	
Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Елагина Екатерина	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народные промыслы России» (18.07.2023 - 23.07.2023 г.)	
Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Елагина Екатерина	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о лете?» (27.07.2023 - 02.08.2023 г.)	
Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Привалова Мария	Диплом
Всероссийский детский конкурс рисунков «Я рисую лето!» (27.07.2023 - 01.08.2023 г.)	
Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	
Руководитель: воспитатель <i>Афанасьева Г.Н.</i>	
Левина Таисия	Диплом

5. Внутреннее оценивание качества образования

Одним из условий полноценной реализации образовательных задач является внутренний мониторинг деятельности дошкольного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. С этой целью в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР разработано и утверждено Положение

о системе оценки качества образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Его основные цели:

- получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам и образовательного результата.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- разработаны и утверждены карты проверок документации и планов воспитательно-образовательной работы педагогов, а также карты активности педагогических работников (для ежемесячного самоконтроля). Осуществляется контрольная деятельность (тематический, оперативный, итоговый контроль) со стороны администрации ДОО;

- организовано посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами, в группах по расписанию;

- проводится мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня и формата;

- педагогами осуществляется оценка уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей). При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит квалифицированный специалист с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

- проводится оценка выполнения муниципального (государственного) задания, аналитическая деятельность по оценке полноты реализации образовательных Программ ДОО, программы развития, учебного плана;

- осуществляется систематическое анкетирование и социологические опросы участников образовательного процесса (в том числе на официальном сайте организации) с целью сбора статистической информации о качестве образования.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

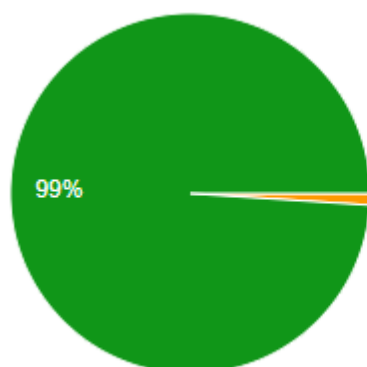
Для оценки мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР проводится анкетирование на официальном сайте (анкеты размещена по ссылке: <http://detsad-18temruk.ucoz.net/index/anketirovanie/0-31>).

Результаты анкетирования представлены ниже на диаграммах:

1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: материально-техническое и информационное обеспечение организации:

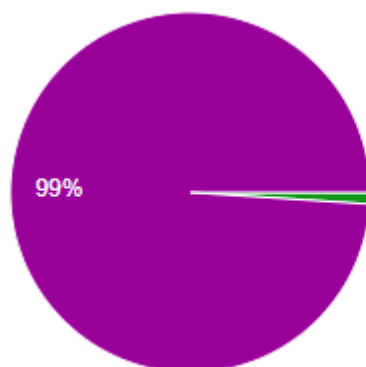


2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников:



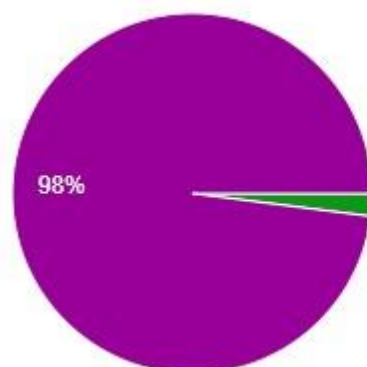
- Неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы - отсут...
- Удовлетворительно, но со значительными недостатками (организация имеет только...
- В целом хорошо, за исключением незначительн...
- Отлично, полностью удовлетворен(а); организац...

3. Наличие условий для индивидуальной работы с воспитанниками:



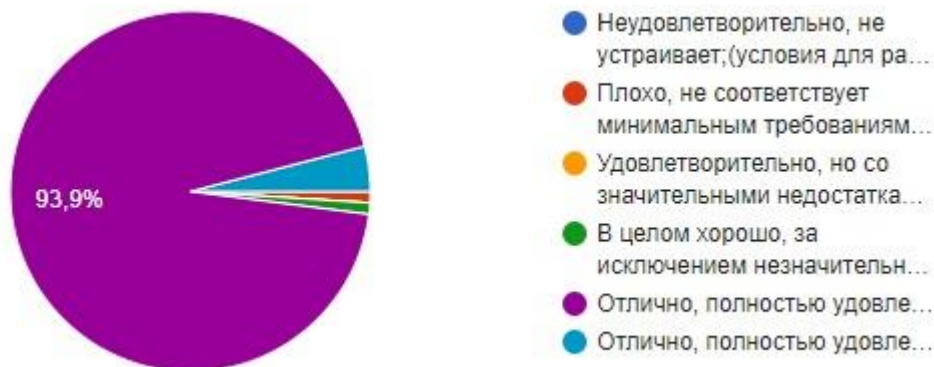
- Неудовлетворительно, не устраивает (в организации н...
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям...
- Удовлетворительно, но со значительными недостатка...
- В целом хорошо, за исключением незначительн...
- Отлично, полностью удовлетворен(а) (отлично, п...

4. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам:

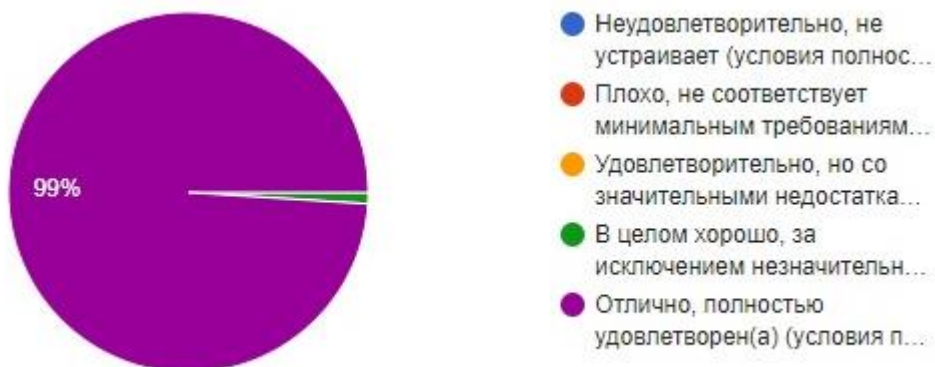


- Неудовлетворительно, не устраивает (Отсутствуют ус...
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям...
- Удовлетворительно, но со значительными недостатка...
- В целом хорошо, за исключением незначительн...
- Отлично, полностью удовлетворен(а) (имеется в...

