

**Муниципальная бюджетная дошкольная  
организация развития детей муниципальный  
образования Темрюкский район**

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического  
МБДОО ЦРР ДС № 18  
Протокол от 27.02.2020 г. №

**УТВЕРЖДЕНО**

МБДОО ЦРР ДС № 18  
Н. Е. Бондарь  
приказ от 27.02.2020 г. № 01

**ОТЧЕТ**

о результатах реализации  
дошкольного образования детей  
сад № 18 муниципального образования  
Темрюкский район

353501, Россия, Краснодарский край  
Темрюкский район,  
г. Темрюк, ул. Мухоморова, д. 11  
2020 г.

## Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общая информация	3
2. Особенности управления	6
3. Образовательная деятельность	10
3.1. Нормативно-правовая база	10
3.2. Образовательные программы в МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР	15
3.3. Информационно-организационные условия	18
4. Качество предоставления	25
5. Внутреннее оценивание качества	33
6. Кадровая обеспеченность	41
7. Учебно-методическое обеспечение	46
8. Материально-техническая база	59
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	64
9. Показатели деятельности	64
ВЫВОДЫ	68

# І . АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1 . Об щ а я и н ф о р м а ц и я

*Полное наименование:* Муниципальная бюджетная образовательная организация центр развития муниципальных образований Темрюкский район

*Сокращенное наименование:* МБ ДОО ЦРР ДС № 18 МОТР

*Дата открытия организации:* 29 августа 2015 года.

*Адрес:* 353501, Россия, Краснодарский край Темрюк, ул. Муравьева, д. 14 / 1.

*Контактные данные:*

*Телефон:* 8(86148) 4-18-71, 8(86148) 4-11-16

*Адрес электронной почты:* [mdno18@yandex.ru](mailto:mdno18@yandex.ru)

*Адрес офиса:* <http://detsad18temruk.ru/>

*Учредитель:* муниципальное образование Темрюкского района администрации муниципального образования

*Руководитель:* заведующий Бурушко Наталья Евгеньевна

*Режим и график работы организации:* пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов (организация приема детей в выходные (суббота и воскресенье) в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации).

*Уровень образования:* дошкольное образование.

*Форма обучения:* очная.

*Язык обучения:* русский.

*Нормативный срок обучения:* с 1 года до 8 лет.

*Дополнительные образовательные услуги:* организация дополнительных образовательных услуг

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 21.08.2015 г. по программам «дошкольное образование детей Министрства образования и науки Краснодарского края» в соответствии с молодежной политикой Краснодарского края.

*Взаимодействие с органами исполнительной власти:*

Управления образования администрации Темрюкского района. Полномочия по организации и осуществлению образовательной деятельности в учреждении МБДОУ ЦРР ДС №18 г. Темрюкского района обеспечиваются в соответствии с образовательными стандартами и нормативными актами муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) государственным заказчиком в полном объеме. Финансовое обеспечение исполнения муниципального задания осуществляется в соответствии с бюджетом муниципального образования Темрюкского района. Порядок составления и внесения изменений в бюджетную смету деятельности, организует деятельность по воспитанию и раскрытия способностей (творческих, интеллектуальных, физических) детей с помощью МБДОУ ЦРР ДС №18 Темрюкского района в соответствии с законодательством.

В целях сотрудничества с органами исполнительной власти и в целях успешной реализации мероприятий и взаимодействия с взрослыми и детьми реализация проектов и программ ДС №18 МОТР организована в соответствии с:

- ГБУЗ «Темрюкская ЦРБ» в соответствии с программой работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни и просветительская работа.

- Отдел ГИБДД Отдела МВД России по Темрюкскому району по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, совместная работа по формированию культуры безопасности дорожного движения.

осознанного безопасного поведения, по  
за соблюдением детьми правил дорожного

- УНД ГУ МЧС по Красноярскому краю  
Темрюкского района: темрюкская работа в  
осознанного и ответственности по охране  
охране жизни, правилам поведения в чрезвычайных

- ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и детства  
Российской академии образования  
инновационного направления образовательных технологий  
освоение воспитанниками основ ИКТ, цифровая  
организация продуктивной деятельности в условиях  
и технического прогресса в мире представляется  
мире в образовательной деятельности

- Районная психологическая  
Темрюкского района: районное образование  
воспитанников, районные рекомендации  
рекомендаций.

- MAOY COH №13, MOBYOY COH №3  
реализация совместных проектов,  
просветительской и методической работы

- МБУ ДО СДЮ "Виктория" муниципальное  
Темрюкский район: наглядного опыта,  
качества, умения достигать поставленных  
развитие социальных связей детского  
дополнительный импульс для обогащения личности  
совершенствования конструктивных взаимодействий  
общественностью.

- Темрюкская районная детская спортивная школа  
общественная организация - добровольная  
«АРАКС» физкультурно-спортивное воспитание

воспитывающих взрослых и детей к  
компетентности педагогов и  
воспитанников в вопросах физического развития

- **МКУ Темрюкского геологического района «Городское библиотечное объединение Темрюкского района: досуг, развитие творчества, расширение их кругозора, различные слова старшего дошкольного возраста.**

- **Коллектив районного Дома культуры и труда «Населенный патристический художественно-эстетический и нравственный воспитатель гражданственности, чувства долга, благоухательного отношения к подвигам за**

- **Детский оркестровый хор ансамбль «Таманцы» районного Дома культуры и искусства: воспитание нравственности воспитанников, расширение общего культурного кругозора и творческих способностей**

- **Храм Святого благоверного князя духовно-нравственное просветительская работа совместных мероприятий, расширение культурного кругозора воспитанников**

Взаимодействия с социумом постоянные эпизодического в плановое.

## 2. Особенности управления

Управление МДОУ ЦРР ДС № 10 в соответствии с законодательством

Управление строит себя на принципах кол  
Единоличным исполнителем  
ДС №18, МБДОО ЦРР ДС №18 МОТ  
подразделений в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТ нет.

Коллегиальные органы управления МБДОО ЦРР ДС : №18 МО

- **совет Организации,** председателем которого является Борис  
Основными задачами совета Организа  
- определение основных МБДОО ЦРР ДС  
МОТ рассматривает по представлению за  
Организа, а также о приеме об оплате, форм  
образовании по образовательным программам  
части обучающихся и родителей обучающихся  
формируемые участниками образовательн  
- защита и содействие в реализации  
участников образовательных организаций  
общественных объединений родителей  
воспитанников, осуществление мероприятий  
участников образовательных отношений  
принимаемых); решениях

- повышение эффективности работы  
стимулирование трудовой деятельности  
средств, полученных Организацией от  
иных источников в установленном порядке  
стимулирующие мероприятия и условия  
образовательной деятельности, оборуд  
рассматривает вопросы привлечения д  
Организации дополнительных источников  
средств

- содействие МБДОО ЦРР ДС №18 и МОТ  
условий и форм организации (оборудованности)

предложено издать необходимые условия для  
медицинского обслуживания (в том числе и  
работы).

- *общее собрание работников Организации,* председателем  
заведующий НБ *Ер. и сенко*

Основными обязанностями собрания работников  
являются:

- выработка коллективных решений и  
действий *р. М. Б. Д. Ф. и Ц. Р. Р. Д. М. С. О. Т. М. 6* суждает п  
Коллективного договора и принимает  
рассматривает Правила внутреннего трудового  
нормативные акты, содержащие нормы трудового

- объединение усилий работников и  
эффективности образовательной деятельности  
материально-техническое обеспечение  
условий труда работников, охраны жизни

- *педагогический совет,* председателем  
Борис *Н. Н. Ю. о*

Компетенция педагогического совета

- рассмотрение и принятие образовательных программ

- рассмотрение и принятие Планов работы

- рассмотрение и принятие видов и форм работы

работников;

- рассмотрение и принятие условий труда работников

- определение методических изданий, учебных

образовательных программ дошкольного

федеральных государственных образовательных

примерных образовательных программ

примерных образовательных программ на



- анализ качества образовательной деятельности по повышению;

- рассмотрение уровней освоения и совершенствования обучения и воспитания, образовательных результатов;

- определение путей совершенствования (законными представителями) воспитанников;

- рассмотрение вопросов и предложений по педагогическим кадрам;

- организация выявления, обобщения передового педагогического опыта среди педагогов;

- рассмотрение отчета о результатах работы;

- рассмотрение отчета программы внеурочной деятельности;

- решение вопросов о внесении предложений органы о присвоении почетных званий педагогов, представлении педагогов правительственным наградами; другим вопросам;

- выполнение иных функций в МБДОУ ЦРР ДС №18, МО ТР по необходимости наиболее эффективно деятельности организации.

*Методические объединения:* На базе МБДОУ ЦРР ДС №18 2019-2020 учебном году созданы методические объединения «STEM-образование детей дошкольного возраста образовательной организации».

Руководитель методической группы по образовательной деятельности МБДОУ ЦРР ДС №18 МО ТР Вильгельм Ирина

**Цель проведения мероприятия** - повышение уровня профессионализма педагогов в парциальном STEM-образовании детей дошкольного возраста

### **Задачи:**

- ✓ Повышение компетентности STEM-педагогов образования;
- ✓ Установление связи теоретических практическим опытом интеллектуальной деятельности;
- ✓ Развитие и повышение творческих способностей педагогов и активное участие в работе методических объединений;

## **3. Образовательная деятельность**

### **3.1. Нормативно-правовая база**

МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР функционирует в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и документами, регламентирующими всю деятельность в соответствии с действующим законодательством.

Нормативно-правовую основу ведения образовательного процесса составляют следующие документы:

*Федеральный уровень:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года (с изменениями) № 254-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24 июля 2010 года № 136-ФЗ "Об информации, общественном развитии" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2011 г.)
- Приказ Министерства образования и науки от 04.12.2013 г. № 1089 "Об утверждении образовательных программ дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки от 15.07.2015 г. № 1527 "Об утверждении условий осуществления образовательной деятельности"

осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.09.2013 № 1155 (ред. от 02.10.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 № 1014 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2013 № 808 «Об утверждении примерной формы образовательных программ дошкольного образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2014 № 204 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (воспитатель в сфере дошкольного, начального общего образования)» (в сфере дошкольного, начального общего образования)»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дошкольного образования» (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2015 № 261);

*Региональный уровень:*

- Закон Краснодарского края от 11.11.2019 № 11-ЗС «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Постановление главы администрации Краснодарского края от 29.01.2017 № 101/п «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

« Об установлении максимального размера  
присмотра и уход за детьми (в зависимости  
за детьми) в государственных и  
организациях, реализующих программы  
находящихся на территории Краснодарского края

- Постановление главы администрации  
Краснодарского края от 12 декабря 2016 г.  
№ 211 « Об утверждении и об утверждении  
родительской платы за присмотр и  
образовательные организации Краснодарского края  
образовательную программу дошкольного

*Муниципальный уровень:*

- Постановление администрации муниципаль-  
ного района Темрюкский район № 211 от 14 марта 2016 г.  
методики расчета нормативов затрат  
родительской платы за присмотр и  
образовательные программы дошкольного  
образовательных учреждениях Темрюкского

- Постановление администрации муниципаль-  
ного района Темрюкский район от 28.02.2019 г.  
по утверждению администрации муниципаль-  
ного района от 14 марта 2016 г. № 211 « Об  
нормативов затрат, определяющих расходы  
присмотра и уход за детьми, осваиваемых  
дошкольного образования в образовательных  
района » »

- Постановление администрации муниципаль-  
ного района Темрюкский район от 31.05.2019 года  
постановление администрации муниципаль-  
ного района от 14 марта 2016 г. № 211 « Об

