

Консультация для родителей

"Организация детского творчества летом"

*Подготовила воспитатель МБДОУ ЦРР ДС №18 МОТР
Лобач И.Н.*

Летний оздоровительный период – чудесное время для развития у детей дошкольного возраста навыков творчества. Ведь недаром **дошкольное детство – наиболее благоприятный период для развития личности ребенка**, его психических процессов, таких как речь, мышление, память, внимание, ощущение и воображение. Детское творчество, которое представляет собой самостоятельную деятельность - это импровизация, фантазирование, создание нового и неповторимого. В своем творчестве ребенок не только фантазирует и развивает свое воображение, он познает мир, развивает свою любознательность, интерес ко всему новому и неизведанному. Творчество – это то, что заложено в человеке с детства, важно лишь умело развивать эту присущую человеческой личности способность.

Лето – это золотая пора **сенсорного развития**. А сенсорное развитие, т.е. развитие чувств и ощущений, это основа умственного воспитания. Работа с детьми летом на воздухе не только полезна для здоровья, но и имеет большое воспитательное значение. Она помогает развивать у дошкольников интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней, формирует художественный вкус, творческое воображение и конструкторские способности, сноровку и изобретательность, воспитывает трудолюбие, усидчивость, терпение.

Рисунки на песке в домашних условиях

Для такого развлечения вам понадобится: прозрачный контейнер с ровной крышкой, плоский фонарик (можно и фонарик у мобильного телефона), песок или манная крупа. Фонарик укладываете в контейнер, на крышку насыпаете песок. Можно это занятие совместить с чтением любимой сказки и нарисовать сцены из сказки на песке.



Игры и занятия с природным материалом - не просто забава и приятное развлечение на прогулке, это настоящее мастерство сродни искусству. Поделки из природного материала – это не только осязаемый результат увлекательных занятий с красивым, благодатным, отзывчивым материалом, но и невидимое для глаз развитие нестандартного мышления и воображения. Для детей более естественна деятельность с натуральными природными материалами, которые во всем многообразии предлагает нам летняя пора. При этом важно учить детей собирать природный материал так, чтобы не нанести ущерб природе: береста и кора снимается с поваленных деревьев, веточки – сухие, а шишки, семена, листья – опавшие. Хранится природный материал в коробке под крышками.

ПОДЕЛКА

Стаканчик для карандашей "Воспоминание о лете"

Необходимо обклеить стакан для канцелярских принадлежностей пластилином и наклеить на него ракушки.

А может, у вас ассоциируется с летом что-то другое, что может здесь пригодиться? Предложите детям пофантазировать и создать совершенно уникальный и практичный предмет интерьера.



Творческая деятельность с природным материалом предусматривает работу по развитию изобразительных способностей, художественного вкуса, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Большой интерес у детей вызывает рисование на камнях. Они гладкие, имеют различные размеры и форму. Рисунки на камнях - это увлекательный, удивительный и красивый мир. Выполняя несложные правила и предоставив простор фантазии, можно смастерить из камешков веселую божью коровку, лягушку, забавных животных, птиц и многое другое. Занимаясь творческой деятельностью с неоформленным материалом, ребенок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с природным миром, совершенствует навыки бережно относиться к окружающей среде.

Рисуем на камнях



ПОДЕЛКА **«Волшебная палочка»**

Вам понадобится: палочки, акриловые краски, кисти.

Сначала нужно собрать палочки, а потом увлекательно их раскрасить. Лучше для раскрашивания подходят веточки без коры. На них ровнее и ярче ложится краска. И на палочках потолще можно нарисовать узоры. Волшебные палочки можно использовать в игре или сделать из них композицию в вазе.



Картина «Салют!»

Вам понадобится: клей ПВА, соль, краски, кисти, вода.

Густо нарисуйте брызги салюта клеем и посыпьте солью. Дайте высохнуть. Стряхните лишнюю соль и раскрасьте красками. Соль очень красиво пропитывается красками, главное - добавлять побольше воды.

Этот приём рисования можно использовать при создании самых разнообразных картин, узоров, поделок.



