

Рекомендации для родителей:

«Совместные игры с детьми в домашних условиях»

*«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество - верная дорога к сердцу ребёнка»
(В.А. Сухомлинский)*



Общение с ребенком в игровой форме развивает его творческие, двигательные и мыслительные возможности.

Дети – цветы нашей жизни. И от того, как мы их будем воспитывать и сколько любви в них вкладывать, зависит будущее ребенка. Растить смысловым, эмоционально здоровым и счастливым человеком помогут увлекательные и полезные домашние игры, проведенные с родителями!

Несколько полезных советов родителям по организации совместных игр с ребенком:

- Игра должна приносить радость ребёнку и взрослому. Каждый успех ребенка это обоюдное достижение – и ваше и его. Радуйтесь этому! Радость окрыляет ребенка на будущие успехи!
- Заинтересовывайте ребёнка, но не заставляете его играть. Игра должна продолжаться до тех пор, пока она всем приятна. Удерживайтесь от замечаний. Не получается – переключите его внимание на другое дело.
- Если в семье не один ребёнок, есть младшие дети, то оживите игру увлекательной сказкой или рассказом, игрушками, переодеванием и т. д. Придумывайте! Фантазируйте!
- Чем больше у ребенка развито какое – то качество – тем сильнее оно жаждет проявления. Сильному ребёнку больше хочется побегать, побороться, поиграть в подвижные игры, слабый малыш этого не любит.
- Больше хвалите за успехи!
- Не сдерживайте двигательную активность ребёнка, создавайте в игре непринуждённую обстановку, чтобы можно было, и попрыгать от восторга, и сделать на «радостях» кувырок на коврике, и полететь под потолок на папиных руках.

- Умейте в играх честно признавать своё поражение. Трудно придумать большую награду ребёнку. Не бойтесь, что ваш авторитет при этом пострадает!

Совместные игры с ребенком в домашних условиях:

«Душевный разговор»

Беседовать по телефону ребенку интереснее, чем просто разговаривать. Нетрудно изготовить самодельный аппарат из коробок или бумажных стаканчиков. Украсить «смартфон» можно с помощью наклеек или рисунков. Разойдясь в комнате на расстояние в несколько метров, можно начинать вести диалог о прошедших событиях, о планах на новый день, используя добрые и вежливые слова.

«Танец одной руки»

Под красивую танцевальную мелодию попросить маленькую непоседу прислушаться к ритму и показать танец одной руки, одной ноги, только головы или туловища. Можно устроить соревнования на лучший танец. Для этого поочередно называть ту часть тела, которая участвует в движении.

«Выразить эмоцию»

Точнее воспринимать переживания и чувства поможет игра. Для неё понадобятся картинки, изображающие печаль и радость, страх и испуг, любовь и безразличие, нежность и огорчение. Обсудив с ребёнком увиденные рисунки, перевернуть их. Ребенок без слов должен изобразить чувство с картинки так, чтобы окружающие его поняли.

«Рисование»

Самое простое, что можно предложить ребенку, который уже наигрался куклами, машинками и прочими игрушками — порисовать. Детям младшего дошкольного возраста можно предложить раскраски любимых мультфильмов, героев, животных, которые можно распечатать и провести весело время, раскрашивая любимые картинки. Для детей старшего дошкольного возраста можно предложить нарисовать свою мечту, будущий дом или работу. Таким образом, ребенку будет интересно помечтать, подумать и изобразить свои мечты на картинке. В то же время мама или папа могут помочь сделать для будущей картины рамочку вместе с ребенком, из любых подручных материалов. Это еще одно интересное и полезное занятие. А рамочку можно сделать из пластилина, картона или теста.

«Изготовление поделок»

Если ребенок не любит рисовать, можно предложить сделать разные поделки. К примеру, из ватных дисков, клея и цветной бумаги можно сделать множество животных, птиц, различные предметы из окружения. Такое занятие не будет тяжелым, а принесет радость и восторг от сделанных поделок. Включите фантазию, вырежьте картинки из разных журналов и сделайте открытку или коллаж, наклейте забавные сюжеты и придумайте историю, увлекательно и с пользой для дела проводите каждую минуту детства вашего ребенка вместе.

Подвижные игры

Если родители могут выделить время, можно занять ребенка разного возраста интересными физическими упражнениями. Придумать эстафеты, конкурсы с препятствиями, и, конечно же, придумать вознаграждение за старания ребенка. Интересной забавой будет прохождение полосы препятствий. Из подушек, одеял, миски, коробок и стульев можно соорудить дорогу. Придумать увлекательное путешествие к кладу. И взрослому и маленькому ребенку такая игра понравится и оставит только теплые и радостные воспоминания.

Кулинария

Для дочек будет интересно и полезно приготовить с мамой любимое печенье или пиццу. И не бойтесь, если вся кухня будит в муке и масле, вместе с доченькой после приготовления можно все и убрать.

Поможем папе с мамой

Для сына будет интересно починить с папой велосипед или какой-то прибор. Так же не менее занимательное занятие — помочь развесить стирку, заодно можно выучить цвета и название одежды.

Кукольный театр

Создавайте кукольный театр, и не беда, что дома только вы и ваш ребенок. Состоится прекрасное театральное представление. Готовим ширму — это проще простого. Накрываем простыней или покрывалом (можно взять любую подходящую по размеру ткань) два стула. Используем домашние игрушки. Мама уходит за ширму с актерами-игрушками и перед ребенком появляется персонаж, который общается с малышом. Ребенок может сначала исследовать ширму и спрятавшегося за ней ведущего, потом сам вести спектакль. Поменяться ролями и местами тоже увлекательно и интересно. Если есть готовые игрушки пальчиковые или перчаточные, становится еще интереснее. Разыгрывается настоящее действие, даже сказка или мини-спектакль.

Растения

Ребенку интересно все, что вы предложите. Главное — вместе! Если вы разводите цветы, покажите, как нужно поливать растения, рыхлить землю в горшочке, дайте попробовать ребенку повозиться самому (конечно под присмотром взрослого) с землей. Посадите отводку от растения или косточку лимона, апельсина. Наблюдайте за ним, как оно будет расти, ухаживайте вместе с ребенком каждый день. Ожидание превзойдет само себя, когда покажется первый росточек.

Сенсорная коробка для детей своими руками

Сенсорная коробка — что это? Это любая имеющаяся емкость, от контейнера до тазика, в которую помещается сыпучий наполнитель. Это может быть все что угодно: крупы (гречка, манка, горох, пшено или рис), соль (мелкая или крупная морская), макароны всех форм и размеров, песок, галька или мелкие камушки, шарики из ваты, пуговицы.

Внимание! Выбор наполнителя зависит от возраста малыша, чем ребенок младше, тем крупнее должно быть содержимое коробки!

Наполнитель сам по себе развивающий материал, но просто так рыться в нем ребенку быстро надоест, поэтому содержимое коробки можно дополнить мелкими игрушками: маленькими фигурками животных и птиц, фруктов и овощей, мелкими кубиками и цифрами, и всем, на что хватит фантазии родителей. Поиск этих мелочей разных форм и цветов развивает у ребенка навыки сортировки и классификации. Чем старше ребенок, тем больше содержимое коробки, тем сложнее становятся его сенсорные игры. Например, в коробке можно организовать целую ферму с коровами, овцами и лошадьми, у которых будет и поле для выпаса, и даже собственный загон. Копаться в крупе или песке можно не только руками. Это отличная возможность познакомиться с совочками, лопатками, ведерками и леечками.