нормативов затрат, определяющих расходы на содержание и эксплуатацию дошкольного образования в Общественном центре развития детей Темрюкского района»»

- Приказ управления образования муниципального образования Темрюкский район «О закреплении муниципальных дошкольных организаций за территориями муниципальных районов»;

- Приказ управления образования муниципального образования Темрюкский район № 376 «О создании консультационных центров (с представителями), обеспечивающих популяризацию дошкольного образования и повышение качества образования в Темрюкском районе»

- Приказ управления образования муниципального образования Темрюкский район «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования на базе муниципальных дошкольных учреждений муниципального образования Темрюкский район»

*Локальные акты МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР:*

- Устав МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР, утвержденный администрацией муниципального образования Темрюкский район от 23.01.2015 № 59;

- Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР от 04.02.2019

- Правила внутреннего распорядка дошкольных учреждений (с представителями) воспитанников Муниципального центра развития детей Темрюкского района

муниципального образования прик. Темрюкскому МБДО  
ЦРР ДС №18 МОТР от 09.01.2019 г. №

- Положение о порядке компенсации на выплаты компенсации части родительских воспитанниками, посещающими МБДОО приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР от 09

- Положение о языке образования дошкольной образовательной организации детского сада № 18 муниципального (уш. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР от

- Положение о контрольной деятельности бюджетной дошкольной образовательной организации ребенка детского сада № 18 муницип. рай. (уш. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 88/1);

- Положение о методическом объеме бюджетной дошкольной образовательной организации ребенка детского сада № 18 муницип. рай. (уш. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 88/1);

- Положение о самообразовании персонала муниципальной дошкольной образовательной центра развития ребенка детского образования Темрюкского района МБДОО (уш. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР от 26.06.2019 г. № 88 / 1 ) ;

- Положение о -пед. деятельности в муниципальной дошкольной образовательной центра развития ребенка детского образования Темрюкского района МБДОО (уш. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР от 09.01.2020 г. № 1

- Положение об организации деятельности воспитанников на базе Муниципальной библиотеки образовательной организации центра 18 муниципального образования Темрюкского района образовательную деятельность и реализацию программы дошкольного образования (утв. приказом №18 МОТР от 10.09.2018 г. №14)

- Приказ МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР от 09.09.2018 г. №14 об организации работы группы семейного подразделения МБДОО ЦРР-2 ДС №18 МОТР

- Положение о консультационном центре (представителей), обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования (утв. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР)

- Приказ МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР об организации работы консультационного центра (представителей), обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования (утв. приказом МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР)

### **3.2. Образовательные программы, реализованные в МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР**

Основной целью МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР является реализация образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОО ЦРР ДС №18-2020 МОТР в учебном году реализуются следующие образовательные программы дошкольного образования:

✓ Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР ДС № 18 МОТР

МБДОУ ЦРР ДС № 18 МОТР

✓ Адаптированная образовательная программа для воспитанников с общим недоразвитием речи

✓ Адаптированная образовательная программа для воспитанников с математическим недоразвитием речи

✓ Адаптированная образовательная программа для воспитанников с задержкой психического развития

✓ Адаптированная образовательная программа для воспитанников с легкой формой умственной отсталости

✓ Адаптированная образовательная программа для воспитанников с расстройством аутистического спектра

#### **Парциальные программы:**

✓ Парциальная программа "Художественно-творческое развитие детей 2-7 лет в игровой деятельности" ЦВР "Солнышко" Москва, 2014 г.;

✓ Методическая разработка "Ты наша Родина", И. Н. Гукалова, Краснодар, 2014 (в рамках компонента);

✓ Парциальная модульная программа для дошкольного и младшего школьного возраста В.А. Маркова, С.-Петербург, 2017 г.

Образовательные программы для детей с ограниченными возможностями педагогического сообщества МОТР Бор. Сайт для ознакомления участника программы и презентации результатов работы детского сада в электронном виде (<http://detsad-18temruk.ucoz.net/index/obrazovanie/0-9>).



При разработке образовательной программы дошкольного образования использовался материал

- Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Б. Васильевой-Мозоля-Князевой, Москва, 2017;

- Комплексная образовательная программа «Первые шаги» (ФГОС дошкольного образования) Л.Н.Галущовой-Мещеряковой, Москва, 2019

*Ведущие цели Программы* – создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физически здоровых дошкольников; соблюдение их индивидуальных особенностей, подготовка ребенка к будущей жизни; формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Адаптированные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями к образовательной деятельности дошкольного образования, утвержденными в 2013 году Министерством образования и науки Российской Федерации, являются основой для разработки образовательных программ и

- Программа логопедической работы над развитием речи у детей, Филичева Е.А. Просвещение, 2016

- Программа логопедической работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи, Филюк И.В. Просвещение, 2016

- Подготовка в школе детей с задержкой психического развития, С.Г.Шевченко-Трифорова-Капустиной-Волковой; Московская Школьная Психологическая Ассоциация, 2004

- Коррекционная образовательная организация дошкольного образования с нарушением слуха и зрения, 2005

Часовой программой дошкольного образования с учетом особенностей детей с нарушениями слуха и зрения

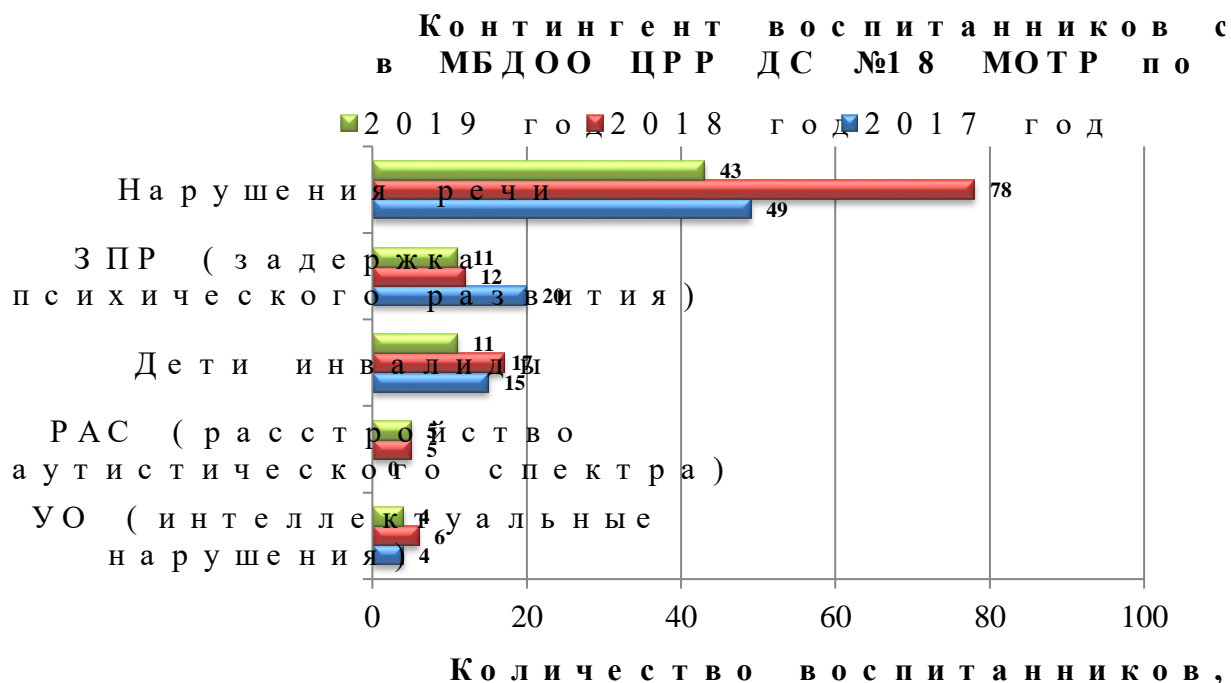
Организация образовательного процесса по плану МБДОУ ЦРР ДС № 18 МОТР на текущий учебный год составлен на заседании педагогического комитета МБДОУ ЦРР ДС № 18 МОТР. Учебный план соответствует СанПиН 45-113-01/2009 в отношении приема детей в дошкольные образовательные организации.

### 3.3. Информация об организации учебного процесса

Общая численность воспитанников в 2019 году составляет 392 человека. Учредителем является Администрация муниципального района с 1 сентября.

Показатель	Количество воспитанников		
	2017	2018	2019 год
Общее количество во	420	418	393
Посещают группу кратковременного пребывания	9	7	10
<i>Распределение по группам из общего числа воспитанников:</i>			
В группах общеразвивающего характера	306	317	322
В группах компенсирующего характера	73	96	58
В группах комбинированного характера	37	-	-

Воспитанники с ОВЗ направлениям:			
Нарушения речи	49	78	43
ЗПР	20	12	11
УО (интеллектуальные)	4	6	4
Дети инвалиды	15	17	11
РАС (расстройство аутистического спектра)	-	5	5



Структурной единицей является комплектование групп дошкольного возраста. В МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР функционирует 13 групп (в том числе 1 группа для детей с нарушениями зрения, 1 группа коррекционных групп (в том числе 1 группа для детей с нарушениями слуха)). С 2016 года МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР организована работа по оказанию консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста.

## Х а р а к т е р р у 2019-2020 учебног о г о д а

*- общеразвивающие группы полного дня:*

Г р у п п а	Т и п	В о з р а с т д и а п а з о н	К о л и ч е
С м е ш а н н а я ( А )	Общеразв	2-х в о з р (1,5-3 г о д а )	1
С м е ш а н н а я р а н	Общеразв	2-х в о з р (2-3 г о д а )	1
С м е ш а н н а я д о ш ( Л )	Общеразв	2-х в о з р (2-4 г о д а )	2
С м е ш а н н а я д о ш ( М )	Общеразв	2-х в о з р (3-5 г о д а )	2
С м е ш а н н а я д о - ш ( О , Г - О , Е - О , В )	Общеразв	2-х в о з р (4-6 г о д а )	4
С м е ш а н н а я д о ш ( З )	Общеразв	2-х в о з р (5-7 г о д а )	2

*- общеразвивающие группы кратковременного пребывания:*

Г р у п п а	Т и п	В о з р а с т д и а п а з о н	К о л и ч е
Г К П « Ц е н т р » с м д о ш к о л ь н а я	Общеразв	Р а з н о в о з (3-7 л е т )	1

*- компенсирующие группы полного дня:*

Г р у п п а	Т и п	В о з р а с т д и а п а з о н	К о л и ч е
С м е ш а н н а я д о ш ( И )	Компенсиру ОНР	2-х в о з р а (5-7 л е т )	1
С м е ш а н н а я д о ш ( О )	Компенсиру ОНР	2-х в о з р (4-6 л е т )	1
С м е ш а н н а я д о ш ( Р )	Компенсиру ОНР	Р а з н о в о з (4-7 л е т )	1
С м е ш а н н а я д о ш ( П )	Компенсиру З П Р	Р а з н о в о з (4-7 л е т )	1
О с о б ы й р е м е н н ы й д о ш к о л ь н а я	Компенсиру нарушение	Р а з н о в о з (4-7 л е т )	1
С е м е й н а я д о ш к о л ь н а я	Компенсиру ОНР	Р а з н о в о з (4-7 л е т )	1

Г р у п п а к р а т к о в р е м е н н о г о п р е б ы в а н и я о с н о в н ы м и н а п р а в л е н и я м и д е я т е л ь н о с т ь о с н о в е с о ц и а л ь н о г о з а к а з а , д л я н а и б о л ь ш о г о в о з р а с т а д о ш к о л ь н ы х д е т е й . Д е я т е л ь н о с т ь и р е а л и з у е т о б р а з о в а т е л ь н ы е