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:



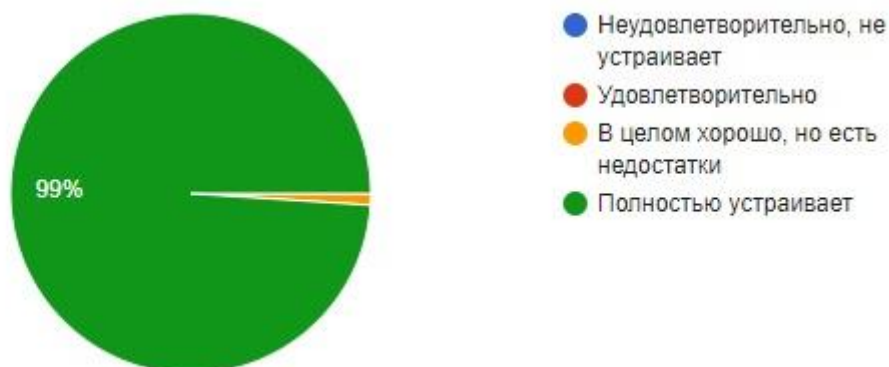
6. Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:



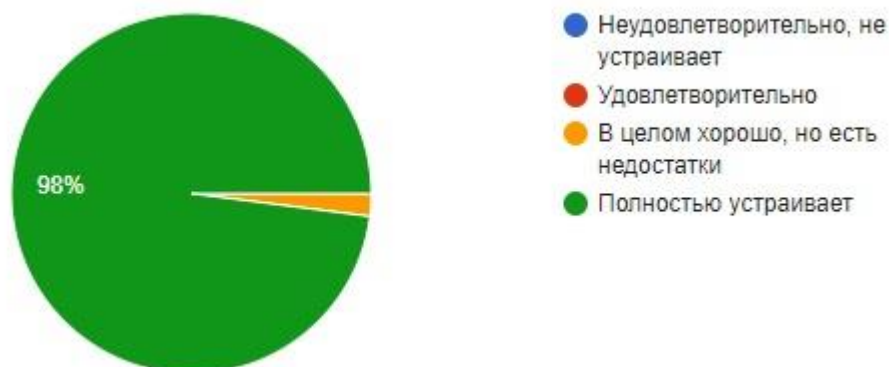
7. Условия по организации питания воспитанников:



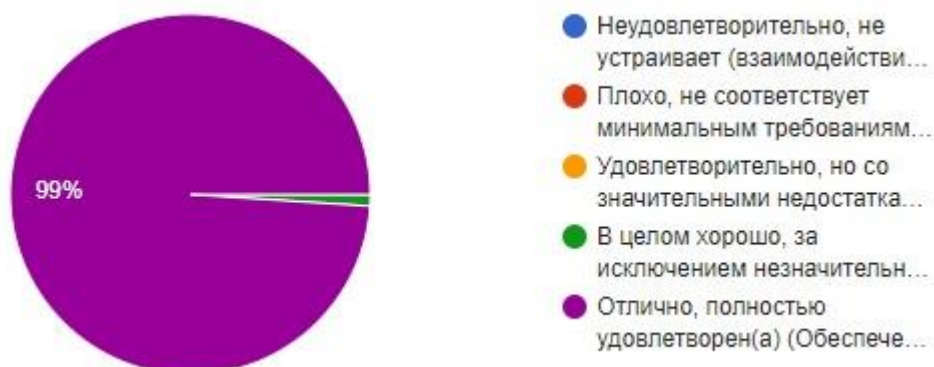
8. Доброжелательность и вежливость работников:



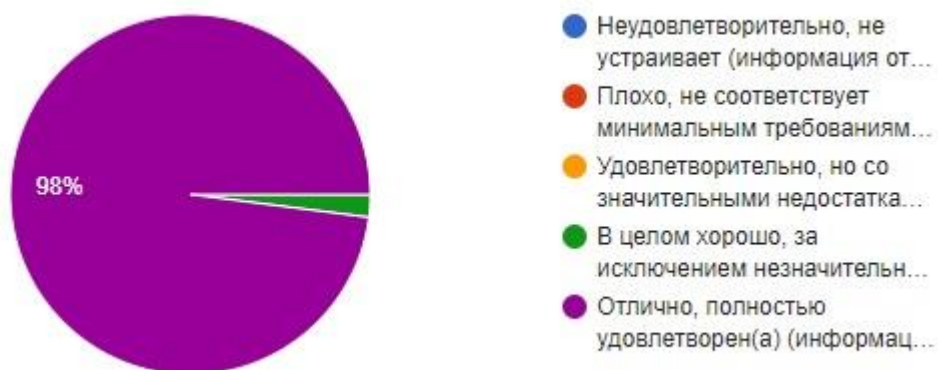
9. Компетентность работников:



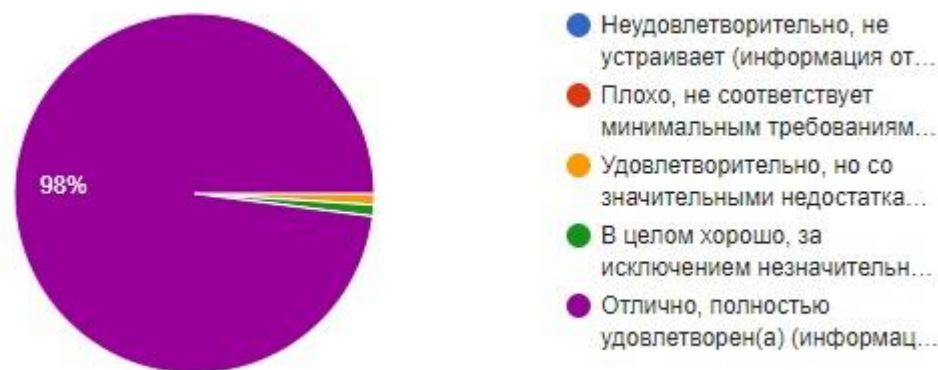
10. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации:



11. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте:



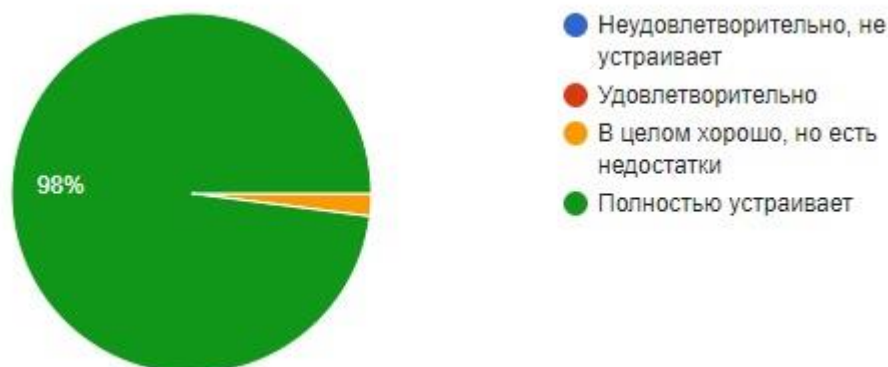
12. Наличие сведений о педагогических работниках организации на официальном сайте:



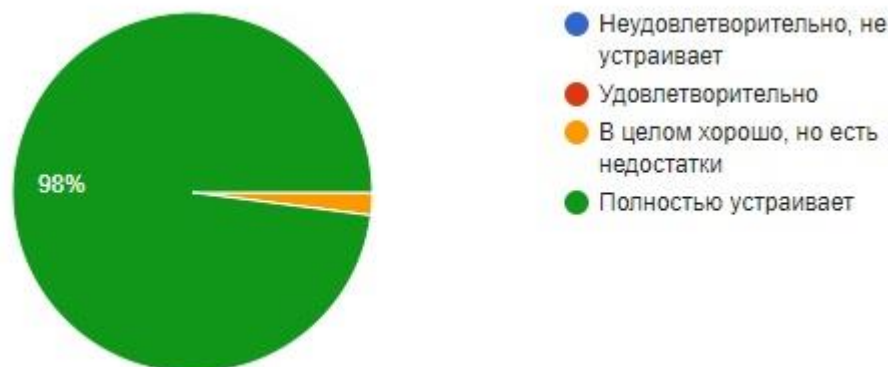
13. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов):



14. Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг:



15. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым:



Таким образом, изучение удовлетворенности участников образовательных отношений уровнем предоставления образовательных услуг показало, что большинство родителей (законных представителей) воспитанников полностью удовлетворены качеством материально-технического обеспечения, питанием, уровнем организации образовательного процесса, компетентностью, профессионализмом педагогов, отношением персонала к родителям, наличием необходимых сведений и данных на официальном сайте МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР. Из проблем, существующих в образовательной организации, (по мнению родителей) большинство опрошенных выделили отсутствие кружков и спортивных секций дополнительного образования для воспитанников.