Чем полезна сенсорная коробка?

Про развитие мелкой моторики даже говорить лишний раз не стоит. Перебирание мелких предметов успокоит ребенка, поможет ему развить усидчивость и терпение. Новые тактильные ощущения станут хорошим поводом для изучения новых слов, помогут изучить новые формы и текстуры.

Перебирая разные игрушки, ребенок узнает много нового о разных цветах, улучшает координацию движений. И, конечно, такая игра, где правила ограничены только фантазией малыша, развивает творческое мышление.

Чем так удобны сенсорные коробки?

В первую очередь такие коробки удобны тем, что их легко и удобно организовать дома, в любой квартире найдется подходящая свободная коробка. Их содержимое почти всегда под рукой. После игры коробочку можно аккуратно поставить в свободный уголок, недоступный для ребенка, чтобы снова взяться за игру завтра. Это под силу любому родителю, не нужно никаких особых навыков, только внимание и любовь к своему малышу.

В каком возрасте ребенку интересно играть с сенсорной коробкой?

Помните! Главное правило игры с сенсорной коробкой – постоянный присмотр родителей и безопасное содержимое. При таком подходе сенсорные игры можно предлагать даже самым маленьким деткам, которые уже научились сидеть. Для начала можно положить в коробочку только крупные предметы. Затем насыпать крупу или песок, добавить игрушки, не слишком мелкие. С возрастом содержание коробки будет усложняться, количество предметов увеличиваться. Считается, что развитие мелкой моторики актуально до 3-х лет. Но сенсорные коробки дают и множество других навыков, с ее помощью можно даже изучать счет и буквы. Можно сделать тематические коробки, например, наполнить тазик водой и устроить там морское дно. Таким образом, ребенок может играть в сенсорные игры, пока у него не пропадет интерес.

Прячем ручки

Насыпьте гречневую крупу в сенсорную коробку или просто в глубокую миску, опустите в нее руки и пошевелите пальцами, ощутите ее структуру. Выражая удовольствие улыбкой и словами, предложите ребенку присоединиться: «Где мои ручки? Спрятались. Давай и твои ручки спрячем. Пошевели пальчиками – так приятно! А теперь потри ладошки друг о друга – немножко колется, да?» Прячьте мелкие игрушки, зарывая их в крупу, а затем ищите. В дальнейшем можно использовать другие крупы.

Пересыпаем крупу

Пересыпайте крупу совочком, ложкой, стаканчиком из одной емкости в другую. Пересыпайте крупу в руках, обращая внимание ребенка на извлекаемый при этом звук.

Дождь, град

Ребенок может захотеть рассыпать крупу. В этом случае остановить его будет очень трудно. Будьте готовы к такому развитию событий – позвольте ребенку сделать это, контролируя его действия. Пусть рассыпающаяся крупа станет «дождем» или «градом».

По рассыпанной по полу крупе можно ходить в носочках или босиком. Можно посыпать крупу на шейку или голую спинку ребенка, если он позволит. В завершение такой игры организуйте уборку.

Покормим птичек

В этой игре понадобятся гречневая или рисовая крупа и игрушечные фигурки птичек – это могут быть воробушки, или курочки, уточки. «Вот прилетели к нам птички: пи-пи-пи! Птички просят покушать. Что птички кушают? Да, зернышки. Давай насыплем птичкам зернышек. Кушайте, птички, зернышки!»

Вкусная кашка

Добавив в манную крупу воды, сварите «кашку» для куклы, а затем покормите ее. Вместе с ребенком приготовьте настоящую кашу, пусть он достанет кастрюлю, засыплет крупу, помешивает кашу ложкой. Можно из круп «приготовить» другую еду для кукол – например, если вдавить горошины в кусочек коричневого пластилина, получится «шоколад с орехами».

Любая сенсорная игра – в первую очередь дает ребенку новые чувственные ощущения.

Еще немного сенсорных игр:

Смешиваем краски

Смешивая краски, мы можем создавать новые цвета. Для этого слейте воду разных цветов в один стакан либо растворите в стакане с чистой водой поочередно несколько красок. Так, из желтого и красного цветов получаем оранжевый, из синего и желтого – зеленый, из красного и синего – фиолетовый. Яркие ощущения может подарить процесс рисования акварельными красками на мокром листе. Для этого на стол или на пол подложите клеенку. Намочите плотный лист бумаги для акварели (просто

окунув в тазик с водой), и положите на клеенку, пригладив влажной губкой. Окуните кисточку в одну из красок и осторожно проведите по бумаге. Продолжайте другими красками. Как бы случайно можно провести по бумаге кисточкой с водой, но без краски – вода смешивается с красками и на листе появятся нежные, размытые, светлые полутона. Экспериментируйте вместе с ребенком!

Кукольный обед

Накройте на стол, расставьте стаканы, усадите кукол и мишек и угостите их разными напитками. В игре красная вода превращается в томатный сок, белая – в молоко, оранжевая – в фанту, а коричневая – в кофе... Можно затеять игру в «Ресторан» или «Кафе», учитывая опыт и возраст ребенка. Игра может стать поводом поупражняться в счете – посчитайте стаканы с напитками, чтобы они соответствовали количеству «гостей». Используя стаканчики разного размера, можно знакомить ребенка с понятием величины.

Купание кукол

Игры с водой имеют и терапевтический эффект. Сама фактура воды оказывает приятно-успокаивающее воздействие, дает эмоциональную разрядку. Поэтому полезно посещать бассейн: ребенок не только учится плавать, закаляет здоровье, но и может сбросить отрицательные эмоции и получить положительный заряд энергии. Искупайте кукол-голышей в теплой водичке, потрите их мочалкой и мылом, заверните в полотенце: «А сейчас будем кукол купать. Нальем в ванночку теплой водички – попробуй ручкой водичку, теплая? Отлично. А вот наши куколки. Как их зовут? Это Катя, а это Миша. Кто первый будет купаться? Катя? Хорошо. Давай спросим у Кати, нравится ей водичка? Не горячо?» и т. д.

Мытье посуды

Вымойте посуду после кукольного «обеда», используя губку и средство для мытья посуды: «Будем мыть посуду. Открывай кран! Здесь какая вода? Горячая. А здесь? Холодная. Давай откроем и холодную воду, и горячую – тогда получится теплая вода. Вот так потрем губкой тарелочку. Теперь сполоснем. Чистая стала посуда!»

Игры с мыльными пузырями

Детям нравится наблюдать за кружением мыльных пузырей, с криками восторга они носятся по комнате, пока не «поймают» все до одного, и тут же просят повторения. Но сами выдуть пузыри часто отказываются – это требует сноровки и определенного уровня развития дыхания. Необходимо предварительно подготовить ребенка к игре с мыльными пузырями. Для этого нужно научить его сильно дуть, направлять струю воздуха в нужном направлении. Предлагаем такие игры:

- **«Снег пошел»** – дуть на кусочек ватки в воздухе, чтобы она не упала.
- **«Плыви, кораблик!»** – дуть на маленький легкий кораблик на воде (например, во время купания).
- **«Вертушка»** – дуть на игрушку-вертушку.