образования в действии в соответствии с основным  
задачей группы кратковременного  
удовлетворение запросов семьи, общества

В целях обеспечения всестороннего  
образовательные организации и  
район, осуществляющие образовательную  
образовательные программы дошкольного  
форм системы дошкольного образования  
трудоустройства многодетных семей  
числе для детей с проблемами здоровья  
№18 МОТР с 1 сентября 2016 года к  
организована деятельность группы семьи

Особенности группы  
МОТР:

- ✓ вид деятельности: присмотр и уход
- ✓ реализует адаптированная образовательная  
дошкольного образования для воспитания  
интеллекта (умственно отсталые дети)  
маршрут сопровождения детей
- ✓ осуществляется с применением технологий, в  
образовательной деятельности «Дидактическая игра»  
предметная работа по развитию новых  
посредством работы с детьми с помощью  
технологий;
- ✓ образовательную деятельность осуществляет  
воспитатель, дефектолог, логопед;
- ✓ количество воспитанников в 2019 г.
- ✓ контингент воспитанников: дети с  
здоровьями отсталость, Синдром

✓возрастной ценз: от 3 до 7 лет

В целях оказания методической, диагностической и консультативной помощи представителям детских образовательные организации, на основании распоряжения администрации муниципального района № 376 от 14.06.2016 г. на базе образована работа консультативной организации является самостоятельной организацией специалистов ДОО, организуемое для Основными задачами являются:

- оказание помощи представителям для обеспечения равных стартовых условий общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи представителям) по различным вопросам детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации
- своевременное диагностирование проблем дошкольного возраста с психологическими проблемами
- осуществление необходимых коррекционных мероприятий в рамках деятельности консультативной помощи, организация воспитания в семье;
- обеспечение непрерывности и преемственности воздействия в семье и в ДОО.

Для оказания методической помощи (диагностическую и консультативную) представителям) в консультационном центре самостоятельно подбирает программы, утверждённые педагогическим советом числораквие.

Содержание работы специалистов и запросом родителей, индивидуальными и основными направлениями работы конс

В МБДООЦРР ДС №18 МОТР в ведении профилактики заболеваний и охраны жизни воспитанников, а также все необходимые санитарно-гигиенических требований и требо

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год
Предписания (замечания) органов санитарно-эпидемиологического надзора	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Предписания (замечания) органов пожарного надзора	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Несчастные случаи	отсутствует	отсутствует	отсутствует

Воспитательная работа строится с учетом особенностей. В воспитательной работе реализуется следующие направления:

- воспитание любви и уважения к семье имеющей непреходящее значение для человека
- приобщение к элементарным общепринятым нормам поведения, приобщение к общечеловеческим ценностям и системе социальных отношений
- формирование и развитие навыков самостоятельного обслуживания, самос

- воспитание антирелигиозности и гуманных отношений к миру, человеку, любви к окружающей среде.

- формирование первичных представлений о быту, социуме, патристическом сознании и о правилах поведения.

- приобретение знаний о здоровье и физическом воспитании.

- воспитание ценностного отношения к другим людям и его результатам.

- развитие творческих способностей, отзывчивости, художественности, а также взаимодействие с детьми при передаче собственного опыта окружающему миру.

Создание педагогической основы в воспитании и развитии дошкольников индивидуальными, информационными формами.

- в течение года проводится индивидуальная педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников.

- оформляются буклеты, информационные альбомы взаимодействия с родителями (законными представителями).

- родители привлекаются к творческой деятельности воспитанников;

- проводится анкетирование родителей ребенка к условиям детского сада, в группе;

- запланированы тематические культурно-образовательные мероприятия с участием



праздники, а также включены в ответственный планом

- проводятся регулярные собрания;
- размещаются информационные уголки для родителей также на стендах в холлах МБДОО ЦРР

#### 4. Качество предоставления образов

Планирование воспитательной работы и проведение в соответствии с требованиями образовательных программ и учебным планом

Приоритетными направлениями работы педагогов МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР являются: коммуникативное, интеллектуальное, познавательное и художественно-эстетическое развитие.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР является выявление и коррекция нарушений психического здоровья с учетом индивидуальных особенностей, психофизического здоровья с учетом индивидуальных особенностей, познавательных функций и эмоционального состояния. В рамках реализации программы «Психическое здоровье детей» проводятся занятия педагогов с воспитанниками на русском и английском языках (с учетом возраста), формирование навыков преодоления дефектов психического здоровья и развития психофизического здоровья с учетом индивидуальных особенностей, познавательных функций и эмоционального состояния. В рамках реализации программы «Психическое здоровье детей» проводятся занятия педагогов с воспитанниками на русском и английском языках (с учетом возраста), формирование навыков преодоления дефектов психического здоровья и развития психофизического здоровья с учетом индивидуальных особенностей, познавательных функций и эмоционального состояния.

В рамках реализации программы «Психическое здоровье детей» проводятся занятия педагогов с воспитанниками на русском и английском языках (с учетом возраста), формирование навыков преодоления дефектов психического здоровья и развития психофизического здоровья с учетом индивидуальных особенностей, познавательных функций и эмоционального состояния.

каждого ребенка. В соответствии с рекомендациями  
заключенными ИПК реализуются:

✓ Основная образовательная программа  
Муниципальной бюджетной дошкольной  
центра развития ребенка детского  
Темрюкский район;

✓ Адаптированные образовательные  
образования для воспитанников с  
здоровья (с ФФН, с ОНР, с ЗПР, с  
(умственной отсталостью) Муниципальной  
образовательной организации центра  
муниципального образования Темрюкский

Воспитанники с задержкой психического  
РАС (расстройство аутистического спектра  
развития), УО (умственная отсталость)  
образовательным маршрутом, учащемся  
воспитателем. В соответствии с  
планами, разработанными на основании  
особенностей воспитанников.

В 2019 учебном году выпущено 25  
нарушениями различной тяжести (ОНР от  
моторная алалия, РАС) южнороссийской  
у воспитанников с ОНР, с дизартрией и  
с компенсированы.) дознаватель (личное)  
чистой (фен)ю Воспитанник б (з) значительное  
улучшения. Неврологическая помощь  
Произносительные навыки сформированы  
дальнейшего применения этих навыков в

Из пяти воспитанников семейного  
решения риторики ИПК в мае 2019 года

в школу. Согласно проведенной диагностике выявлено, что у воспитанника группы семьи (с наличием у него признаков аутизма) наблюдается задержка в развитии (умственной отсталостью), в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК и с учетом индивидуальных особенностей ребенка. По результатам обследования (сентябрь 2019 года) выявлено, что у воспитанника группы семьи (с наличием у него признаков аутизма) наблюдается задержка в развитии (умственной отсталостью), в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК и с учетом индивидуальных особенностей ребенка. По результатам обследования (сентябрь 2019 года) выявлено, что у воспитанника группы семьи (с наличием у него признаков аутизма) наблюдается задержка в развитии (умственной отсталостью), в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК и с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

С воспитанником группы семьи (с наличием у него признаков аутизма) с сентября 2019 года проводится коррекционная работа по развитию индивидуальных особенностей ребенка. В соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК и с учетом индивидуальных особенностей ребенка. По результатам обследования (сентябрь 2019 года) выявлено, что у воспитанника группы семьи (с наличием у него признаков аутизма) наблюдается задержка в развитии (умственной отсталостью), в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК и с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Мониторинг успешности освоения коррекционной программы у этих воспитанников показал следующие результаты:

- зрительный контакт установлен со взрослым;
- обращенную речь, одноступенчатую и двуступенчатую;
- у 3 детей появились звуковые реакции на услышанные предложения;
- у одного ребенка сохранена эхолалия;
- улучшилась мелкая моторика у всех воспитанников;
- работают с помощью педагога;
- развитие зрительного восприятия по индивидуальным заданиям.

-1 ребенок 4 года обучения устно с  
механической.

В 2020 учебном году по адаптир  
программе дошкольного образования  
недоразвитием речи в МБДОО ЦРР ДС  
воспитанника.

Осуществление -рзврявацоще н од е я т е в л н о  
тесном взаимодействии с педагогичес  
(законными представителями) вос  
образовательногют сопротма л н н е о з у д а л о в и я  
и укрепления психологическ о б о с и в е д ч р о в  
лично-ориентированный подход в образов

Коррекционную работу в МБ Д 2008-2019 Р  
учебный можно признать результативной  
плановая работа по оказанию помощи  
речи. Намеченная 2021 д а у ч ч а е б н ы й 2 0 1 9 : пр  
оптимальных форм взаимодействия в а ц и р ю д  
в устранении имеющихся нарушений в  
профилактике нарушений

Формирование звуковой культуры ре  
речевой культуры. В х организованы  
способствующие развитию б щ е н ч и я к а к к у с т  
воспитанников:

- книжный уголок;
- уголок ряженья (для театрализованн
- музыкальный уголок;
- речевые зоны.

Развивающая -п р ф е д р ж н н т в е н н а я с р е д а  
речи выступает как динамическ о л е г к о р

изменяемое, которое меняется в соответствии с образовательного процесса.

С целью формирования и развития осуществляется тесная взаимосвязь с образовательного процесса:

- ✓ ознакомление педагогов и родителей с итогами диагностики детей группы;
- ✓ информирование о поставленных задачах;
- ✓ совместное планирование по образовательным мероприятиям воспитателей с учетом возрастных возможностей и особенностей воспитанников и системы мер по здоровью;
- ✓ подбор музыкального репертуара в соответствии с речевыми возможностями.

Развитие познавательных интересов воспитанников осуществляется в МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР с помощью деятельности их родителей и педагогов в виде пробных внедрений программы в СФЕМ детей дошкольного возраста в МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР *деятельность в инновационных площадках:*

1. Федеральная экспериментальная площадка как проект «Светлая жизнь» в дошкольном возрасте.
2. Федеральная инновационная площадка по программе «Светлая жизнь» в дошкольном и младшем школьном возрасте».

Парциальная модульная программа «Светлая жизнь» в дошкольного и младшего школьного возраста в МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР реализуется с помощью следующих образовательных технологий:

- Мультимедийная аудиовизуальная система
- Дидактическая система Фребеля

- Экспериментирование с живой и неживой природой
- LEGO в детском саду
- Математическое развитие
- Робототехника в детском саду

Программа STEM-образования направлена на интеллектуальных способностей детей, вовлечения их в творчество детей дошкольного возраста. Интеллектуально воспитанников МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР деятельности: районной, муниципальной, экспериментальной деятельности.

Педагогами МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР STEM-программы, организуется формы и мероприятия воспитанников дошкольного возраста: опытническая деятельность, игры. Интеллектуальная (ознакомление с художественной литературой, изобразительная деятельность, музыка). Формировать у дошкольников навыки деятельности. Организация деятельности по задачам программы в различных видах деятельности воспитанников.

Для реализации программы STEM-образования в образовательном учреждении и родителей (законных представителей)

- Методическая разработка мультимедийных средств развития связной речи детей с нарушениями речи

- Информационная программа «STEM-Образовательная студия "Дети будущего"»

- Формирование представлений об опыте экспериментальной деятельности;

- Формирование экологического сознания.