В целом, респонденты высоко оценили качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР. 98 % опрошенных выразили готовность порекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

6. Кадровая укомплектованность

МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР укомплектована квалифицированными педагогическими, административными работниками, учебно-вспомогательным и младшим обслуживающим персоналом. Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР. По состоянию на 31.12.2023 г. общая численность списочного состава работников составила 58 человек.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

В МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР по состоянию на 31.12.2023 г. образовательный процесс осуществляли 32 педагога, в том числе:

- воспитатели – 19;
- старшие воспитатели – 2;
- музыкальные руководители – 3;
- инструкторы по физической культуре – 2;
- учителя-логопеды – 3;
- учителя-дефектологи – 1 (имеет специальное дефектологическое образование);
- педагоги-психологи – 2.

На 31.12.2023 г. все педагоги имеют педагогическое образование разного уровня и квалификации и соответствуют профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 53 % педагогов имеют высшее образование, из них

33 % – высшее педагогическое. Среднее профессиональное образование у 47 % педагогов, из них педагогическое – у 22 %.

Квалификация педагогических кадров	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
Всего педагогических работников	47	39	36	32
Высшее педагогическое образование	18	14	13	12
Среднее профессиональное педагогическое образование	11	10	7	8
Высшее образование другого профиля + профессиональная переподготовка	10	8	4	7
Среднее профессиональное образование + профессиональная переподготовка	8	7	12	5

МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР имеет профессиональный кадровый состав, в котором есть как молодые педагоги, так и специалисты с большим педагогическим стажем, которые делятся опытом с молодых коллег.

В результате прохождения курсов профессиональной переподготовки у всех (100 %) педагогов МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР имеются соответствующие дипломы о дошкольном образовании и право ведения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях. Анализ работы по прохождению курсов повышения квалификации педагогических работников МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР показал 100%-ный охват педагогов по этому показателю в текущем учебном году.

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать инновационные педагогические идеи, современные методики и технологии, сохранять и передавать традиции, что создает перспективы для дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Первую квалификационную категорию имеет 2 педагога МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР.

5 октября 2021 года учитель-дефектолог, председатель первичной профсоюзной организации МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР Трус М.Ю. награждена нагрудным знаком Министерства просвещения России "Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации".

13 декабря 2022 года по ходатайству коллектива МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР за достойное воспитание троих детей, образование социально ответственной полной семьи, обеспечение высокого уровня заботы о здоровье и образовании детей, привитие детям традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества медалью "За благородный материнский труд" была удостоена многодетная мама, педагог-психолог Турванина Дарья Сергеевна. В торжественной обстановке награду вручил глава муниципального образования Темрюкский район Фёдор Викторович Бабенков.

28 апреля 2023 года состоялось торжественное открытие обновлённой районной Доски почета, на которую была занесена Элина Валерьевна Кравченко, учитель-логопед МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР - победитель муниципального этапа и призёр краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году. Элина Валерьевна вносит большой вклад в коррекционно-развивающую работу дошкольных организаций района: проводит мастер-классы, выступает на семинарах и методических объединениях педагогов, транслируя свой богатый практический опыт. Является наставником молодых логопедов и руководителем практики студентов профильных учебных заведений.

Педагогический коллектив МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР находится в постоянном поиске решения задач повышения качества образовательного процесса, что требует от педагогических и руководящих работников системной целенаправленной работы по совершенствованию собственного профессионального мастерства. Эффективность в этом вопросе достигнута с

помощью планирования и централизованной организации прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников, организации конкурсов, мастер-классов и открытых показов ООД внутри ДОО, участия педагогов в работе районных методических объединений, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне, организованной работе по самообразованию.

С целью повышения уровня педагогического мастерства, педагоги лично, а также совместно с воспитанниками МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР и родителями принимают активное участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня, спортивных соревнованиях и тематических фестивалях:

Результаты участия конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях за период с 1 сентября по 31 мая (2022-2023 учебный год)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ, ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ	
Муниципальный этап краевого конкурса видеозаятий «Работаем по стандарту» в 2022 году (15.09.2022 – 15.10.2022 гг.)	
Организатор: МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район	
Толмачева Амалия Рафаэльевна, воспитатель	Победитель в номинации «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»
Краевой конкурс видеозаятий «Работаем по стандарту» в 2022 году (15.09.2022 – 15.10.2022 гг.)	
Организатор: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	
Толмачева Амалия Рафаэльевна, воспитатель	Участник
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году (14.11.2022 – 25.11.2022 гг.)	
Организатор: МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район	
Кравченко Элина Валерьевна, учитель-логопед	Победитель

Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани» в 2023 году (23.01.2023 – 03.02.2023 гг.)	
Организатор: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	
Кравченко Элина Валерьевна, учитель-логопед	Призёр
Районный творческий конкурс «Русская ёлка» (25.12.2022 – 28.12.2022 гг.)	
Организатор: отдел по делам молодежи администрации МОТР, управление образованием администрации МОТР, управление культуры администрации МОТР, МКУ Районный молодежный центр «Доверие» муниципального образования Темрюкский район	
Постригань Лариса Леонидовна, младший воспитатель	Победитель
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса Педагогический дебют» в 2023 году (15.12.2022-20.01.2023гг.)	
Организатор: МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район	
Жилиборщ Анастасия Сергеевна	Победитель
Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют» в 2023 году (30.01.2023 – 22.02.2023 гг.)	
Организатор: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	
Жилиборщ Анастасия Сергеевна	Участник
Муниципальный этап конкурса «Лучший уполномоченный по охране труда краевой организации Профсоюза за 2021-2022 годы»	
Организатор: комитет Темрюкской районной организации Общероссийского Профсоюза образования	
Турванина Дарья Сергеевна, педагог-психолог, уполномоченный по ОТ	Победитель
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году (25.04.2023-16.05.2023)	
Организатор: МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район	
Афанасьева Галина Николаевна, воспитатель	Победитель

Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году (25.04.2023 – 23.06.2023 гг.)		
Организатор: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края		
Афанасьева Галина Николаевна, воспитатель	Участник	
ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ		
Международный конкурс в рамках патриотического воспитания дошкольников, номинация «День Герба»		
Организатор: Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»		
Вильгельм Ирина Викторовна, старший воспитатель	Диплом I место	
Всероссийская олимпиада «Подари знание»: Особенности занятий изобразительной деятельностью с детьми дошкольного возраста		
Организатор: сетевое издание «Подари знание»		
Жданухина Д. И., воспитатель	Диплом I место	
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» (22-27.12.2022 г.), номинация «Оформление территории»		
Организатор: Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург		
Савенко А.В., воспитатель	Диплом II место	
Всероссийский конкурс «Математика» на Всероссийском образовательном портале «Гениальные дети»		
Организатор: «Завуч – центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов»,		
Карназеева Т.В., воспитатель	Диплом I место (№ 5810-437624 от 13.11.2023)	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ		
РМО для учителей-дефектологов «Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ», 06.12.2022 г.		
Организатор: МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район		
Трус М.Ю., учитель-дефектолог	«Квест-игры для дошкольников с ЗПР старшего дошкольного возраста»	Сертификат