– **«Катись, шарик!»** – дуть на маленький шарик (например, для пинг-понга), можно дуть через трубочку.

– **«Бульки»** – дуть через трубочку в стакан, наполовину наполненный водой. Игра покажет, сформирован ли у ребенка целенаправленный выдох и сильно ли он дует.

Играя с мыльными пузырями, соблюдайте меры предосторожности. Следите, чтобы ребенок не втягивал жидкость в рот. Он может сделать это по инерции, если привык пить сок из пакетиков через трубочку, или захочет попробовать жидкость для мыльных пузырей на вкус. Поэтому используйте безвредные вещества и понемногу.

Солнечный зайчик

Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте зеркальцем лучик и постарайтесь обратить внимание ребенка на то, как солнечный «зайчик» прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т. д. Возможно, ему захочется дотронуться до светового пятна. Тогда не спеша отодвигайте луч в сторону: попробуйте привлечь ребенка к игре – предложите поймать убегающего «зайчика». Если ребенку понравилась игра, поменяйтесь ролями: дайте ему зеркало, покажите, как поймать луч, а затем встаньте у стены. Постарайтесь «ловить» пятнышко света очень эмоционально, не забывая при этом комментировать свои действия: «Поймаю-поймаю! Какой шустрый зайчик – как быстро бегаёт! Ой, а теперь он на потолке, не достать... Ну-ка, заяц, спускайся к нам!». Смех ребенка станет вам самой лучшей наградой.

Игры с пластичными материалами (пластилином, тестом, глиной)

Выбирайте экологически чистый не ароматизированный пластилин естественных цветов, достаточно мягкий, но не липнущий к рукам. При этом не всегда ваш выбор совпадет с выбором ребенка. Тем не менее опыт показывает, что можно найти материал, который ребенку понравится. Для работы с пластичными материалами следует обучить ребенка некоторым навыкам работы с ними:

– *Мнем и отщипываем.* Приготовьте брусок пластилина и предложите ребенку подержать его в руках, помять пальчиками, отщипнуть несколько маленьких кусочков. Такие действия познакомят ребенка с мягкой и пластичной фактурой материала, дадут разнообразные тактильные ощущения пальцам рук. В следующий раз предложите ребенку кусочек теста, затем – глину. Обратите внимание на то, что разные материалы не похожи на ощупь, обладают различными свойствами.

– *Надавливаем и размазываем.* Научите ребенка надавливающим движением указательного пальца прижать кусочек пластилина к дощечке или листу картона (в результате должна получиться круглая лепешечка). Если же сначала надавить пальцем на пластилин, а затем сместить палец, то таким способом (размазывание) мы получаем пластилиновую линию.

– *Скатываем шарики, раскатываем колбаски.* Покажите ребенку два основных приема лепки (скатывание шариков круговыми движениями и раскатывание колбасок движениями вперед-назад): на плоскости стола или

между ладонями, если работаем с большим куском, или между пальцами (большим и указательным, или большим и средним), если кусок пластилина маленький. Поначалу действуйте руками ребенка (если он не станет сопротивляться). Затем предложите малышу попробовать делать это самостоятельно. Обычно выполнение этих простых приемов, особенно раскатывание, не вызывает больших сложностей у ребенка.

– *Режем на кусочки.* Научите ребенка разрезать пластилин или тесто на кусочки различных размеров с помощью пластмассовой стеки.

После того как ребенок усвоит каждый прием отдельно, можно в одной игре комбинировать разные методы. Например, когда «лепим пирожки», мы и мнем, и раскатываем, и разрезаем.

Пластилиновые картинки

При создании пластилиновых картинок используются методы надавливания и размазывания. Таким простым способом можно быстро делать самые разнообразные «картины» из пластилина: размажьте по картону зеленый пластилин – это «травка», отщипните от бруска красного пластилина небольшие кусочки и прилепите их – получилась «полянка с ягодками». Таким же способом в синем пруду поплывут «золотые рыбки», а на голубом картоне появится желтое пластилиновое «солнышко» с лучиками. Размажьте на темном фоне разноцветные кусочки пластилина – получился «салют». А если к картонному кругу придавить разноцветные пластилиновые лепешечки, то получатся «конфетки на тарелочке».

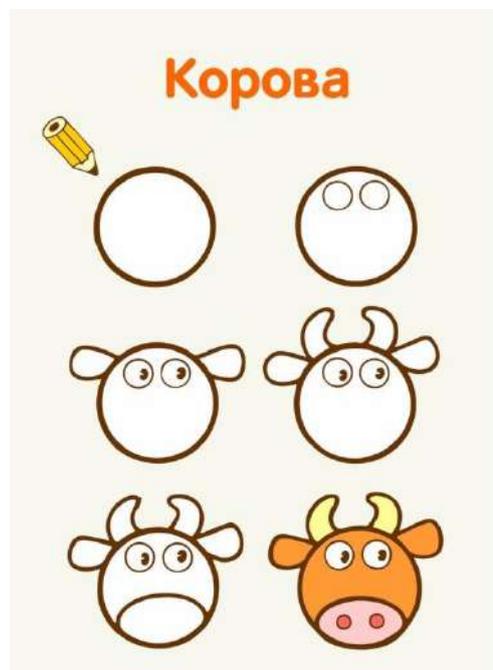
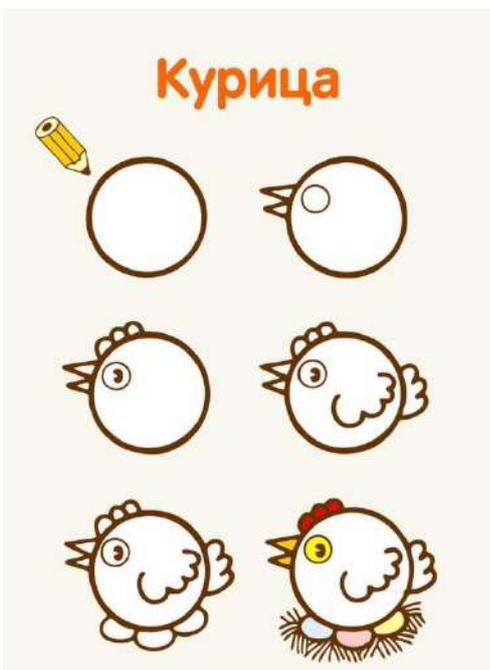
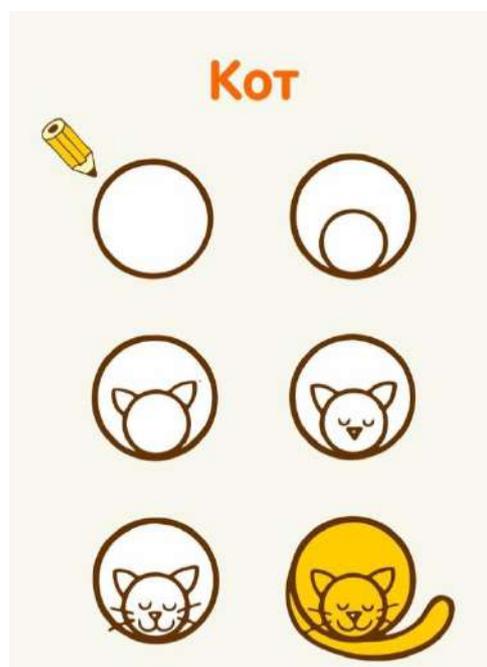
Приготовление еды