В рамках реализации областного проекта «Музыкальное воспитание дошкольников» с детьми и воспитанниками МБДОУ «Централизованная дошкольная детско-комплексная группа» созданы 2 мультипликации «Воспитание доброты» и «Грибочки», доступные к просмотру на официальном сайте МБДОУ «Централизованная дошкольная детско-комплексная группа» по адресу: [http://detsad-18temruk.ucoz.net/index/pedagogicheskaja\\_kopilka/0-28](http://detsad-18temruk.ucoz.net/index/pedagogicheskaja_kopilka/0-28)), с которыми

приняли участие в первом Международном конкурсе мультипликационных фильмов «Я ТВОРЮ МИР», который прошел в Москве, организованном педагогическим обществом образования ГАОУ ВО «Московский университет», ГБОУ Школой №2103 г. Москвы, КУДИЦ и образователем «Наша жизнь» в рамках проекта «Ростбы» предметных мероприятий «Волшебство превращений» минации «-Ожившие фарфоровые фигурки».

В создании мультфильма «Волшебство превращений» приняли участие 18 воспитанников ЦРР ДС №18 г. МР ШРГО дошкольного возраста в общеобразовательной речи различных возрастных групп. Работа выполнена в форме развивающей деятельности с использованием элементов игровой деятельности, направленной на развитие навыков мышления, самостоятельности к абстрагированию закономерностей, - дайвивиюногаоглжидшпеи быстро рекшаитчье сжржПо заданию конкурса фестиваля были отмечены сертификатами.

С целью трансляции опыта работы в рамках проекта регулярно проводятся мероприятия в местной дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями.

В 2020 учебном году в рамках проекта «Музыкальное воспитание дошкольников» на уровне профессионального мастерства

программы-обеспечение детей дошкольного ЦРР ДС №18 МОТМ ан комплексными педагогами нашего детского сада предоставляются результатами своей опытнической воспитанниками, проводят анализ деятельности. МБДОО ЦРР ДС №18 МО районное методическое объединение «STEM-образование детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации».

В рамках проектной деятельности проекта «Увлекательный мир шахмат» Программа ориентирована на развитие различных деятельности, обусловленные обучением шахматам дошкольников способ к игре, дисциплины и усидчивости. Совершенствования и разностороннего

С целью воспитания гражданина доброты благодарности к защитникам Родины, уважительного отношения к подвигам за ДС №18 МОТМ проводятся мероприятия патриотическому воспитанию. Безусловно, создается развивающая среда, углубленного патриотическому воспитанию, где дети рассматривать пособия:

- Карта мира с изображением лесов животных населяющих животных. Это способствует стремление беречь эти богатства и чувство гордости за нашу страну.

- Альбом «Наша Россия», где воспитан геральдикой и иллюстрациями о малой



• Альбом **Наша Армия - помнят** как представления о военных профессиях и военной технике.

Организовываются тематические праздники «День защитника Отечества», «День Пилота и авиации». Ежегодно сотрудники МОТР, воспитанники и родители (законные представители) принимают участие в парадах и торжественных шествиях по случаю «Дня весны», «Дня рождения Победы», «Дня освобождения города Шахматовск». В 2018 и 2019 годах конкурсы «Дня Победы» для воспитанников были организованы и проведены при поддержке районного центра культуры и досуга «Наследие».

С целью воспитания отзывчивости, доброты и отношения к окружающим и людям с ограниченными возможностями здоровья педагогами совместно с родителями организовываются выставки и конкурсы, оформляются дидактические пособия, буклеты.

Воспитанники МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТ участвуют в конкурсах муниципальных, региональных, всероссийского уровня, творчества, интеллектуальных конкурсах.

2018-2019 учебный год	
Воспитанники МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТ участвуют в конкурсах муниципальных, региональных, всероссийского уровня, творчества, интеллектуальных конкурсах.	
2019-2020 учебный год	
Всероссийский конкурс «Литература» (организатор Академия народной культуры)	
Куратор: воспитатель МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТ	
Храмков А. А.	Диплом победителя 1
Хмельницкий И. В.	Диплом победителя 2
Оснадчук А. С.	Диплом победителя 3
Харченко Ю. Е.	
Ювков С. А.	

<b>Конкурс творческих работ детей с ра</b>	
<b>страна</b>	
( организатор ГБУ " Центр диагностики и	
<i>Куратор:</i> учитель-дефектолог МБДОО ЦРР ДСД №18 МОТ	
Толмачёв Д	Грамота за 1 место « Дошкольник »
Черненко В У	Диплом участника в « Дошкольник »
Палодьянс .	Диплом участника в « Дошкольник »
<b>Всероссийский конкурс детского творчества</b>	
Сетевое методическое издание "Педагогический экспресс" Образование - XXI век)	
<i>Куратор:</i> воспитатель МБДОО ЦРР ДСД №18 МОТ	
Савенко М.А.	Диплом победителя 1 ст
<b>Всероссийский конкурс рисунков, поделок дошкольников и педагогов-2020</b>	
( организатор Сетевое издание для учителей дошкольников «Открытые ладони	
<i>Куратор:</i> родители воспитанника	
Савенко М.А.	Диплом 1 степени
<b>Всероссийская олимпиада "Звездочка"</b>	
<i>Куратор:</i> воспитатель МБДОО ЦРР ИДЦ №18 МОТ	
Савенко М. А.	Диплом победителя уровня
Набойченко М. А.	Сертификат участника
Изюмская М. С.	Сертификат участника
Куракина М. С.	Сертификат участника

В 2018-2019 учебном году две команды инвалидов ДС №18 МОТ проведено ряд мероприятий по мире неограниченных возможностей. В саду реализован проект «Пятачки по детскому саду». Листая возможность использовать все помещения кабинетах заведующего, дежурных, увидеть работу поваров на пищеблоке, воспитанников во время образовательной на практике получила положительный от

## 5. Внутреннее оценивание качества

Одним из условий полноценной реализации функций ремонтной деятельности. До Внутренняя система оценки качества деятельности по информации о функциях основанную на систематическом анализе образовательной деятельности, о обеспечении результатов.

*Оценка качества образования* – определение с диагностическими процедурами степени обеспечения, образовательной деятельности нормативными требованиями, и личностными целями МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР разработанной системе оценки качества образования адаптированным образовательным программой. Его основные цели:

- получение, анализ, открытое и объективной информации о состоянии ЦРР ДС №18, МОТР также в рамках ухода за детьми причинах его изменения

- систематическое отслеживание и образование ЦРР ДС №18 МОТР принятия обоснованных управленческих решений качества образовательной деятельности образовательным образовательным результатом

*Источники, используемые для оценки качества образования:*

- разработаны и утверждены карты проведения наблюдений за деятельностью педагогических работников с помощью контрольных

Осуществляются мероприятия (тематический, итоговый роль) со стороны администрации - организационное мероприятие предприятий, организационных группах по расписанию;

- проведение мониторинга участия педагогов мероприятий и конференциях, конкурсах мастерства различного уровня и формата
- педагогами осуществляются мероприятия в числе в рамках мониторинга (в форме методов, основанных на наблюдении и результатах. Проводятся диагностики развития детей, консультации родителей (взрослым)
- проводятся работы по развитию государственного задания, аналитическая деятельность образовательных программ развития, осуществляется систематическое анкетирование участников образовательного процесса (в том числе организационных) сбора статистических образований.

Внутренний мониторинг качества образования в 2019 году показателями организационных показателей.

Для оценки эффективности работы образовательной деятельности МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» анкеты размещены на официальном сайте (анкетирование <http://detsad-18temruk.ucoz.net/index/anketirovanie/0-31>).

Результаты анкетирования представлены ниже на диаграммах:

1. Комфортность условий, в которых работают медсестры: а) в психологически комфортной обстановке организации



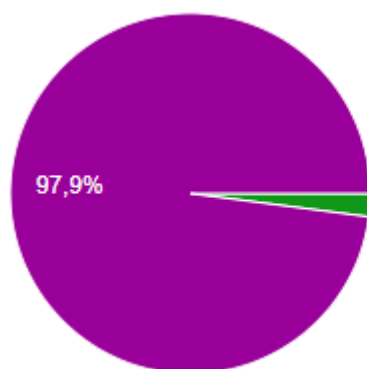
2. Наличие необходимых условий для организации питания воспитанников



3. Наличие условий для индивидуальной работы

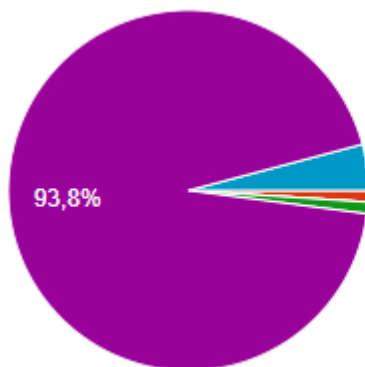


4. Наличие возможности оказания медицинской и социальной помощи воспитанникам



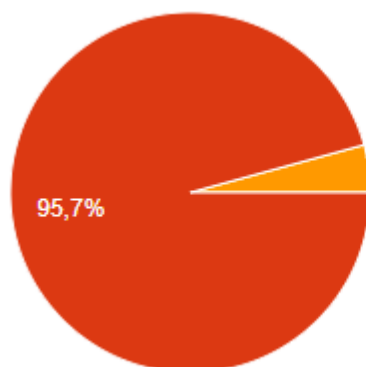
- Неудовлетворительно, не устраивает (Отсутствуют ус...
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям...
- Удовлетворительно, но со значительными недостатка...
- В целом хорошо, за исключением незначительн...
- Отлично, полностью удовлетворен(а) (имеется в...

5. Наличие возможности развития творческих интересов воспитанников, включая их участие в мероприятиях (в том числе во внеурочных и досуговых), в выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных и официальных спортивных соревнованиях,



- Неудовлетворительно, не устраивает;(условия для ра...
- Плохо, не соответствует минимальным требованиям...
- Удовлетворительно, но со значительными недостатка...
- В целом хорошо, за исключением незначительн...
- Отлично, полностью удовле...
- Отлично, полностью удовле...

6. Условия по организации питания в

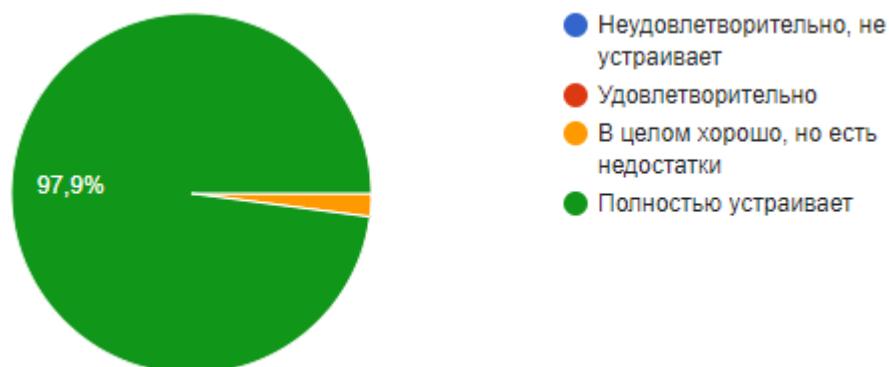


- Неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы - (отсутствует столовая (буфе...
- Отлично, полностью удовлетворен (а) (в организации оборудовано помещение для питания вос...
- Отлично, полностью удовлетворен (а) (в организации оборудовано п...