РПДС «Новый взгляд на РППС детского сада. Секреты говорящей среды», 16.12.2022 г.		
Организатор: МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район		
Вильгельм И.В., старший воспитатель	Пространство детской реализации – как элемент инноваций новой редакции «От рождения до школы»»	Сертификат
Кириллова О.О., воспитатель	Создание пространства «Арт-галереи» для творческой реализации воспитанников детского сада»	Сертификат
Петрачкова Анна Александровна, воспитатель	Финансовая грамотность	Сертификат
Турванина Дарья Сергеевна, педагог-психолог	Развитие предметно-пространственной среды «Мультстудии» Мастер-класс «Моделирование РППС мультстудии»	Сертификат
РМО для учителей-логопедов «Применения Информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-развивающем процессе в работе с детьми ОНР», 22.03.2023 г.		
Организатор: МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район		
Кравченко Э.В., учитель-логопед	Доклад «Умные помощники логопеда и родителей в интернет-пространстве»	Сертификат
РМО «Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования: содержание и внедрение», 12.05.2023 г.		
Организатор: МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район		
Вильгельм И.В., старший воспитатель	Доклад «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор основных изменений»	Сертификат
Савенко А.В., старший воспитатель	Доклад «Внедрение ФОП ДО: образовательные технологии и воспитательная деятельность»	Сертификат
Кириллова О.О., воспитатель	Доклад «Моделирование пространства в группе детского сада в соответствии с рекомендациями Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сертификат

ПРОФСОЮЗНЫЕ КОНКУРСЫ, АКЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ	
Районный творческий конкурс «Педагог по зову сердца» (10.02.2022-23.03.2022 гг.)	
Организатор: комитет Темрюкской районной организации Общероссийского Профсоюза образования	
Трус М.Ю., учитель-дефектолог	Участник
Ворожбит А.А., учитель-логопед	Победитель в номинации «Педагог-наставник»
Районный спортивный праздник среди работников образовательных организаций Темрюкского района, членов Общероссийского Профсоюза, посвященный Всемирному женскому дню 8 марта (04.03.2022 гг.)	
Организатор: комитет Темрюкской районной организации Общероссийского Профсоюза образования	
Команда МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР: Антонова Ольга Викторовна, инструктор по физической культуре Шмелёва Оксана Павловна, воспитатель Постригань Лариса Леонидовна, младший воспитатель Кириллова Ольга Олеговна, воспитатель Бильдина Юлия Владимировна, воспитатель Паульс Виктория Николаевна, младший воспитатель	Грамота за активное участие
Районные соревнования по плаванию среди работников образовательных организаций Темрюкского района, членов Общероссийского Профсоюза образования (09.04.2022 г.)	
Организатор: комитет Темрюкской районной организации Общероссийского Профсоюза образования	
Команда МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР: Турванина Дарья Сергеевна, педагог-психолог Савенко Александра Валерьевна, воспитатель Коваленко Владимир Алексеевич, сторож (вахтер) Кушнаренко Шаходат Холовна, младший воспитатель Грачева Ирина Юрьевна, воспитатель	Диплом за 1 место, кубок
Общепрофсоюзная акция «Подзарядка для всех», номинация «PRO-гимнастика» (07-17.05.2023 г.)	
Организатор: Общероссийский Профсоюз образования	
Савенко А.В., ст. воспитатель	Участник

32 педагогических и 2 руководящих работника в 2023 году прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Педагоги постоянно повышают уровень своей квалификации, занимаясь самообразованием, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (вебинары, видеоконференции, онлайн-семинары). С целью самообразования педагогами ДОО постоянно изучаются новинки методических пособий, литературы по педагогике и психологии, осуществляется знакомство с материалами и документами в СМИ, на сайтах для дошкольных работников, педагоги принимают активное участие в публикации собственных материалов. Педагоги публикуют методические разработки на личных страница на официальном сайте МБДОУ ЦРР ДС № 18 МОТР и личных сайтах, а также на Международном образовательном портал Маам.ru, на сайте социальной сети работников образования nsporta.ru, участвуют в онлайн вебинарах, мастер-классах и других мероприятиях на образовательных порталах «Мерсибо», «Педагоги.онлайн», «Преемственность в образовании», «Воспитатели.Ру», «ИнтеллектУм», «ПедагогиРоссии» принимают участие в конференциях, вебинарах, марафонах Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», форума «Педагоги России».

Мониторинг показывает, что все это в комплексе дает хороший результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты участия педагогов в методических мероприятиях в качестве работы по самообразованию, повышению квалификации и профессионального мастерства:

ВЕБИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ		
Название, дата	Организатор	Результат
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ВИЛЬГЕЛЬМ И.В.		
Вебинар для организаторов, координаторов и участников профессиональных конкурсов «Конкурсы профессионального мастерства – алгоритмы успеха», 02.03.2023, г. Москва	Общероссийский Профсоюз образования	Сертификат участника
ВОСПИТАТЕЛЬ ТОЛМАЧЕВА А.Р.		
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов», 30.11.2022 г.	ЗАО «Новый диск – трейд»	Сертификат участника
ВОСПИТАТЕЛЬ ФЕОФАНОВА М.П.		
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов», 30.11.2022 г.	ЗАО «Новый диск – трейд»	Сертификат участника
ВОСПИТАТЕЛЬ АФАНАСЬЕВА Г.Н.		
Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства», 23.12.2022	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Сертификат участника
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, 36 часов	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Сертификат об окончании курса вебинаров № 2681393655
Вебинар «Сотрудничество семьи и ДОО. Современные подходы» (1 ак. ч.), 14.08.2023	МПАДО	Сертификат № 455177/ВБ
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД КРАВЧЕНКО Э.В.		
Практический вебинар «Звуки раннего онтогенеза. Нарушения и коррекция», 16-17.09.2022, 36 ак.ч.	Логопед Сыщенко А.Е.	Сертификат
Мастер-класс «Эффективная структура занятий на запуск речи с детьми с ТНР с нарушением понимания речи. Чпособы и приёмы работы. Разбор плана конкретного занятия, 3 ч	ООО «Мерсибо»	Сертификат
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ТУРВАНИНА Д.С.		
Всероссийский вебинар «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ	ООО «Мерсибо»	Сертификат
Всероссийский вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий», 3 часа	ООО «Мерсибо»	Сертификат
Всероссийский вебинар «Новые технологии	ООО «Мерсибо»	Сертификат

взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью интерактивной программы, 3 ак. часа.		
Всероссийский вебинар «Комплексный подход к активизации речи у неговорящих детей с помощью интерактивных игровых технологий», 3 ак. часа	ООО «Мерсибо»	Сертификат
Всероссийский вебинар «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру», 3 ак. часа	ООО «Мерсибо»	Сертификат
Всероссийский вебинар «Технологии разработки индивидуальной АОП, программ коррекционно-развивающей работы с детьми на основе Федеральных АОП и ОП дошкольного образования: обновления к КИМПу и КРП», 3 ак. ч., 14.06.2023 г.	ООО «Мерсибо»	Сертификат
Всероссийский вебинар «Приёмы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр, 3 ак. ч., 28.06.2023 г.	ООО «Мерсибо»	Сертификат
Всероссийский вебинар «Развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий, 3 ак. ч., 12.07.2023 г.	ООО «Мерсибо»	Сертификат
ВОСПИТАТЕЛЬ САВЕНКО А.В.		
Профессиональный online-семинар «Разработка инструкций по охране труда в образовательной организации», 25.11.2022 г.	Академия УМО	Сертификат № 11681
Вебинар «Социальные сети и мессенджеры. Взаимодействие с гражданами и оформление соцсетей», 14.12.2022 г.	«Лео Пульт»	Сертификат участника
Вебинар для организаторов, координаторов и участников профессиональных конкурсов «Конкурсы профессионального мастерства – алгоритмы успеха», 02.03.2023, г. Москва	Общероссийский Профсоюз образования	Сертификат участника
Онлайн-конференция по изменениям трудового законодательства в 2023 году, 14-15.03.2023	ПСОТ – профессиональное сообщество по охране труда	Сертификат участника
Профессиональный online-семинар «Обучение работников по охране с 01.03.2023 с использованием реестров Минтруда», 17.03.2023 г.	Академия УМО	Сертификат № 15105
Дистанционный семинар «МКДО 2022: Результаты и направления развития в 2023 году»	АНО ДПО «НИКО – Национальный институт качества образования»	Сертификат участника
ВОСПИТАТЕЛЬ ЖИЛИБОРЦ А.С.		
Вебинар «Опыт применения игры «Геокопт» для эффективного формирования геометрических представлений дошкольников», 07.12.2022 (1 ак. ч)	АНО МПАДО	Сертификат № 432250/В
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ВОРОЖБИТ А.А.		
IX Всероссийская научно-практическая конференция «Векторы образования: от традиций к инновациям», г. Анапа, 16.11.2022	Московский педагогический государственный	Сертификат № 504-06

	университет, Анапский филиал		
Онлайн-семинар «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с речевой патологией», 9 ч., 29.01.2023	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Сертификат участника №19674103505	
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗ.КУЛЬТУРЕ АНДРЕЕВА О.Ю.			
Вебинар «Реализация ФООП ДО. Физическая культура» (1 ак. ч.)	МПАДО, г. Москва	Сертификат № 450290/ВБ	
Вебинар «Реализация ФООП ДО. Утренняя гимнастика» (1 ак. ч.)	МПАДО, г. Москва	Сертификат № 450615/ВБ	
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА, ПУБЛИКАЦИИ			
ФИО педагога	Название публикации, дата	Издание	Результат, ссылка на материал
Афанасьева Галина Николаевна	«Игровые тематические комплексы с использованием наборов конструктора Lego», 24.04.2023 г. https://drive.google.com/file/d/1OfYRAGXl4N0WL1jV9gFDdktN39yQ8HAZ/view	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» (№ 4, 2023 год), г. Липецк	Сертификат о публикации

7. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированных образовательных программ, наглядно-дидактическими пособиями, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В организации имеются мультимедийные средства обучения (мультимедийные проекторы, экраны), компьютеры, ноутбуки, аудиоманитофоны.

МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР подключена к сети Интернет (ПАО «Ростелеком»), имеются:

- доступ к Интернету на 9 точках;
- тип подключения к сети Интернет – Ethernet;
- способ подключения к сети Интернет – ADSL;
- скорость доступа к сети Интернет – 512 кбит/с.

Количество и конкретный ассортимент приобретаемых средств обучения, в том числе технических, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, и перечень игрушек определяются МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР самостоятельно, исходя из материальных возможностей организации, состава и потребностей воспитанников и запроса родителей, опираясь при подборе оборудования на «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений», рекомендованный в Письме Минобрнауки РФ от 17.11.2011 № 03-877 и на рекомендации инновационной программы «От рождения до школы».

Учебно-методический комплект:

1. Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - 6 -е издание, дополненное. М. «МОЗАИКА - СИНТЕЗ» 2020

2. Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО / Под ред. Н. Е. Вераксы, Э. М. Дорофеевой, И. И. Комаровой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» (учебно- методический комплект к программе «От рождения до школы»)

3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2 -3 года).

4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3 - 4 года).

5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4 - 5 лет).

6. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5- 6 лет).

7. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет).

8. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

9. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Образовательная область «Познавательное развитие» (учебно- методический комплект к программе «От рождения до школы»)

10. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

11. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (вторая группа раннего возраста 2 -3 года, конспекты занятий; младшая группа, 3 - 4 года, конспекты занятий; средняя группа, 4 - 5 лет, конспекты занятий; старшая группа, 5 - 6 лет, конспекты занятий; подготовительная к школе группа , 6 - 7 лет, конспекты занятий).

12. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

13. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

14. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

15. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

16. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром (4 - 5 лет, 5- 6 лет, 6 - 7 лет). Издательство «МОЗАИКА - СИНТЕЗ» 2021.

17. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Образовательная область «Речевое развитие» (учебно- методический комплект к программе «От рождения до школы»)

17. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2 -3 года). Конспекты занятий.

18. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3 - 4 года). Конспекты занятий.

19. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4 - 5 лет). Конспекты занятий.

20. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5 - 6 лет). Конспекты занятий.

21. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет). Конспекты занятий.

22. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-3 года).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

23. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (3-4 года).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

24. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (4-5 года).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018

25. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (5-6 года).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018

26. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (6-7 года).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

(учебно- методический комплект к программе «От рождения до школы»)

27. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2 - 3 лет. Конспекты занятий.

28. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3 - 4 года). Конспекты занятий.

29. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4 - 5 лет). Конспекты занятий.

30. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5 - 6 лет). Конспекты занятий.

31. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет). Конспекты занятий.

32. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

33. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

34. Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

35. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

36. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
37. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
38. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
39. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
40. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
41. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
42. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
43. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
44. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
45. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
46. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
47. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Музыкальное развитие

48. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М., 2008.
49. «Музыкальное воспитание в детском саду» под редакцией М.Б. Зацепиной. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018.-

Образовательная область «Физическое развитие»

(учебно- методический комплект к программе «От рождения до школы»)

50. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

51. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3 - 4 года). Конспекты занятий.

52. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4 - 5 лет). Конспекты занятий.

53. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5 - 6 лет). Конспекты занятий.

54. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет). Конспекты занятий.

55. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

56. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Парциальные программы

57. Парциальной программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург, 2016 г.

58. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова / Москва, 2014 г.;

59. Авторская парциальная программа «Юный эколог» для воспитанников 3-7 лет, С.Н. Николаева, Мозаика-Синтез, Москва, 2020 г.;

60. Методического пособия «Ты, Кубань, ты – наша Родина», В.А. Маркова, – Краснодар: Экоинвест, 2014 г.;

61. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»,
Л.В. Куцакова, 3-е изд., Москва: ТЦ Сфера, 2015 г.;

62. Парциальная модульная программа «STEM-образование для детей
дошкольного и младшего школьного возраста» / Т.В. Волосовец, В.А.
Маркова, С.А. Аверин / Москва, 2017 г.

Наглядно-дидактические пособия:

- Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние
птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»;
«Птицы»; «Фрукты».

- Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с
котятками»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

- Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние
животные»; «Домашние птицы»; «Животные – домашние питомцы»;
«Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские
обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки –
друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды
садовые».

- Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»;
«Лето»; «Осень»; «Родная природа».

- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Рас-
скажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»;
«Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных
жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите де-тям
о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям
о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»;
«Расскажите детям о садовых ягодах».

- Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»;
«Репка»; «Теремок».

- Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».

- Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

- Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

- Серия «Искусство – детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

- Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

- Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

- Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Учебно-методический комплект к Программе «Цветные ладошки»:

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. «Цветные ладошки», Лыкова И.А.; М.: «Цветной мир», 2014.

- Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа, Лыкова И.А.; М., 2014.

- Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа, Лыкова И.А.; М., 2011.

- Детский сад и семья. Изобразительное творчество, М.: Карапуз-Дидактика, Лыкова И.А. 2010.

Учебно-методический комплект к Программе «Ладушки»:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (младшая группа). Праздник каждый день «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И., Санкт-Петербург, 2016.

- Пособие для музыкальных руководителей, конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (младшая группа). Праздник каждый день «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И., Санкт-Петербург, 2015.

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (средняя группа). Праздник каждый день «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И., Санкт-Петербург, 2016.

- Пособие для музыкальных руководителей, конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (средняя группа). Праздник каждый день «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И., Санкт-Петербург, 2015.

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (старшая группа). Праздник каждый день «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И., Санкт-Петербург, 2016.

- Пособие для музыкальных руководителей, конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (старшая группа). Праздник каждый день «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И., Санкт-Петербург, 2015.

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (подготовительная группа). Праздник каждый день «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И., Санкт-Петербург, 2016.

- Пособие для музыкальных руководителей, конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (подготовительная группа). Праздник каждый день «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И., Санкт-Петербург, 2015.

Парциальная программа «Юный эколог», С.Н. Николаева, Мозаика-Синтез, Москва, 2020 г.

Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста», Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин, г. Москва, 2017.

8. Материально-техническая база

Составляющие материально-технической базы:

1. Здание МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР: построено по индивидуальному проекту, общая площадь всех помещений 5 018, 20 кв. м., количество этажей: 3, в том числе подземных этажей – 1. Расположено по адресу: 353501, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, г. Темрюк, ул. Муравьева, д. 14/1. Материал наружных стен – газобетонные блоки, т.с. 0,5 м, перегородок – кирпич, газоблок, гипсокартон на металлическом каркасе. Кровля – металлопрофиль по деревянной обрешетке + мягкая совмещенная кровля. По периметру территория ограждена забором металлическим решетчатым на кирпичных столбах и кирпичном цоколе.

1 этаж: 7 групповых ячеек площадью по 160 кв. м., медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, санузел, комната для приготовления и хранения дезинфицирующих средств, инвентарная комната, 3 изолятора – каждый на одну койку), пищеблок, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет заведующего.

2 этаж: 8 групповых ячеек площадью по 160 кв. м., методический кабинет, 2 кабинета логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет дефектолога, 3 кабинета для кружковых работ

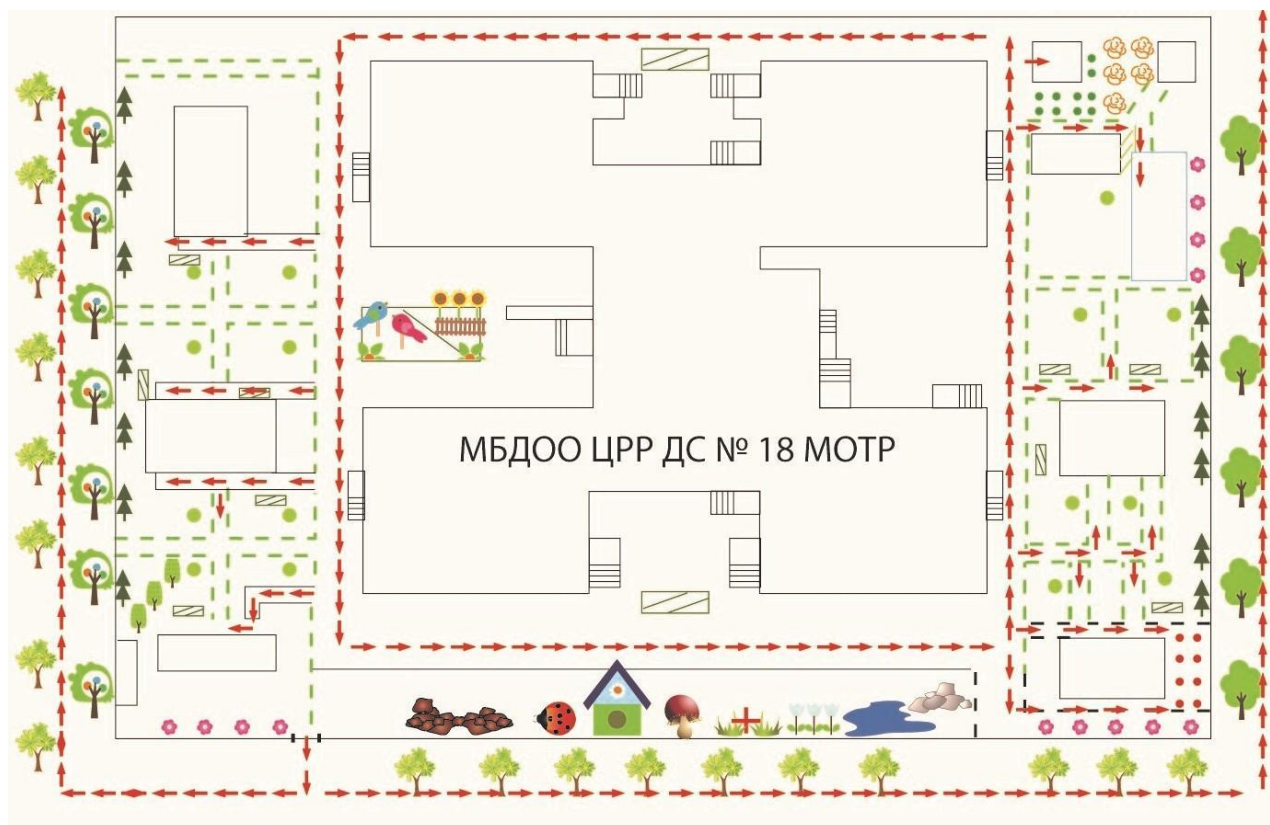
подземный этаж: прачечная.

2. Прилегающая территория (площадью 10 469 кв. м):

- 15 оборудованных игровых площадок для каждой группы;
- 1 спортивная площадка;
- 1 экологическая тропа;
- 1 тропа здоровья;
- 1 модель площадки ПДД.

Мошание прилегающей территории – асфальтовое (812 кв. м) и тротуарная плитка (2 923,0 кв. м). Все игровые участки оборудованы теньевыми навесами, детскими игровыми комплексами, песочницами, столами, скамейками, горками. На спортивной площадке (163 кв. м) установлено покрытие из резиновой крошки и специализированное оборудование (гимнастическая стенка, рукоход, стенка для лазания, стенка для метания, брус для ходьбы).