Скатаем маленькие шарики из пластилина красного цвета – получились «ягодки», а разноцветные шарики станут «конфетками» или «витаминками». Если в разноцветные пластилиновые шарики воткнуть палочки (можно использовать «ушные палочки», предварительно удалив вату) – получаются фруктовые леденцы «чупа-чупс». Раскатаем кусочек красного пластилина – получаем «колбасу», а если тонко-тонко раскатать белый пластилин – выкладываем на тарелку «спагетти». Разрежем кусок светло-коричневого пластилина на кусочки – это «хлеб». Итак, «угощение» готово, приглашаем кукол на «Обед». Можно из кусочков пластилина разных цветов вылепить праздничный пирог, вставить свечку и организовать «День рождения». Когда затеете тесто, дайте ребенку кусочек и попробуйте организовать с ним лепку «пирожков».

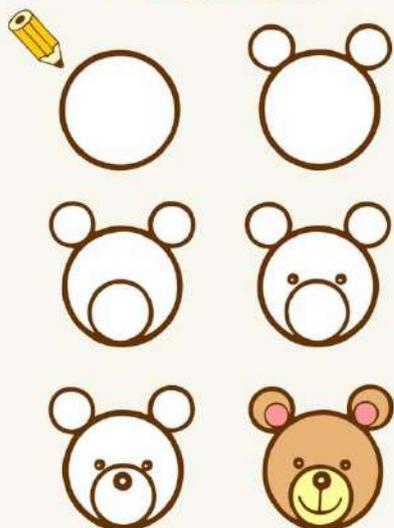
Огород

На куске плотного картона выложите пластилиновые грядки. Теперь «сажайте овощи», для этого можно использовать крупы – так, горох станет «репкой», а красная фасоль – «картошкой»; разноцветная мозаика превратится в «красные помидорчики» и «зеленые огурчики»; некоторые овощи (например, «морковку») можно попытаться вылепить из пластилина.

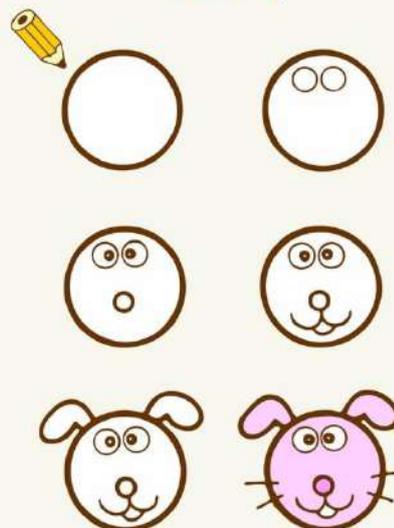
Если ребенку понравится эта игра, можно вспомнить о других овощах. Аналогично в лесу вырастут «ягоды и грибы», а на полянке – «цветочки» из мозаики.