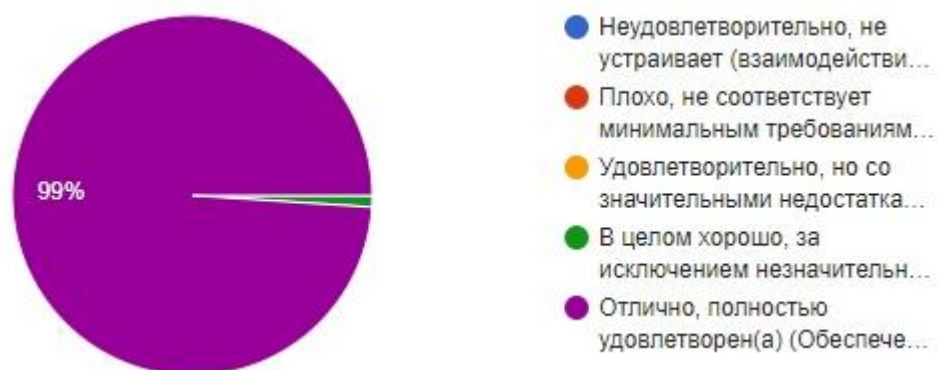
7. Доброжелательность и ответственность работников



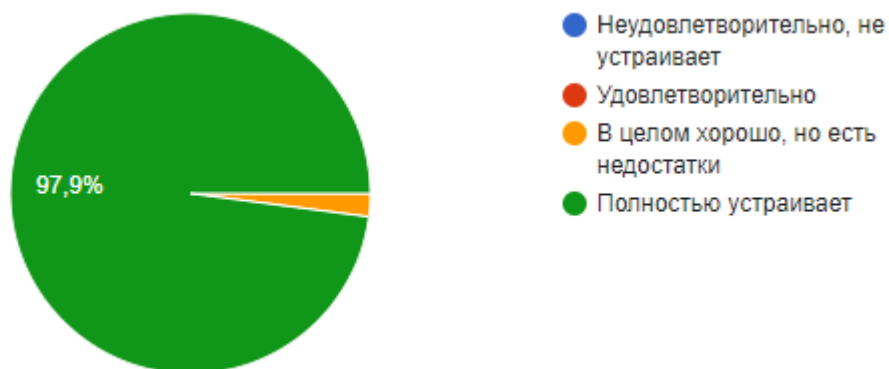
8. Компетентность работников



9. Доступность взаимодействия с клиентами по телефону, по электронной почте, с численностью персонала, наличием необходимых ресурсов для улучшения работы организации



## 10. Удовлетворенность качеством предоставленных услуг



Таким образом, с учетом удовлетворенности образовательных отношений уровнем преподавания, а также большинством детей (за исключением детей в воспитательной группе) удовлетворены материально-технического обеспечения образовательного процесса, преподавательского состава, программы, учебно-методической литературы, используемой в образовательной организации, (по мнению опрошенных) в виде литературы и спортивных дополнительных образовательных услуг.

В целом опрошенные высказали качество услуг, предоставляемых МБДОУ ЦРР ДС, выразили готовность обратиться к сотрудникам родственным и знакомым.



## 6. Кадровая укомплектованность

МБ ДОО ЦРР ДС №18 МОПОР тоvana на квали педагогическими, администрация таумвичьми в спомога шемня дшим обслужив. Ющими ежт рвса кадрант рюится в соответствии МБ ДОО ш ЦРР н Д №18 МОПОР состояни ю 19 а г 3 1 ч и 2 ленность с ра ботников составила 8 2-7. человека, ва к

Педагогическую блк д а е т а п т ю в н н ы м п р о ф е с с и о н а л ь н ы м п о т е н ц и а л о м и к в а л и ф и к а ц и я ю с н н ы м в р с e c y p p o c л о в и я х .

В МБ ДОО ЦРР ДС №18 с М о с т т р о я н и ю на 3 о б р а з о в а т е л ю н ю й щ е т р в щ е а o c t 4 6 п е д а г о г о в ,

- в о с п и т а т е л ю т р у д н и к а ;

- с т а р ш и е в о д ; п и т а т е л и

- м у з ы к а л ь н ы е р у к о в о д и т е л и

- и н с т р у к т о р ы п о ф и з и ч е с к о й к у л ь т у р е

- у ч и т е л я о н б ; д ы

- у ч и т е л я д е ф е к т о л о ( п и м е ю т с п е ц и а л ь н о е д е

о б р а з о ; в а н и е )

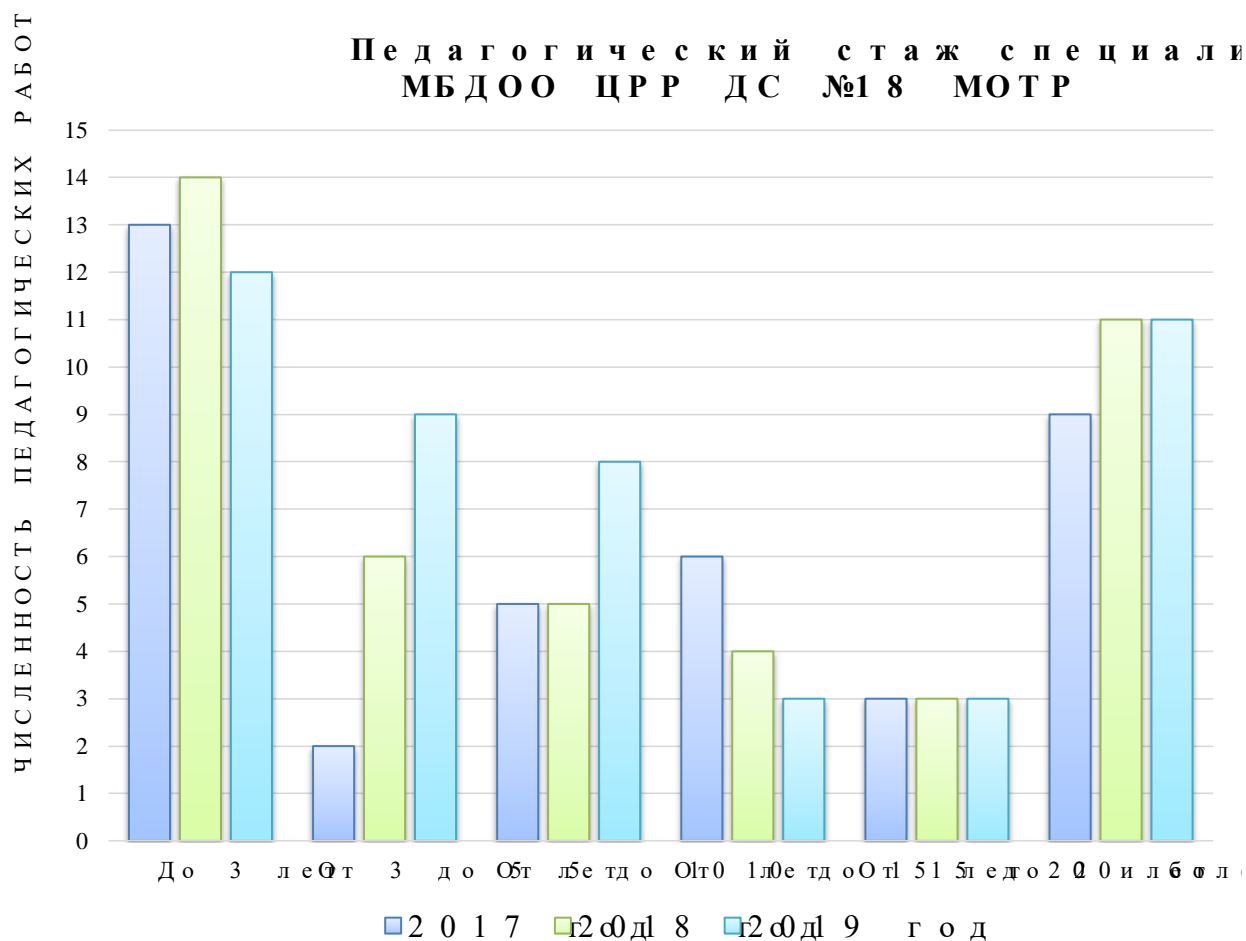
- п е д а т е л я о л 3 o г и

На 31.12.2019 г . все педагоги сием ю б р а т з e o d v p a з н o г o у к р в а л и ф и ш а ц и o и o т в e т с т в у ю т п р o c т a н д a П р e т д у a г a г ( п a e я д a д e я ш e e a e k o c t ь в c ф н a ч a л ь н o г o o б щ e г o , o c н o в н o г o o б щ e г o ( в o c п и т a т e л ь Б o л у ч ш и н e л в ) 5 п e д % ) г o и м в ю т ( o б р a з o в a н и e н , 3 9 x % - в ы c ш e e п e д a г c o p г e и д ч н e e c e p p o ф e c c и o н a л ь н o e п e d a г o г и ч e c к o e o б p B p e з y л ь т a x e ж д e н и я к у p c o в п e p p e o п ф e д c y c o и т в o н a k n ( 1 0 0 % ) п e d a г o г o в М Б Д О О Ц Р Р о Д Б e № 1 8 в у

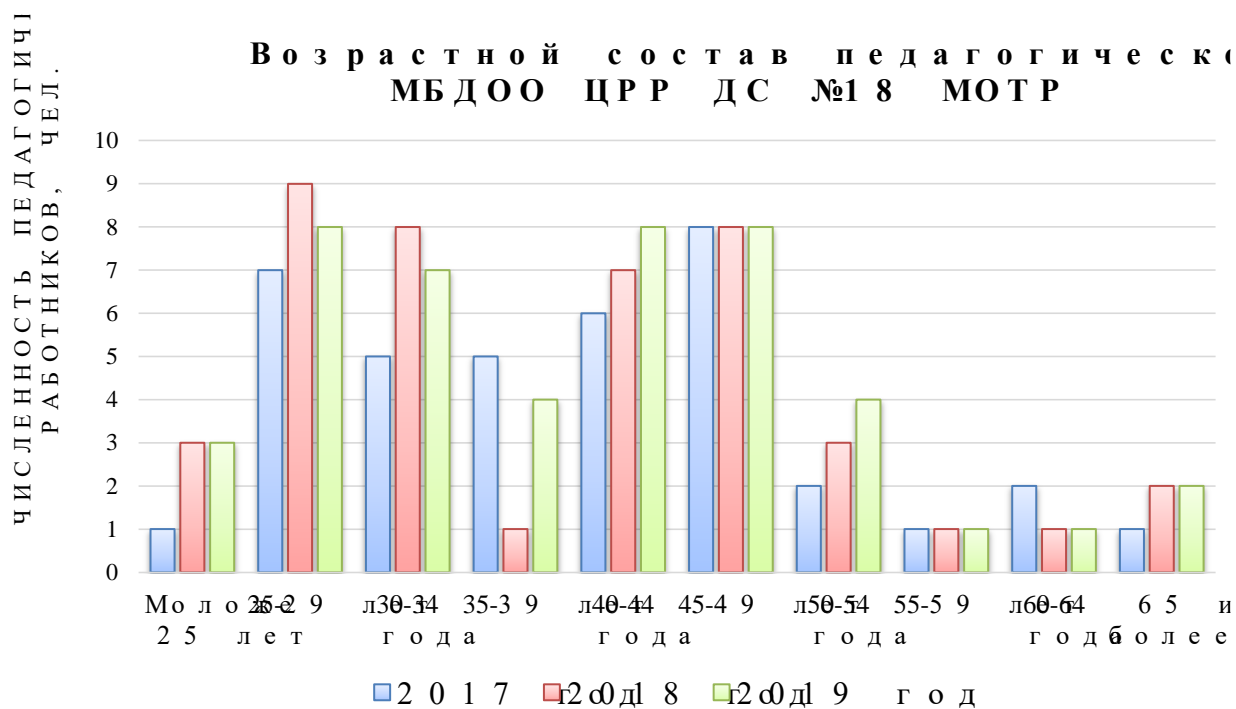
дипломью школьном образовании и в сфере деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

К в а л и ф и к а ц и я п е д а г о г	2017 год	2018 год	2019 год
Всего педагогических	38	43	46
Высшее педагогическое образование	19	16	18
Среднее профессиональное образование	17	9	11
Высшее образование профессиональная переподготовка	-	6	8
Среднее профессиональное образование профессиональная переподготовка	2	12	9

МБДОУ ЦРР ДС №18 МО ТР профессиональный состав, в котором есть специалисты с педагогическим опытом, которые работают в дошкольных образовательных учреждениях.