**Схема территории МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР
с указанием объектов экологической тропы**



Прилегающая территория МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР благоустроена, имеет множество зеленых насаждений, ландшафтных композиций, МАФ и арт-объектов. По всему периметру детского сада воспитанники могут наблюдать объекты экологической тропы, такие как *Цветник, Ягодник, Огород, Розарий, Живая изгородь, Альпийская горка, Липовая аллея, Гравийный сад, Сосновый бор, Ореховая роща, Черемуховый сад, Вишневый сад, Платаны, Аллея «Сирень 45-го года», Водоем, Грибная поляна, Поляна подснежников, Пчелиный рай, Обитание насекомых, Птичий двор, Кубанское подворье.*

3. Помещения детского сада:

- 1 музыкальный зал с оборудованием (цифровое пианино, музыкальный центр, проектор, экран, ноутбук, колонки активные, набор музыкальных инструментов, ширма напольная для кукольного театра, наборы кукольных театров и т.д.);

- 2 физкультурных зала синтезатор, с оборудованием (музыкальный центр, набор спортивного инвентаря, шведская стенка, мостики, стойки для прыжков, бревно гимнастическое, скамьи гимнастические, гимнастические маты, игровое оборудование, сухой бассейн и т.д.);

- 2 кабинета учителя-логопеда с оборудованием (логопедический стол с зеркалом, сенсорное и дидактическое оборудование, ноутбук и т.д.)

- 1 кабинет учителя-дефектолога с оборудованием (логопедический стол с зеркалом, дидактический куб «Замок», ноутбук, оборудование для коррекционно-развивающей работы и т.д.)

- 1 кабинет педагога-психолога с оборудованием (дидактический стол, качалки – балансиры, дидактический куб «Замок», сенсорное и дидактическое оборудование, ноутбук, оборудование для релаксации и т.д.);

- 1 методический центр (включает основную часть библиотечного фонда детского сада, учебно-методическую литературу в соответствии с реализуемыми образовательными программами, нормативные материалы,

наглядные пособия, технически оборудованное рабочее место старшего воспитателя);

- 3 кабинета для вариативной деятельности: познавательно-исследовательский центр, центр психологической разгрузки, изостудия (оборудованы детской игровой мебелью, мольбертами, проектором, экраном, оборудованием для исследовательской деятельности, познавательных экспериментов и занимательных опытов, методическим и наглядным материалом)

- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная).

Холлы МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР эстетично оформлены информационными стендами, декоративными панно, игровыми уголками, способствующими психологически комфортному пребыванию воспитанников в детском саду. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Объекты спортивной инфраструктуры обеспечивают воспитанникам возможность достижения установленных образовательными стандартами результатов освоения образовательных программ, служат социальной адаптации и непрерывному личностному развитию детей, удовлетворению их индивидуальных образовательных потребностей. МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР обеспечивает возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам спортивной инфраструктуры.

Объекты спортивной инфраструктуры активно используются при проведении спортивных праздников и развлечений, предусмотренных образовательными программами. Тематике праздников, игр и соревнований сопутствует красочное оформление физкультурных залов, создающее у детей радостное ожидание праздника.

Материально-техническое состояние здания детского сада и территории соответствует лицензионным требованиям, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здание МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, имеются указатели – «Выход».

Официальный сайт МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР имеет версию для слабовидящих.

В МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР имеются оборудованные помещения, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе – воспитанниками, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей детей, а также условий организации). Воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются все условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и дальнейшей интеграции в общество. В рамках реализации программы «Доступная среда» осуществляются мероприятия по оснащению помещений специальным оборудованием (кнопка вызова при входе в здание, поручни, в том числе в санитарных помещениях, пандусы, тактильные плитки, напольные метки, доступные входные группы, дублирование необходимой информации рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне), которое помогает людям с ограниченными возможностями здоровья лучше ориентироваться в пространстве, беспрепятственно перемещаться по территории детского сада и легче приспосабливаться к социальной среде.

8.1. Предметно-пространственная развивающая среда

Анализ предметно-пространственной развивающей среды МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР опирается «Примерный перечень базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной

деятельности в соответствии ФГОС ДО» (Приложение к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.09.2020 №47-01-13-18899/20).

Предметно-пространственная развивающая среда отвечает следующим принципам:

- ✓ насыщенность среды, в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием образовательных программ;
- ✓ трансформируемость пространства;
- ✓ полифункциональность материалов;
- ✓ вариативность среды;
- ✓ доступность среды;
- ✓ безопасность среды.

Оценка предметно-пространственной развивающей среды, осуществляемая на основе указанных показателей в разрезе каждой группы, является одной из составляющих внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания. Организация развивающей среды в МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, психологических особенностей поведения.

Учитывая требования ФГОС ДО об обеспечении максимальной реализации образовательного пространства для развития детей дошкольного возраста, организация среды в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР начинается с холлов детского сада: оформлены стенды и уголки «Здоровое питание», «Советы доктора Пипюлькина», «Моя Родина», «Я ребенок, я имею право!», «Физкульт привет!», «Пожарная безопасность», «Дорожное движение», где родители (законные представители) и гости детского сада получают информацию о деятельности МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, консультации по воспитанию детей.

Информация в уголках и на стендах постоянно обновляется. В октябре 2020 года холл МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР украсил новый стенд «Мы танцуем и поем», где размещена информация о музыкальном развитии воспитанников, утренниках и развлечениях. В холлах также организованы тематические зоны с декоративными панно и игровыми уголками «Подводный мир», «Времена года», «Музей часов», способствующими психологически комфортному пребыванию воспитанников в детском саду. Таким образом, прогулка воспитанников по детскому саду превращается в увлекательное и познавательное путешествие и способствует получению новых знаний.

Предметно-пространственная развивающая среда во всех групповых помещениях соответствует основным принципам организации ППРС, возрасту воспитанников, санитарным и гигиеническим требованиям, а также антропометрическим характеристикам детей.

В приемных помещениях всех групповых ячеек МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР оформлены информационные стенды для родителей, обеспечивающие доступность информации об организации деятельности детей в детском саду. Имеется место для выставок детских творческих работ. Индивидуальные шкафчики воспитанников, размещенные в приемных помещениях, отвечают требованиям безопасности и закреплены у стен.

Групповые комнаты просторные, светлые, эстетически оформлены. Мебель в группах отвечает требованиям безопасности, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и антропометрическим показателям воспитанников. Форма столов позволяет группировать их в соответствии с видом деятельности. Столы имеют безопасные закругленные края.

Образовательное пространство групп оснащено материалами, средствами обучения и воспитания, соответствующими возрастной группе воспитанников и решаемым образовательным задачам в соответствии с реализуемыми основной и адаптированными образовательными программами. Наполнение ППРС обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Во всех группах МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР имеются алгоритмы выполнения разных видов деятельности от задумки до результата для всех возрастных категорий воспитанников с вариантами выбора задумки, средств, способов деятельности. Воспитанники знают, где взять необходимый материал для той или иной деятельности. Тематические центры организованы во всех группах по единому принципу, с учетом деления пространства группы на зоны примерно в следующих соотношениях:

- учебная зона (порядка 30 % пространства);
- зона активной деятельности (45%);
- зона спокойной деятельности (25%).

Зоны могут расширяться и удаляться друг от друга при необходимости, позволяя использовать помещение наилучшим образом. ППРС выступает как динамическое пространство, подвижное и легко изменяемое, которое меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Во всех группах организованы центры развития речи как средства общения и культуры воспитанников, включающие:

- книжный уголок;
- уголок ряженья (для театрализованных игр);
- музыкальный уголок;
- речевые зоны.

Книжные уголки содержат художественную литературу и иллюстрированные альбомы о животном и растительном мире, о жизни людей, профессиях, детские журналы, альбомы, в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу по своему желанию.

В музыкальных уголках представлены наборы детских музыкальных инструментов, атрибуты для музыкальных занятий, что способствует развитию творческих способностей воспитанников.