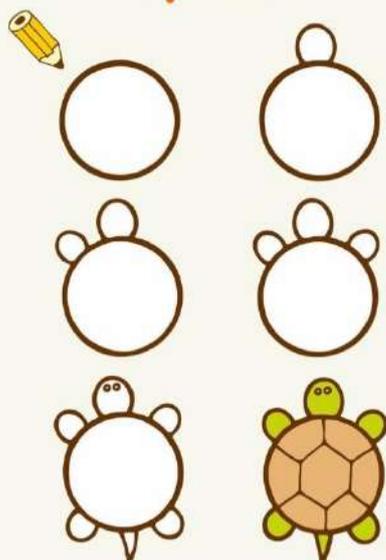
Медведь



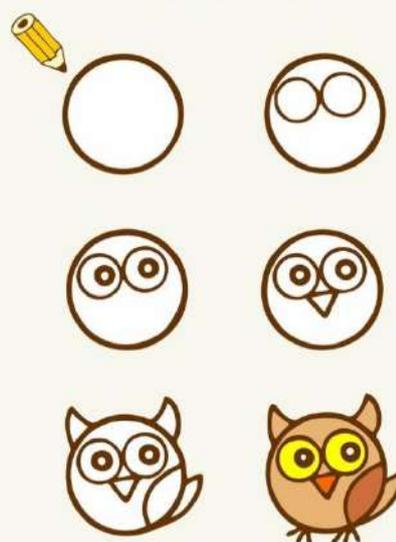
Заяц



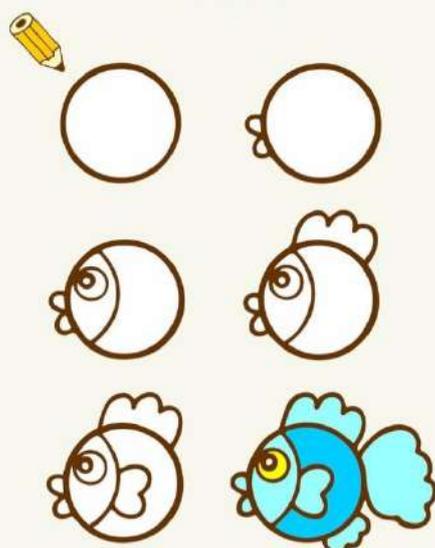
Черепаха



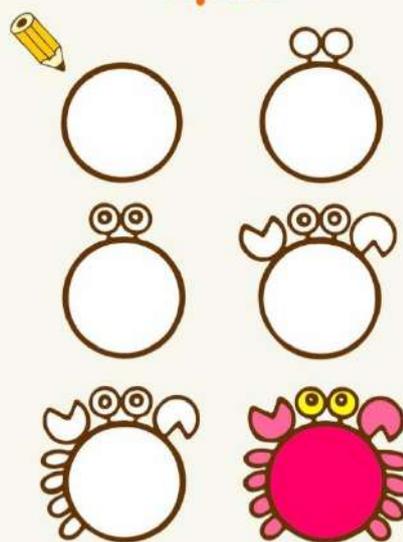
Филин



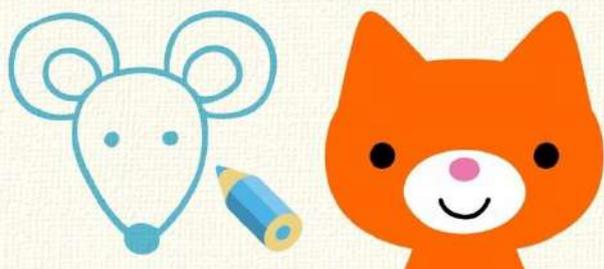
Рыба



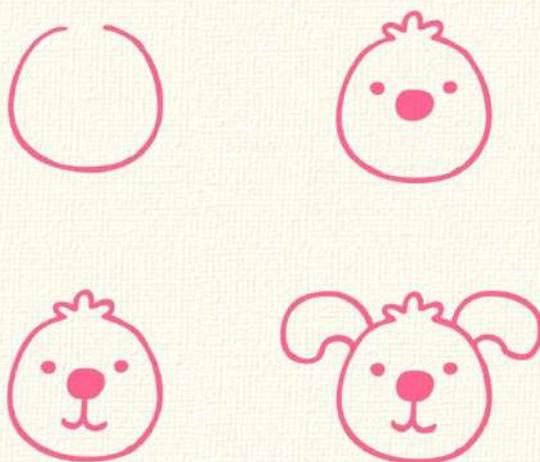
Краб



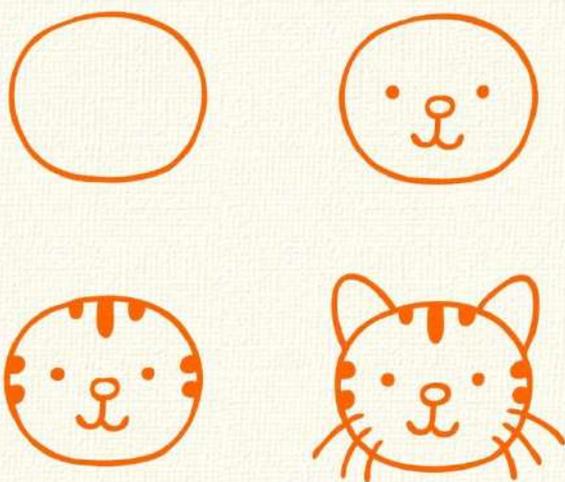
Рисуем мордочки животных



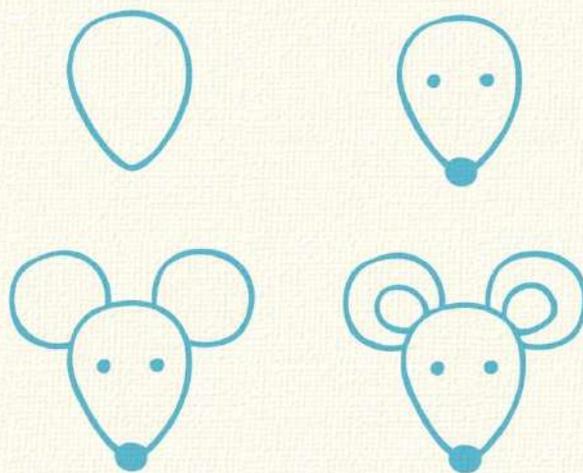