Возрастной состав педагогов позволяя и новационные методикисохранять и передавать традиционной развительной образовательной органи



Двое педагогических МБДОО Орла ЦРР ДС в №18 награждены почетными грамотами Министр Российской Федерации.

Педагогическое МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР постоянно ищет новые решения, организует все процессы, требует от педагогических работников системной, целенаправленной работы по профессиональному развитию и росту. Используются курсы повышения квалификации работников и курсы повышения квалификации работников внутри, вне организации районных объединений курсов профессионального и регионального уровня, организованной

Анализ работы по прохождению курс педагогически МБ ДрОаОб дЦРРиДСв №18 а МОТ В И 0 0 охват педагогов по этому показателю е

С целью ешювыуровня педагогическог МБ ДОО ЦРР ДС №18 МОТР иурнашгмраюботие Р ПДСв профессиональных конкурсах разли 2018-2019 учебный год:

*Уровень ДОО:*

- Конкурс МБ ДОО ЦРР ДС №18з дМОаГРн «дПоы
- Конкурс МБ ДОО ЦРР ДС №18 МОТР «Зим
- Конкурс МБ ДОО ЦРР ДС №18 МОТР «питании»;
- Конкурс МБ ДОО ЦРР ДС №18 МОТР «тропа».

*Муниципальный уровень:*

- Участие педагогов в МРМО «ИМЩ»ДСТ спорн район;
- Участие в срард «Овдн»ионм день из жизни посвящМеждународному . Врнйюниухднюрев пришлаи участие команды, представляющие Темрюкског МБ ДрОаОй оЦРР ДС №18плМОТР телемсоревн (намяето) ;

*Краевой уровень:*

- Участие во Всероссийский «Фбсремзцмвыйедеет 2018-2019» (электронный выставочный стенд М размещен по с <http://xn--80ajahhaunok0ap1ajsq9i.xn--plai/lenta/users/id=523>). По результатамования и мн МБ ДОО ЦРР ДС №18 МОТРЛ апуриисавбоеднн.тсетлаьт ус

2019-2020 учебный год:

*Уровень ДОО:*

- Конкурс МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР «По ж

- Конкурс МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР «Зим

*Запланирован в 2020 году конкурс МБДОО ЦРР ДС*

«Лучшее оформленеиреа. нудч» а ст ков и

*Муниципальный уровень:*

- Участие педагогов в РМО и ПДС по п  
район;

- Участие педагогов МБДОО ЦРР ДС №18  
муниципальн и раево го "Косендасурисхаолог Кубан

(Декабрь - Янвля9р ь г 2020) и тогам д в ук у ртсунры

мероприятий (заочно-п о и жо лю очгн о ш а д е г о п е д

Царев О.к П. ж а л а победителем муниципально

"Педагогиколог Кубан и е П е т о 2) о т б о и х о л о г Н.К.В. т у

з а н з л м е о в ч и н н Е к А в а т р а ж д е н а д и п л о м о м у ч

Педагоги повышают уровень своей

занимаясь самообразованием с использо

образовательных технологий и ф(евренбнишиири

семина. Срщелью рсазмования педагогаз муина ДОО

новинки методичебсйк и литературы по пед

осуществляется взаимодействие с документам

для дошкольных работников в уют пацта и юн о с

публикации собственного Мюнхит м р и е р и а л о ш о в ы в а

комплексе дает хорошие и ш е н р и з у к л а в ч т е а с т т в в

воспитания дошкольников.

## 7. Учмебтноодическое и библиотечное об

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 17.01.2002 № 181-Указ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области культуры и искусства», Министерством культуры Российской Федерации утверждена программа «Обеспечение доступности культурно-образовательных услуг населению» на 2002-2006 гг. В соответствии с программой, Министерством культуры Российской Федерации утверждена программа «Обеспечение доступности культурно-образовательных услуг населению» на 2002-2006 гг. В соответствии с программой, Министерством культуры Российской Федерации утверждена программа «Обеспечение доступности культурно-образовательных услуг населению» на 2002-2006 гг.

В организации имеются мультимедийные ресурсы (мультимедийные проекторы, ноутбуки) и аудиоманускрипты.

МБДОО ЦРР ДС №18 МОТЭ на территории И «Ростелеком»), имеются:

- проводной Интернет
- тип подключения – Ethernet Интернет
- способ подключения – ADSL Интернет
- скорость доступа – 512 Кбит/с Интернет

Количество и конкретные ресурсы (обучающие материалы, в том числе технические, со стоимостью), игровые ресурсы, оборудование, приобретенные в течение 2002-2006 гг. МБДОО ЦРР ДС №18 самостоятельно, исходя из материальных и потребностей родителей, оборудования на территории И «Ростелеком».

материального обеспечения дошкольных  
рекомендованный в Письме Минобрнауки  
рекомендации программы «От рождения до

***Учебно-методический комплект к Программе «От рождения до  
школы»:***

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Б. Васильевой-Биятез, Москва, 2015

*Управление в ДОО.*

*Методические пособия:*

- Комарова И. В., Туликов А. К. Методические пособия по технологиям в ДОУ.

- Примерное тематическое планирование «От рождения до школы»: 4 младшая группа. Виллюнова.

- Примерное тематическое планирование «От рождения до школы»: 5 средняя группа. Виллюнова.

- Примерное тематическое планирование «От рождения до школы»: 6 старшая группа. Виллюнова.

- Примерное тематическое планирование «От рождения до школы»: Подготовка к школе. Виллюнова.

*Психолог в детском саду, мониторинг.*

*Методические пособия:*

- Веракса А. Н. Индивидуальная психология ребенка 3-5 лет.

- Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практические задания для психолога в детском саду.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».*

*Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.*

*Методические пособия:*

- Буряева С. С. *Социально-коммуникативное воспитание детей 3-4 лет* .

- Петрова В. И. , Стульничук Т. -7 *Дидактические игры для детей 3-4 лет*

*Наглядно-дидактические пособия:*

- Серия « Мир в картинках » : « Государственный герб России » ; « День Победы » .

- Серия « Растения в картинках » : « Великие произведения художников » ; « Защитники Отечества » .

- Серия « Расскажите детям о . . . » :- « Религиозные праздники Москвы » ; « Расскажите детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 года » .

*Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.*

*Методические пособия:*

- Куцакова Л. В. *Трудовое воспитание детей 3-4 лет* .

*Формирование основ безопасности.*

*Методические пособия:*

- Баяра К. Ю. *Формирование основ безопасности детей 3-4 лет* .

- Саулина Т. Ф. *Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения* .

*Наглядно-дидактические пособия:*

- Бордачева И. Ю. *Безопасность на дороге* .

- Бордачева И. Ю. *Дорожные знаки* : Для детей 3-4 лет



*Игровая деятельность.*

*Методические пособия:*

- Губанова Н. Ф. Развитие игровой раннего возраста (2 года).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровых навыков и творчества в 4 года.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (5 лет).

*Образовательная область «Познавательное развитие». Развитие познавательно-исследовательской деятельности.*

*Методические пособия:*

- Веракса В. А., Козлова А. Н. Проектная деятельность.
- Веракса Н. Е., Галимеева С. Ф., Ватутин С. В. Исследовательская деятельность дошкольников (4 года).
- Крашенинников Е. Е., Холодова О. В. Исследовательские способности дошкольников (5 лет).
- Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр и упражнений для детей дошкольного и младшего школьного возраста (3-7 лет).
- Шиян А. Развитие творческих способностей дошкольников (3-5 лет).

*Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)*

- Шиян А. Развитие творческих способностей дошкольников (3-5 лет).

*Наглядно-дидактические пособия*

- Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Поросенок». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

*Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.*

*Методические пособия:*

- Дыбиюа В. Ознакомление с предметом и с окружающей средой: Младшая группа (3 года)

- Дыбиюа В. Ознакомление с предметом и с окружающей средой: Средняя группа (4 года)

- Дыбиюа В. Ознакомление с предметом и с окружающей средой: Старшая группа (5 лет)

- Дыбиюа В. Ознакомление с предметом и с окружающей средой: Подготовительная группа к школе

*Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):*

- Дыбиюа В. Ознакомление с предметом и с окружающей средой: Младшая группа (3 года)

- Дыбиюа В. Ознакомление с предметом и с окружающей средой: Средняя группа (4 года)

- Дыбиюа В. Ознакомление с предметом и с окружающей средой: Старшая группа (5 лет)

- Дыбиюа В. Ознакомление с предметом и с окружающей средой: Подготовительная группа к школе

*Наглядно-дидактические пособия:*

- Серия «Мир вокруг нас»: «Автомобили», «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника в доме»; «Инструменты домашнего хозяйства»; «Посуда»; «Школьные принадлежности»;

- Серия «Рассказы по картинкам»: «Березка»; «Профессии».

- Серия «Расскажите детям о...»: «Транспорт»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о профессиях»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о еде»; «Расскажите детям о хлебе».

*Формирование элементарных математических представлений.*

*Методические пособия:*

- Поморина И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. - Вторая группа
- Поморина И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. - Младшая группа
- Поморина И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. - Средняя группа
- Поморина И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. - Старшая группа
- Поморина И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. - Подготовительный класс

*Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):*

- Поморина И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. - Вторая группа
- Поморина И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. - Младшая группа
- Поморина И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. - Средняя группа
- Поморина И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. - Старшая группа
- Поморина И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. - Подготовительный класс

*Наглядно-дидактические пособия:*

- Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»

*Ознакомление с миром природы.*

*Методические пособия:*

- Соломенникова О. А. Ознакомление с миром природы. - Вторая группа (возраста 2-3 года)

- Соломенникова О. А. *Ознакомление с окружающим миром* (Младшая группа) (3)

- Соломенникова О. А. *Ознакомление с окружающим миром* (Средняя группа) (4)

- Соломенникова О. А. *Ознакомление с окружающим миром* (Старшая группа) (5)

- Соломенникова О. А. *Ознакомление с окружающим миром* (Подготовительная группа) (6)

*Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):*

- Соломенникова О. А. *Ознакомление с окружающим миром* (раннего возраста) (2)

- Соломенникова О. А. *Ознакомление с окружающим миром* (4 года)

- Соломенникова О. А. *Ознакомление с окружающим миром* (5 лет)

*Наглядно-дидактические пособия:*

- Плакаты «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные Европы»; «Птицы»; «Фрукты».

- Картины для рассматривания: «Коты и котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собаки».

- Серия «Мир животных»: «Домашние животные»; «Домашние животные»; «Животные жарких стран»; «Животные обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Растения и помощники»; «Фрукты»; «Цветы садовые».

- Серия «Рассказы о природе»: «Весна»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

- Серия «Расскажите детям о...»:- «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о жарких странах»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о садовых

*Образовательная область «Речевое развитие».*

*Методические пособия:*

- Гербова В. В. Развитие речи в детском возрасте (3-4 года) .

- Гербова В. В. Развитие речи в 4 года .

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду .

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду .

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду .

*Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):*

- Гербова В. В. Развитие речи в детском возрасте (3-4 года) .

- Гербова В. В. Развитие речи в 4 года .

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду .

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду .

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду .

*Наглядно-дидактические пособия:*

- Серия «Грамматика в картинках»  
«Антонимы. Прилагательные»

число»; «Многозначные слова»; Словообразование  
«Управление».

- Развитие речи в детском саду 3 лет  
Гербова В. В.

- Развитие речи в детском саду 4 лет  
Гербова В. В.

