

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная
организация центр развития ребенка
детский сад №18
муниципального образования Темрюкский район

Образовательный модуль «LEGO – КОНСТРУИРОВАНИЕ»



LEGO – это серии игрушек, представляющие собой наборы деталей для сборки и моделирования разнообразных предметов. Основой наборов является кирпичик – деталь, представляющая собой полый пластмассовый блок, соединяющийся с другими такими же кирпичиками на шипах. В наборы также входит множество других деталей: фигурки людей и животных, колеса и так далее.



Целью «LEGO-конструирование»: является интеллектуальное и творческое развитие дошкольников.

В задачи «LEGO - конструирование» входит:

- способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности;
- умение группировать предметы;
- умение проявлять осведомленность в разных сферах жизни;
- свободное владение родным языком (словарный состав, грамматический строй речи, фонетическая система);
- умение создавать новые образы, фантазировать.



Одними из самых востребованных в мире современных конструкторов, органично сочетающих в себе игру и конструирование, являются конструкторы LEGO.



Процесс конструирования и инженерного проектирования состоит из нескольких этапов:

1. Вопросы (задачи, создание проблемной ситуации)
2. Обсуждения
3. Проекта (схемы, дизайна)
4. Реализации проекта
5. Тестирования (оценка успешности проекта)
6. Усовершенствования (модернизация)



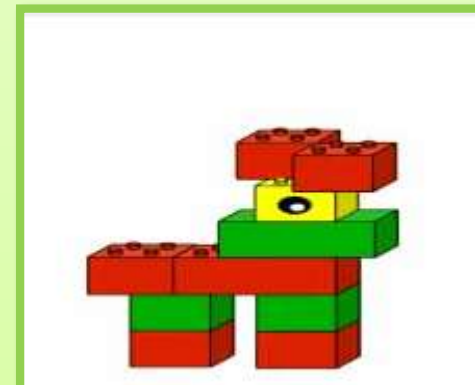
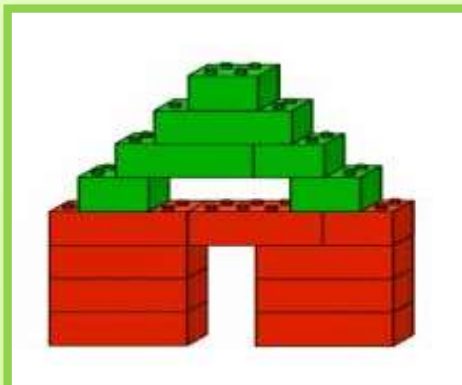
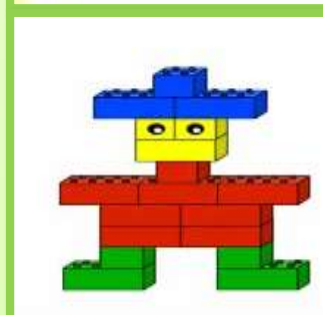
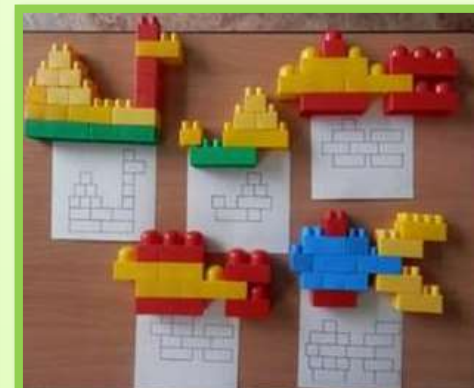
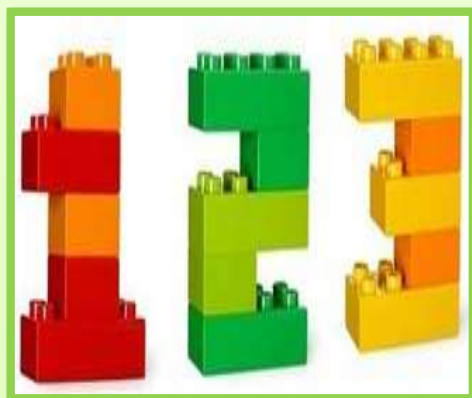
КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗЦУ

Заключается в том, что детям предлагают образцы построек, выполненных из деталей конструкторов, и показывают способы их воспроизведения. Конструирование по образцу, в основе которого лежат подражательная деятельность, - важный обучающий этап, где можно решать задачи, обеспечивающие переход детей к самостоятельной поисковой деятельности творческого характера.



КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ПРОСТЕЙШИМ ЧЕРТЕЖАМ И НАГЛЯДНЫМ СХЕМАМ

Моделирующий характер самой деятельности, в которой из деталей воссоздаются особенности реальных объектов, создает возможности для развития внутренних форм наглядного моделирования. В результате такого обучения у детей формируется мышление и познавательные способности.



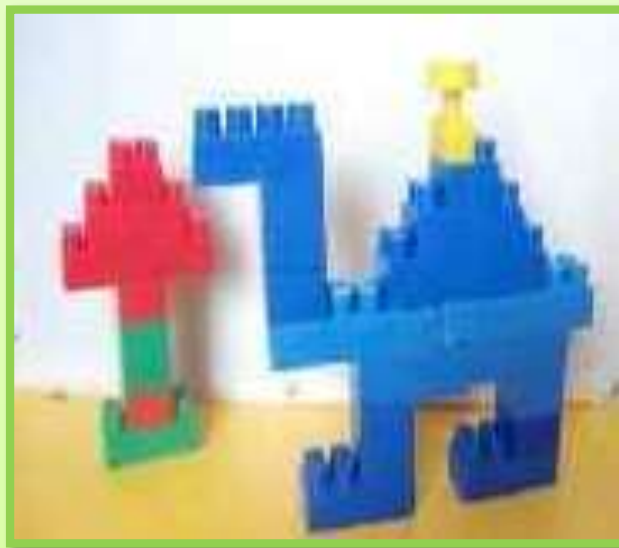
КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ЗАМЫСЛУ

Обладает большими возможностями для развертывания творчества детей и проявления их самостоятельности: они сами решают, что и как будут конструировать. Данная форма – не средство обучения детей созданию замыслов, она лишь позволяет самостоятельно и творчески использовать знания и умения полученные ранее.



КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО УСЛОВИЯМ

Не давая детям образца постройки, рисунков и способов её воспроизведения, определяют лишь условия, которым постройка должна соответствовать и которые, как правило, подчеркивают практическое её назначение. Задачи конструирования в данном случае выражаются через условия и носят проблемный характер, поскольку способов их решения не дается. В процессе такого конструирования у детей формируется умение анализировать условия и на основе этого анализа строить практическую деятельность достаточно сложной структуры. Данная форма организации обучения в наибольшей степени способствует развитию творческого конструирования.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