Собачка



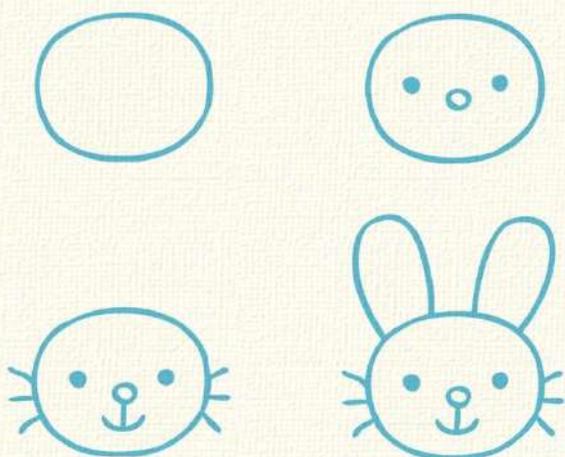
Котёнок



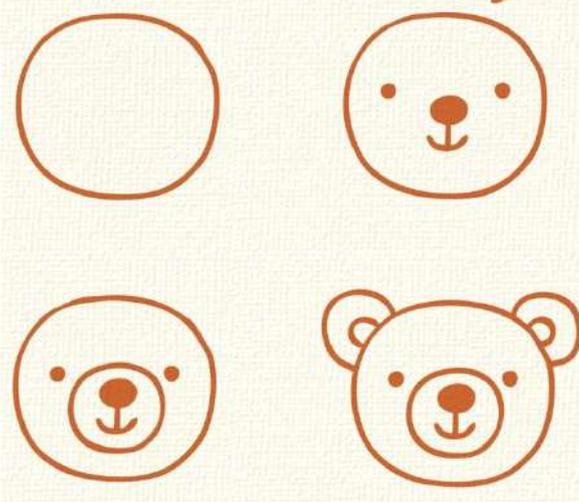
Мышка



Зайчонок



Медвежонок



Ёжик



Слоник

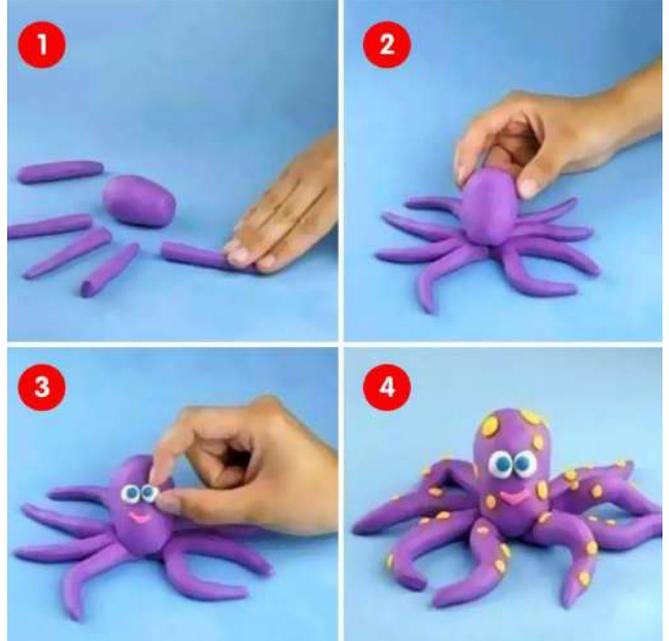
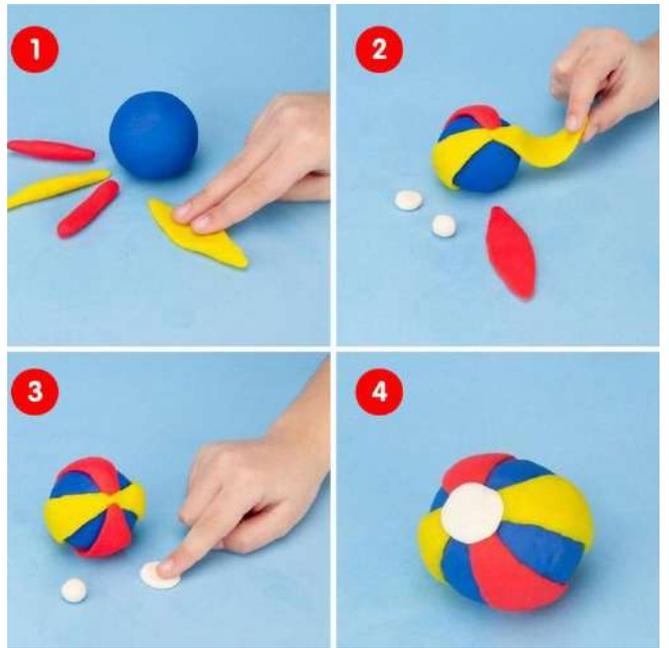
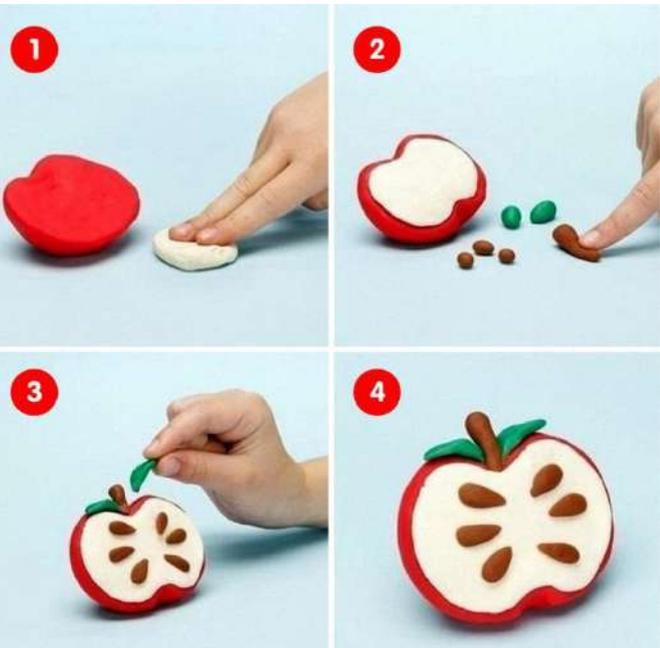
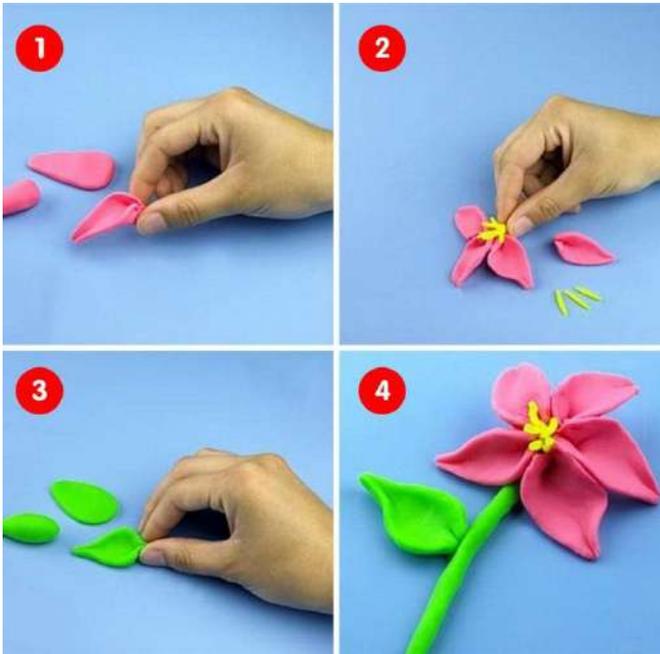


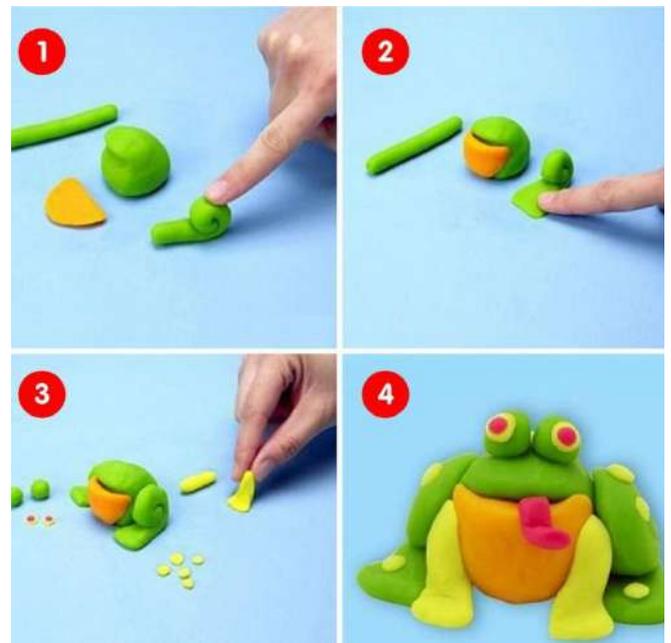
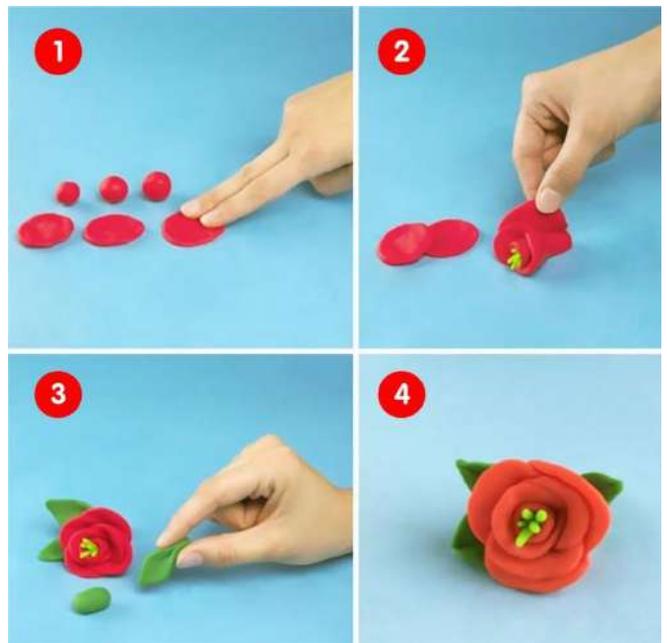
Панда