- Развитие речи в детском саду 5 лет  
Гербова В. В.

- Правильно или неправильно. 4 Дшеят.  
Гербова В. В.

- Развитие речи в детском саду  
Раздаточный материал. Гербова В. В.

- Серия «Рассказы по картинкам»:  
«Репка»; «Теремок».

- Плакаты: «Алфавит»; «Английский ал

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».*

*Методические пособия:*

- Комарова Т. С. Духовно-эстетическое творчество  
детей 3 лет.

- Комарова Т. С. Изобразительная  
Младшая группа (3-4 года)

- Комарова Т. С. Изобразительная  
Средняя группа (4-5 лет)

- Комарова Т. С. Изобразительная  
Старшая группа (5-6 лет)

- Комарова Т. С. Изобразительная  
Подготовительная группа (6-7 лет)

- Комарова Т. С. Развитие художественного  
дошкольников.

- Комарова З.А., Цепеня М.Б. Интеграция образовательной работе детского сада.
- Куцакова Л.В. Конструирование Средняя (брусья). ( 4
- Куцакова Л.В. Конструирование Старшая (брусья). ( 5
- Куцакова Л.В. Конструирование Подготовительная - 7 кл. (брусья) группа ( 6

*Хрестоматии:*

- Хрестоматия для чтения детям (3-5 лет)
- Хрестоматия для чтения детям (5-7 лет)
- Хрестоматия для чтения детям (7-9 лет)
- Хрестоматия для чтения детям (9-11 лет)
- Хрестоматия для чтения детям (11-13 лет)

*Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):*

- Комарова З.А. Изобразительная в детском саду
- Соломенникова О.А. Ознакомление с окружающим миром

*Наглядно-дидактические пособия:*

- Серия «Мир в картинках»: «Бородяцкая речка», «Дымковская игрушка», «Карагач», «Кураж», «Лодки на реке», «Мухоморы», «Одуванчики», «Птицы», «Рыбки», «Снежинки», «Улитки», «Филимоновская игрушка», «Хохлома».
- Плакаты: «Гжель. Изделия. Машинопись»; «Изделия. Машинопись. Орнаменты. Филимоновская игрушка. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о Москве», «Расскажите детям о Московском Кремле».
- Серия «История искусства»: «Волшебный пластилин», «Дымковская игрушка», «Птицы», «Рыбки» и др.

« С в ѡ ч н а я г ж е л ь » ; « С е к р е т ы б у м а ж н о г о л  
« У з о р ы С е в е р н о й Д в и н ы » ; « Ф и л и м о н о в с  
р о с п и с ь » .

*Образовательная область «Физическая культура».*

*Методические пособия:*

- Б о р и с М. в а М. М а л о п о д в и ж н ы е и г р ы и и  
з а н я т и й €7 д л я д е т ь м и 3

- П е н з у л а е в а Л. И. Ф и з и ч е с к а я к у л ь  
г р у п п а г ( о 3 д а ) .

- П е н з у л а е в а Л. И. Ф и з и ч е с к а я к у л ь  
г р у п п а б л ( e 4 ) .

- П е н з у л а И в а Ф и з и ч е с к а я к у л ь т у р а в  
г р у п п а б л ( e 5 ) .

- П е н з у л а е в а Л. И. Ф и з и ч е с к а я к  
П о д г о т о в и т е л ь н а я - 7 к л а с с н о е г р у п п а ( б

- П е н з у л а е в а Л. И. О з д о р о в и т е л ь н  
у п р а ж н е н и й - 7 д л я д е т ь м и 3

- С б ѡ р н и к п о д в и ж н ы х о и г р / Э . А в т о р С т е п а н е

*Наглядно-дидактические пособия:*

- С е р и я « М и р в к а р т и н к а х » : « С п о р т и в н

- С е р и я « Р а с с к а з ы п о к а р т и н к а м » : «  
в и д ы с п о р т а » ; « Р а с п о р я д о к д н я » .

- С е р и я « Р а с с к а ж и т е : д е т я с м а ж и т е д е  
с п о р т а » ; « Р а с с к а ж и т е и д е т я м а б ; о л и м п и  
о л и м п и й с к и х ч е м п и о н а х » .

- П л а к а т ы : « З и м н и е в и д ы с п о р т а » ; « Л е

*Развитие детей раннего возраста.*

*Методические пособия:*



- Голубев А. Гимнастика и массаж для  
- Теплюк НС Актуальные проблемы разв  
рождения до трех лет.

- Теплюк Н. - з И н р ш и я на прогулке с ма  
деть-М и л 2 т .

#### ***Учебно-методический комплект к Программе «Первые шаги»:***

- Комплексная образовательная програ  
«Первые шаги». ФГОС ДО,. Смирнова Е. О.

- Художественно-эстетическое развитие д  
материалы к комплексной образ ф в а н е л ю  
возраста «Первые шаги», . Мещерякова С.

- Физическое развитие детей. Методи  
образовательной программе для детей  
Мещерякова С. Ю. , М. , 2018

- Социально-коммуникативное дет р й з в и М и е о д  
материалы к комплексной образователь  
возраста «Первые шаги», Смирнова Е. О.

- Познавательное развитие детей.  
комплексной образовательной проагсргаам  
«Первые шаги», Мещерякова С. Ю. , М. , 2

- Развитие игровой деятельности дет  
комплексной образовательной программ  
«Первые шаги», Мещерякова С. Ю. , М. , 2

#### ***Учебно-методический комплект к Программе «Цветные ладошки»:***

- Парциальная прот р а з в и т а е т х и у ч д е о с ж е о д г е о г е р й а  
2-7 лет в изобразительной деятельности  
М. : «Цветной мир», 2014.

- Изобразительная деятельность в творческой группе, Лыкова И. А. 2014. ;

- Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И. А. 2011

- Детский сад и семья. Изобразительная деятельность. Дидактика, Лыкова И. А. 2010.

### **Учебно-методический комплект к Программе «Ладушки»:**

- Программа музыкального воспитания (младшая группа). Праздник каждый день. Новосколье-Нат Ирбург, 2016

- Пособие для музыкальных руководителей занятий с аудиоприложением (младшая группа) «Ладушки», Каплунова И.-Петровская И. В. 2016

- Программа музыкального воспитания (средняя группа). Праздник каждый день. Новоскольце-Нат Ирбург Санкт 2016

- Пособие для музыкальных руководителей занятий с аудиоприложением (средняя группа) «Ладушки», Каплунова И.-Петровская И. В. 2016

- Программа музыкального воспитания детей (старшая группа). Праздник каждый день. Новоскольце-Нат Ирбург Санкт 2016

- Пособие для музыкальных руководителей занятий с аудиоприложением (старшая группа) «Ладушки», Каплунова И.-Петровская И. В. 2016

- Программа музыкального воспитания (подготовительная группа). Праздник каждый день. Новоскольце-Нат Ирбург Санкт 2016

- П о с о б и е д л я м у з ы к а л ь н ы х р у к о в о д и т е л ь н ы х з а н я т и й с а у д и о п р и л о ж е н и е м ( п о д г о т о в л е н н ы е )  
д е н ь « Л а д у ш к и » , К а п л у н о в а - П е т е р ( Н у р ь ю , с к ь )

*Методика «Ты, Кубань, ты наша Родина»*, Т . П . Х о л в о а , Н . П . Л и т в а к ,  
И . Н . Г у с а р о в а , С . К . Ф о м е н к о , Л . М . Д а н и л о в а  
н а у к и К р а с н о д а р с к о г о у н и в е р с и т е т а , 2 0 1 4 .

*Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста»*, Т . В . В о л о с о в е ,  
М а р к о в а , С . А . А в е р и н , г . М о с к в а , 2 0 1 7 .

## 8 . М а т е р и а л ь н ы е с к а я б а з а

С о с т а в л я ю щ и е - т м а х т н е и р ч и е а с л ь к о н ь о б а з ы :

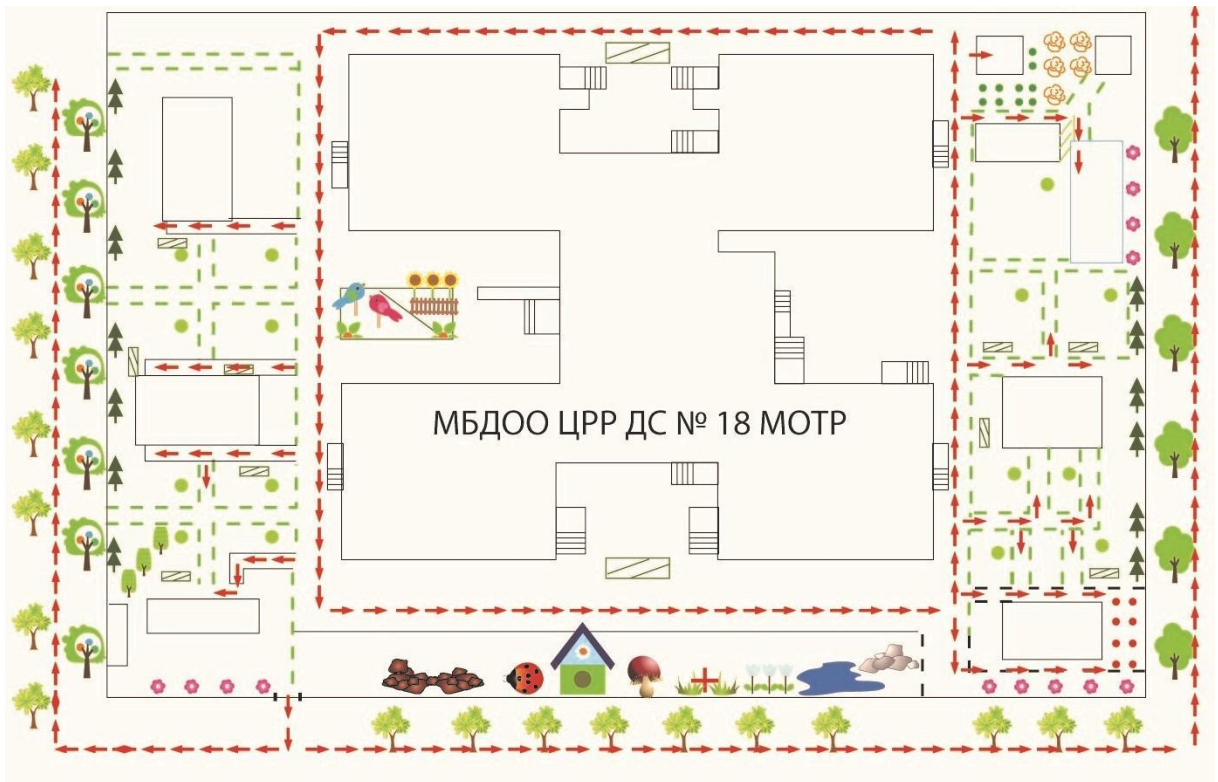
1. З д а н и е М Б Д О О Ц Р Р Д С : № 8 т М О Т Н о п о и н д и к а т о р у ,  
п р о у , а б щ а я п л о щ а д ь 5 0 1 8 , 2 0 к в м . м , е щ е с л и ч а е ж с е т и в :  
3 , в т о м п о и д с з л е е м н ы х – 1 э Р а с к л о ж е н о п о а д р е с у :  
Р о с с и я , К р а с н о д а р с к и й к р а й , М е м р а в ь с к и й р а й о н ,  
д . 1 4 / 1 . М а т е р и а л н а р у ж н а в х о б е т о н н ы е б л о к и п е р е г о р ь д р и ч ,  
г а з о б л о к , г и п с о к а р т о н . К р о в - л ь я т а л л о п р о ф и л ь п о д е р е в я н н о й о б р а з ,  
к р о в л я . П о п е р и м е т р у ж д е с н а р м т о б р и м е с с е т ь  
р е ш е т ч н а т ы к м и р п и ч н ы х к и р ю и б а м ц о к о л е .