Для декоративно-прикладного творчества имеются разнообразные пособия и необходимые расходные материалы. В частности, для художественной деятельности (рисование, лепка, аппликация) имеются бумага разных цветов и фактур, картон, карандаши, краски, клей, ножницы, палитра. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, чтобы каждый ребенок имел свободный доступ к ним.

Комплекты для ролевых игр выступают в качестве маркеров игрового пространства. В группах имеются игровые модули «Мастерская» с инструментами, «Парикмахерская», «Кухня», «Больница», «Магазин», кукольная мебель, соответствующие возрастной категории и росту воспитанников. При организации пространства для ролевых игр учитываются гендерные интересы.

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы физкультурные уголки. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Кроме того, в каждой группе имеются массажные «дорожки

здоровья», предназначенные для разнообразного воздействия на детские стопы. Как известно, на них располагается огромное количество активных точек, стимуляция которых позволяет положительно влиять на прохождение разных процессов внутри организма, а также на работу органов и систем.

В уголке нравственно-патриотического воспитания педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, района, города.

Уголок природы в группах стандартно содержит несколько видов комнатных растений (например, бегония, фиалки и хлорофитум в группе «Лучики»), инструменты для ухода за ними, лейки, опрыскиватели, иллюстрированные тематические материалы.

Уголок экспериментирования является местом для саморазвития детей. В данном уголке размещены материалы для проведения опытов с водой и песком: весы, ёмкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды, формочки разной конфигурации.

Во всех группах созданы уголки сенсорного развития, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов.

Для конструктивной деятельности в группах созданы строительные уголки. Они содержат: передвижные контейнеры со строительными кубиками, крупный строительный конструктор, мелкий деревянный строительный материал для занятий по конструированию, конструкторы пластмассовые «Lego». Дидактические игры для конструирования.

Важным и обязательным элементом каждой группы является уголок безопасности с наглядными обучающими и познавательными материалами по пожарной безопасности, ПДД, безопасности в быту.

В старших и подготовительных группах оборудованы математические уголки с материалами, способствующими формированию элементарных математических представлений: настольно-печатные игры с цифрами, демонстрационный материал, раздаточный счетный материал, развивающие

дидактические игры, счетные наборы, наборы геометрических фигур, мольберт, магнитные доски.

В пространстве групп «Горошинки», «Колокольчики», «Пчёлки» выделены уголки уединения, которые располагают к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам.

Материалы, располагающиеся в тематических уголках доступны для детей и могут использоваться как для совместной деятельности, так и в самостоятельной игре.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по центрам (для речевого, эстетического, физического, познавательного развития и т.п.), широко используется принцип интеграции образовательных областей. Они могут в зависимости от ситуации объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

Воспитанники старших и подготовительных групп самостоятельно формируют и структурируют предметное игровое пространство, трансформируют его по своему усмотрению в зависимости от игровых замыслов.

Принцип полифункциональности реализуется с помощью различного модульного оборудования (разноцветные объемные модули, ширмы, предметы-заместители и др.). Воспитанники используют объемные модули в качестве заместителей недостающих предметов: они могут быть стенами домика, палубой корабля или сидениями автобуса, в зависимости от моделируемой ситуации. Полифункциональные объекты среды стимулируют

взаимодействие педагогов и воспитанников, их разнообразную активность, обеспечивают развитие игровой деятельности, а также интеграцию с другими видами деятельности.

Вариативность среды обеспечивает наличие пространств для игры, уединения, конструирования и пр., наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития различных видов деятельности. Объекты среды в группах меняются в соответствии с темой или событием, празднованием знаменательных дат, включают в частности материалы праздников, выставок детского художественного творчества.

Принцип доступности в предметно-пространственной развивающей среде МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР организуется так, чтобы каждый воспитанник имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого обеспечен свободный самостоятельный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. Игрушки, пособия, материалы, оборудования соответствуют ростовым показателям детей конкретной группы.

Отдельно следует отметить организацию пространства группы «Пчёлки», где воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам обеспечен свободный доступ во все помещения групповой ячейки, а также к играм, игрушкам, материалам и пособиям. Направленные на это мероприятия проводятся в рамках государственной программы «Доступная среда». Они включают в себя оснащение пространственной среды МБДОО ЦРР ДС № 18 МОТР в целом и групповой ячейки «Пчёлки» в частности специальным оборудованием, которое помогает детям с ограниченными возможностями здоровья лучше ориентироваться в пространстве, свободнее перемещаться в помещении детского сада и легче приспособляться к независимой жизни. Санузлы и душевые помещения групповой ячейки «Пчёлки» оборудованы специальными перилами и поручнями, обеспечивающими необходимую поддержку и опору при ходьбе, стоянии и сидении. Дверные проёмы в группе расширены.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды – соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Вся игровая и издательская продукция, имеющаяся и приобретаемая МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР соответствует требованиям технических регламентов, санитарно-гигиеническим нормам. Пространство групп отвечает принципам комфорта и технике безопасности. Соблюдаются световой, температурный режимы, режим проветривания.

Таким образом, создавая ППРС каждой групповой ячейки МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, учитываются психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, требования ФГОС ДО, психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР открывает перед воспитанниками множество возможностей, обеспечивает реализацию задач образовательного процесса, предоставляет возможность детям и педагогам вносить изменения, позволяющие, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, стимулирующие исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей. На 2020-2021 учебный год намечены направления усовершенствования и обогащения ППРС МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР в разрезе реализуемых образовательных задач.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

9. Показатели деятельности

В сводной таблице приведены данные по показателям деятельности МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, определенные и утвержденные приложением 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017). Для определения динамики показателей в таблице приведены данные на конец 2021, 2022 и 2023 года.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация центр развития ребенка детский сад № 18 муниципального образования Темрюкский район				
N п/п	Показатели	Отчетный год		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334 человека	333 человека	313 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324 человека	316 человек	294 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человека	17 человек	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек	44 человека	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	286 человек	289 человек	257 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	334 человека/ 100%	333 человека/ 100%	313 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324 человека/ 97%	333 человека/ 100%	313 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек/ 13,5%	61 человек 18,3 %	63 человека 20,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 человек/ 13,5%	61 человек 18,3 %	63 человека 20,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек/ 13,5%	61 человек 18,3 %	63 человека 20,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человек/ 13,5%	61 человек 18,3 %	63 человека 20,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0 дней	4,8 дней	4,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек	36 человек	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 56,4%	20 человек 55,5%	19 человек 59,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 35,9%	13 человек 36,1%	12 человек, 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 43,6%	16 человек 44,4%	13 человек, 40,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	10 человек/ 25,6%	4 человека 11,1%	8 человек, 22 %

	(профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 4,3%	1 человек/ 2.7%	2 человека/ 6,25%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 4,3%	1 человек/ 2.7%	2 человека/ 6,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	19 человек/ 40,4%	5 человек/ 13.8%	7 человек/ 21,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 6,4%	2 человека/ 5.5%	3 человека/ 9,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14,9%	5 человек/ 13.8%	4 человека/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 6,4%	4 человека/ 11.1%	4 человека/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100 %	37 человек/ 100%	34 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	47 человек/ 100 %	40 человек/ 100%	34 человека/ 100%

	хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39/334	36/333	32/313
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2768,70 кв.м/ 6,6 кв.м	2768,70 кв.м/ 6,6 кв.м	2768,70 кв.м/ 7,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	368,7 кв.м	368,7 кв.м	368,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да