Львёнок

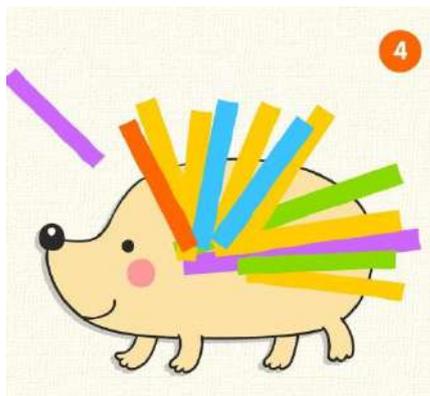
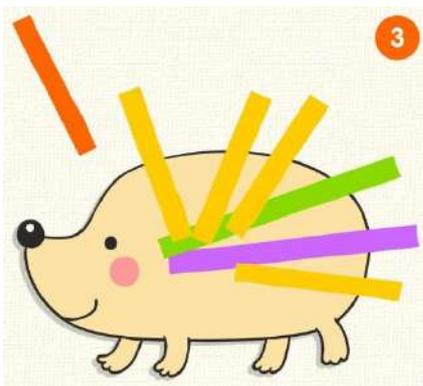
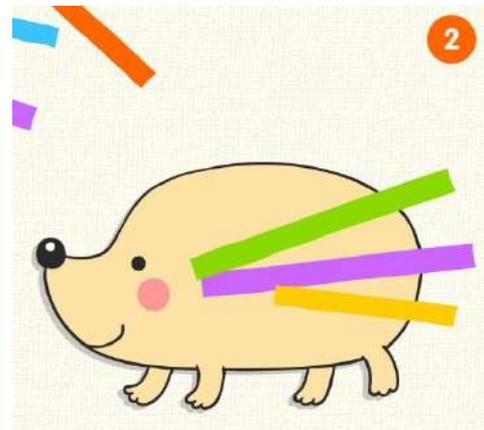
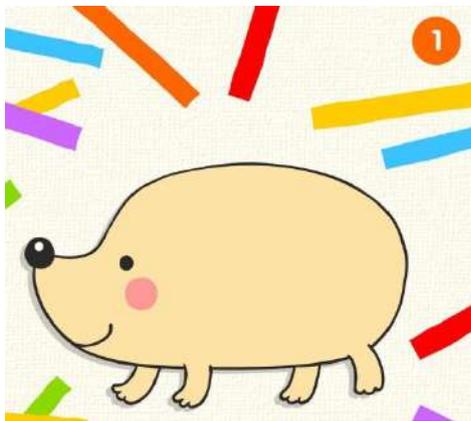
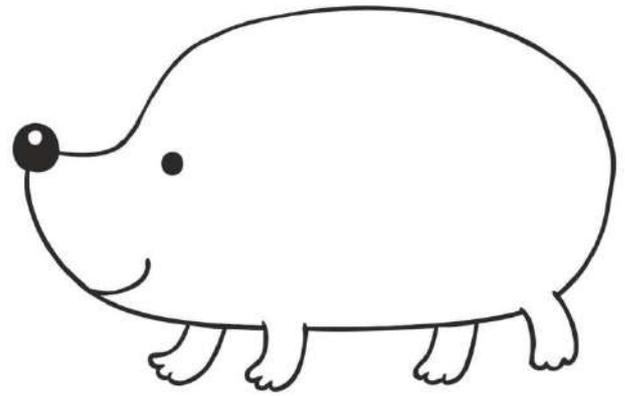








Шаблон



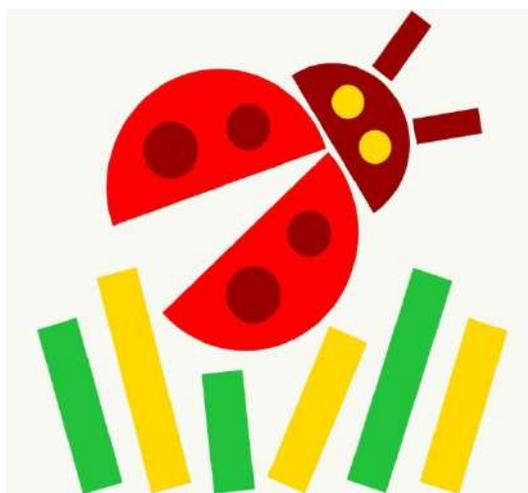
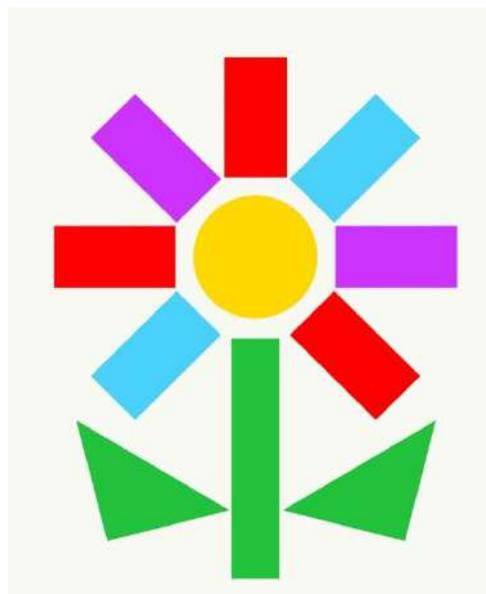
АППЛИКАЦИИ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

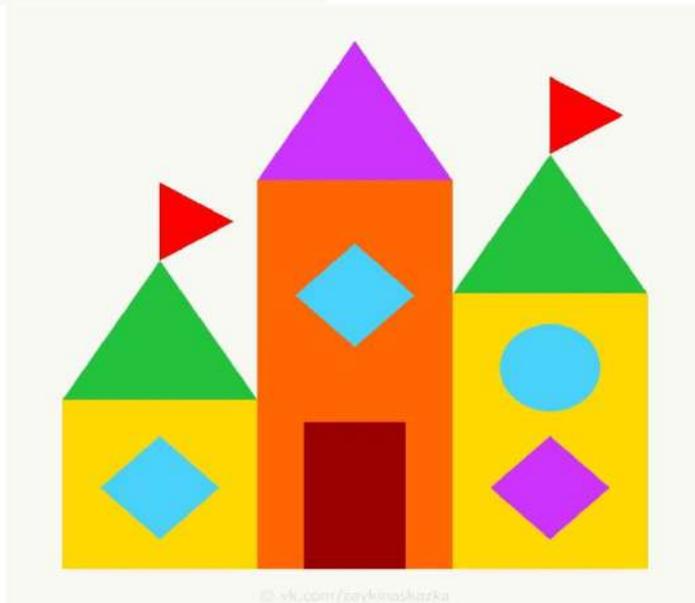
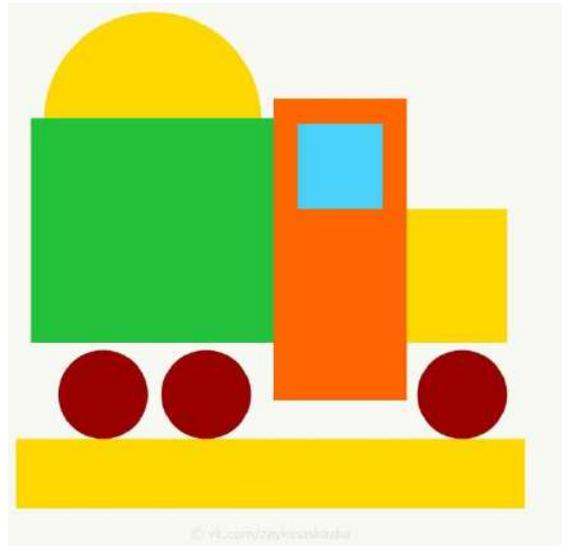
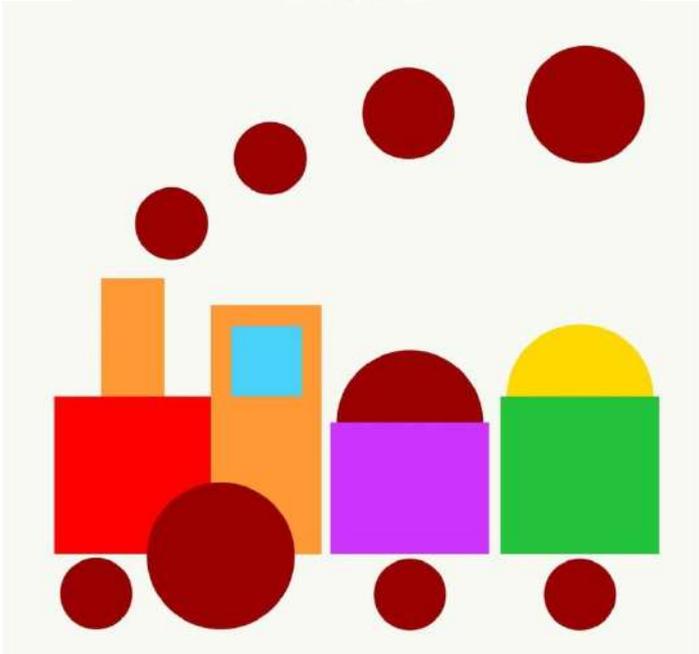
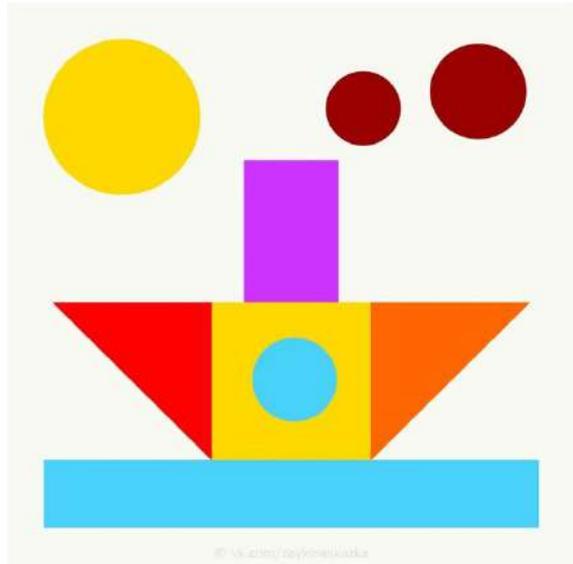
Эта весёлая игра поможет ребёнку развить внимание, память и образное мышление, а также закрепить названия цветов и геометрических фигур.