1 э т а ж : 7 г р у п п о в ы х я н с е м к в л о м щ а д ц ю н ц о в  
( м е д и ц и н с к и й к а б и н е т , п р о ц е д у р н ы й к а б и н е т ,  
п р и г о т о в л е н и я и х р а н е н и я )

3 изолятикраждый на одну комнату, а также физкультурный зал ведущего

2 этаж: 8 групповых ячеек 60 кв. м, кабинет, 2 кабинета для работы дефект-люба кабинета для кружковых работ  
подземный этаж: прачечная

**Схема территории МБДОО ЦРР ДС с указанием объектов экологии**



2. Прилегающая территория (площадь 460 кв. м)

- 15 оборудованных игровых площадок для каждой группы
- 1 спортивная площадка
- 1 экологическая тропа
- 1 тропа здоровья
- 1 модель площадки ПДД

Мощение прилегающей территории (812 тротуарная плитка Все и 9230, вые к ву. чам) к теневым и шемсидетмжигромжомпям, и с песаоминиц

скамьями скамьями на спортивной площадке  
установлено покрытие из резины и  
оборудована скамья, ручки и  
для аэробики, брус для ходьбы).

Прилегающая территория МБДОУ ЦР  
благоустроена множеством зеленых насаждений  
композиций объектов. По всему периметру  
воспитанники могут наблюдать, также  
*Цветник, Ягодник, Огород, Розарий, Живая изгородь, Альпийская горка,  
Липовая аллея, Гравийный сад, Сосновый бор, Ореховая роща, Черемуховый  
сад, Вишневый сад, Платаны, Аллея «Сирень 45-го года», Водоем, Грибная  
поляна, Поляна подснежников, Пчелиный рай, Обитание насекомых, Птичий  
двор, Кубанское подворье.*

### 3. Помещения детского сада:

- 1 музыкальный зал оборудован пианино,  
музыкальный инструмент, эхоутбук, клавири,  
музыкальных инструментов, шумовых  
наборы кукольных театров и т.д.);

- 2 физкультурный зал оборудован (центр,  
спортивный инвентарь, матами, скамьями,  
гимнастическими матами, юбкой, ванной,  
сухой бассейн и т.д.);

- 2 кабинеты для занятий по рисованию,  
зеркалом, и др. оборудование, но

- 1 кабинет для занятий по лепке,  
стол с оборудованием, куб «Земля и вода»  
коррекционная работа и т.д.)

- 1 кабинет для занятий по конструированию,  
качал-калланс для детей куб «Замок»,  
датки, чешское оборудование, видео, аннотации, релаксация;

- 1 методический (информационный) фонд детского сада является неотъемлемой частью реализуемых образовательных программ, направленных на формирование у детей навыков самостоятельного решения воспитательных задач;

- 3 кабинета вариативной познавательной исследовательской деятельности (оборудованы детскими игрушками, пособиями, оборудованием для экспериментальной работы с материалами)

- сопутствующие помещения (информационно-просветительная)

Холл МБДОО ЦРР ДС №18 ст. МО г. ЧРн оформлен информационными стендами, оборудованными в соответствии с требованиями к образовательной среде дошкольного учреждения. Воспитатели учитывают индивидуальные особенности воспитанников в группах.

Материально-техническое оснащение детского сада территории соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным органами режима работы в дошкольном учреждении по обеспечению безопасности, требованиям МБДОО г. ЧРн №18 МО г. ЧРн автоматической пожарной сигнализацией, оповещения людей о пожаре, осуществляемой с помощью

Официальный сайт МБДОО ЦРР ДС имеет слабовидящих.

В МБДОО ЦРР ДС МО г. ЧРн оборудованы помещения для проведения мероприятий и мероприятий по использованию

инвалиды и лица с ограниченными возможностями  
числа воспитанников, из Индии видра дьн  
особенности а дтаскжйей ой о р г а н и з а ц и я ш и к а  
ограниченными возможностями здоровья  
обучения, воспитания, социальнгорйа циди а  
обществ о . рамках реализации программ  
осуществляются по мере расширения спектра  
оборудования вызова приоритетные т ю в з д а  
санитарных помещений, в н в н д у л с и т , к и т , н а  
доступные входные и р р у и н и е не обходим  
рельефным шрифтом Брайля о, н о р о к e  
помогать людям ограниченными возможностями  
ориентироваться в пространстве, бес  
территории детского сада и легче прис

# II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 9. Показатели деятельности

В сводной таблице ниже представлены данные по МБДОУ ЦРР ДС №18 МО Тир., утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 18/24 (рег.д. 15.02.2017). Для определения показателей в таблице использованы данные за 2017, 2018 и 2019 годы.

### Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад №18 муниципального образования Тирасполь»				
№ п/п	Показатели	Отчетный год		
		2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	420 человек	418 человек	393 человека
1.1.1	В режиме полного дня	411 человек	411 человек	383 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (с озв.)	9 человек	7 человек	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной образовательной организации	4 человека	5 человек	5 человек
1.1.4	В форме семейного психолого-педагогического сопровождения на образовательной организации	3 человека	5 человек	5 человек
1.2	Общая численность в возрасте до 3 лет	89 человек	64 человека	53 человека
1.3	Общая численность в возрасте от 3 до 8 лет	331 человек	354 человек	340 человек



1.4	Численность / удельн воспитанников в об воспитанников ус л у ж присмотра и ухода :	420 чел о в 100%	418 чел о в 100%	393 чел о в 100%
1.4.1	В режиме по-л й о н а с д	411 чел о в 97,9 %	411 чел о в 98,3%	383 чел о в 97,5
1.4.2	В режиме продл е н н о часов )	0 чел о в 0%	0 чел о в 0%	0 чел о в 0%
1.4.3	В режиме кругл о с у т	0 чел о в 0%	0 чел о в 0%	0 чел о в 0%
1.5	Численность / удельн воспитанников с о г возможн о с т я в численности воспит получающих услуги :	98 чел о в 23,3%	101 чел о в 24,2 %	61 чел о в 15,5 %
1.5.1	По коррекции недос физическом и ( или ) развитии	98 чел о в 23,3%	101 чел о в 24,2 %	61 чел о в 15,5 %
1.5.2	По освоению образо программы дошкольн	98 чел о в 23,3%	101 чел о в 24,2 %	61 чел о в 15,5 %
1.5.3	По присмотру и ух о	0 чел о в 0%	0 чел о в 0%	0 чел о в 0%
1.6	Средний показатель при посещении дошк образовательной ор болезни на одного	3 , 8 д	3 , 6 д	3 , 5 д
1.7	Общая численность работников, в том	38 чел о в	43 чел о в	46 чел о в
1.7.1	Численность / удельн педагогических раб высшее образование	19 чел о в 50%	22 чел о в 51,2 %	26 чел о в 56,5 %
1.7.2	Численность / удельн педагогических раб высшее образование направленности ( пр	19 чел о в 50%	16 чел о в 37,2 %	18 чел о в 39,%
1.7.3	Численность / удельн педагогических раб среднее профессион	19 чел о в 50 %	21 чел о в 48,8%	20 чел о в 43,5%
1.7.4	Численность / удельн педагогических раб среднее профессион педагогическ я в р а ж в и е н н о ( профиля )	17 чел о в 44,7%	9 чел о в 20,9 %	11 чел о в 23,9%

1.8	Численность / удельн педагогических раб по результатам атт квалификационная к численности педаго работников, в том	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников составляет:			
1.9.1	До 5 лет	15 человек / %	20	21
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек 23,7 %	11 человек 25,6%	11 человек 23,9%
1.10	Численность / удельн педагогических работников численности педаго работников в возра	8 человек 21,1%	12 человек 27,9 %	11 человек 23,9%
1.11	Численность / удельн педагогических раб численности педаго работников в возрасте от	4 человек 10,5 %	4 человек 9,3%	4 человек 8,7 %
1.12	Численность / удельн педагогических и а хозяйственных рабо за последние 5 лет квалификации / профе преподавателей педагогической дея осуществляемой в о организации деятел численности педаго административных работников	40 человек 100 %	45 человек 100 %	47 человек 100 %
1.13	Численность / удельн педагогических и а хозяйственных рабо повышение квалифик применению в образ процессе федеральн государственных об стандартов в общей педагогических админис хозяйственных рабо	40 человек 100 %	45 человек 100 %	47 человек 100 %

1.14	Соотношение педагогов / воспитателей образовательной организации	38 человек 420 человек	43 человека 418 человек	46 человек 393 человека
1.15	Наличие в образовательной организации работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-психолога	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, используемых в образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника	2768,70 кв. м	2768,70 кв. м	2768,70 кв. м / 7,0 кв. м
2.2	Площадь помещений дополнительных видов воспитанников	368,7	368,7	368,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразность воспитательной деятельности на прогулке	да	да	да

## ВЫВОДЫ

Оценкойказадееятеейльности МБДОО ЦРР Д динамике ужазюндаэмт ондестокфуйчксайдонир у режиме раивития дистаточнугеюх нмачтесркиаол ь инфраструктуру, которая соответс-13вует «Санитэаприндоемиологическое требования к организации редожималкьрнубравовательных позволяет реализовывроброябрыз в аптослньо соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточ и и нрвахботников, которые имеют высвкую полном абрьюсмедят пювышификации, что результативность образовательной деят

Анализируя выполне 2019ег огдоуд омвоьжхн оз асджаа реализуемая МБДОО ЦРР ДС №1с8т рМОТЕНви ю соответсПвриог раммо й сраозтвизжияу в ульным за участников образователюноубеотгвпримщсац педагогической дрявнвниюсстиотчетными

В резушрэдудкетиврфуйтурно организова руповодксолвлваекиива МБДОО ЦВР 2ДС9 №18дМО реализовать:

- результатдиевянтуеюьность ппедреопива образовательных программ вдошкответс ФГОС ДО, Программой икраалевнидишрянаьнмичебным

- результатгиривенкуцои окнну юв фабютунниИкоами всем направлениям велась планомерная речевыми и / или иными дефектами;

- повышение квалификации обучающихся и педагогов в соответствии с графиком, их проф педагогического мастерства (в том числе

- обмен педагогическими формами и методами эффективными методами работы с родителями педагогов, световых, открытых показов ООД, проведение мероприятий на базе МБДОО ЦРР удачи в области образования в рамках профессионального образования в области практических результатов работы МБДОО ЦРР ДС №18 МРТ Рлоод и использованием современных средств и методов работы с родителями и педагогами.

- своевременная работа с родителями и педагогами в подготовке материалов и консультации, информационных газет;

- система мероприятий в области работы с родителями и педагогами в области работы с родителями и педагогами

- проведена работа с родителями и педагогами в области работы с родителями и педагогами в области работы с родителями и педагогами

- развитие программы работы с родителями и педагогами в области работы с родителями и педагогами в области работы с родителями и педагогами

- поддержка работы с родителями и педагогами в области работы с родителями и педагогами в области работы с родителями и педагогами

Векторы развития МБДОО ЦРР ДС М последующие направлены на улучшение качества услуг, повышение результативности работы с родителями и педагогами

органу занятости многоотраслевой, с использованием профессиональных знаний, в сфере услуг, в том числе дошкольников, за счет расширения и инновационной творческой и экспериментальной деятельности, необходимо в целях сохранения и укрепления здоровья совершенствовать вариативные формы и предметно-пространственные среды, с целью эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.