Как играть:

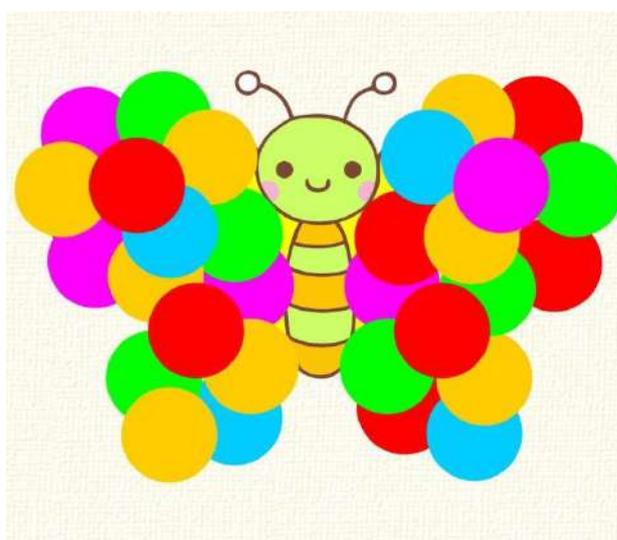
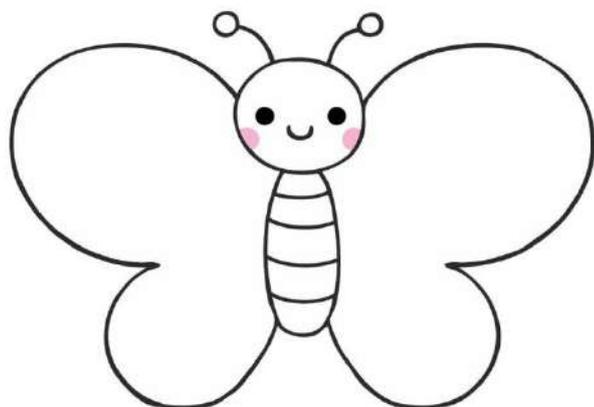
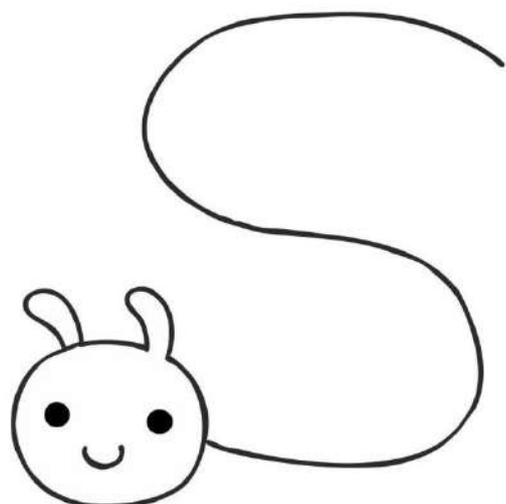
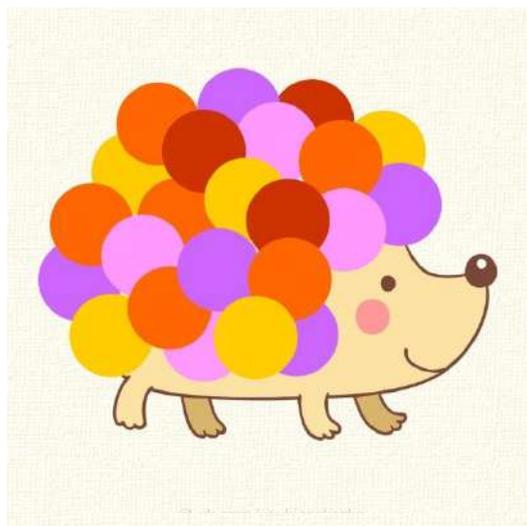
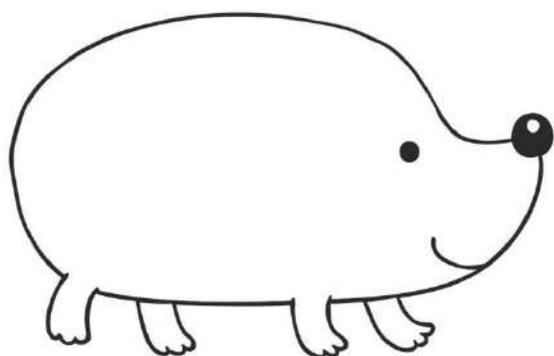
- Рассмотрите с ребёнком картинки, расскажите, из каких геометрических фигур они состоят, сколько их и какого цвета.
- Предложите ребёнку выложить такие же картинки из набора геометрических фигур сначала методом наложения на карточку, затем рядом с картинкой, а затем по памяти.
- Покажите ребёнку карточку и предложите запомнить, какие фигуры использованы в изображении.
- Предложите ребёнку выложить из геометрических фигур любое изображение.

Занимаясь геометрическим конструированием, ребенок должен двигаться от простого к сложному.





АПЛИКАЦИИ ИЗ КРУЖОЧКОВ





УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**«Если вы хотите, чтобы ребенок был здоров и счастлив,
играйте с ним!»**