Развитие экологической культуры детей происходит путем широкого приобщения их к наблюдениям за окружающим миром, за изменениями в природе летом. Лето – это «маленькая жизнь», полная радостных событий и творческих открытий. Короткое время, за которое все надо успеть: посадить огород, построить замок из песка, рассмотреть муравейник и улиток в водоеме, собрать шишки и красивые камушки, засушить всевозможные цветы и листья. Обращайте внимание детей на животных, птиц, насекомых, на то, какие изменения произошли в неживой природе. Стимулируйте интерес ребенка, критическое мышление, проявляющиеся в непрерывных вопросах «почему» и «зачем».

Лето – пора цветов. Детей важно учить правильно и вовремя срезать цветы для букетов, украшать ими территорию, составлять композиции из цветов, давать им названия. Чтобы цветы дольше сохранились, можно класть в вазу таблетку аспирина и уголь.

Самый действенный приём – работа в присутствии детей (спокойно любуемся цветами, ласково разговариваем с ними, наслаждаемся красотой, объясняем, как налить воды: не полную вазу, чтобы не гнили стебли, показываем способы обрезки стеблей (под углом). Можно показать способ составления букета: самый крупный цветок на длинном стебле – папа, мама – пониже, стоит чуть позади, поглядывает на папу, самый низкий – ребёнок, он стоит впереди папы и мамы, смотрит на обоих, больше на папу. Дополним букет зеленью: веточками,

листьями, не заслоняя цветов, соблюдая чувство меры). Научите составлять миниатюрные букетики, подбирать оформление.

Заведите с ребенком дневник наблюдений за природой. Он поможет развить память и наблюдательность, дисциплинирует и позволит научиться грамотно излагать свои мысли.

Проводите опыты с песком, глиной, водой. **Экспериментальная деятельность** способствует развитию у детей понимания причинно-следственных закономерностей, развивает логическое мышление и расширяет кругозор.



Лето в сказках

Лето – пора не менее сказочная, чем зима. Лето насыщено невероятными событиями и чудесами! Поэтому сказки о лете так популярны и любимы у малышей. Они помогают развивать кругозор, узнавать больше о лете и весело проводить время за чтением.

К самым известным летним сказкам относится произведение Д. Мамина-Сибиряка из цикла «Аленушкины сказки» — «Сказка о том, как жила-была последняя муха».

Почитайте с ребенком «Лесные сказки» Сладкова Н. И. Чудесные летние сказки есть у Г. Скребицкого — «Лесное эхо» и «Лесной голосок». Стоит почитать В. Берестова «Честное гусеничное» или Г. Цыферова «Муравьишкин корабль».

Поучительную и трогательную сказку написал Валентин Катаев, называется она «Дудочка и кувшинчик». К сказкам был равнодушен и величайший классик Л.Н. Толстой: его сказки о лете «Белка и волк», «Перепелка и ее дети». Сказки Э. Успенского «Каникулы в Простоквашино», «Вниз по волшебной реке» также ярко описывают летние приключения героев.

Про сказочное лето написано очень много сказок во всем мире. Одним из таких примеров может служить известная словацкая народная сказка «У солнышка в гостях», а также шотландская народная сказка «Море и водяной конь» и эстонские «Сказки одного лета» Эно Рауда.

С помощью сказок вы можете многому научить своего малыша. Дело в том, что в сказке важные для детей понятия даны образно и поэтому хорошо усваиваются, причём (что очень важно) на подсознательном уровне.

Лето дает больше возможностей для совместных занятий, что способствует установлению дружеских доверительных отношений с родителями. Сделайте так, чтобы лето запомнилось и вам и ребенку.

Найдите время, чтобы вместе:

- запустить воздушного змея,
- половить бабочек сачком,
- поудить рыбу,
- взять напрокат лодку или катамаран,
- изготовить замок или дамбу из песка,
- сделать ветряные вертушки,
- построить шалаш,
- устроить перестрелку из водяных пистолетов (или бутылок с дыркой в крышке) и другие игры с водой,
- встретить рассвет.

Лето для детей таит в себе богатые возможности, о которых можно только мечтать в иное время года. Летом родители должны не просто гулять с ребенком, а сочетать игры и прогулки с ненавязчивым обучением. Ведь лето – это пора отдыха, увлечений и приключений! Воображение ребенка тесно связано с действительностью, и форма связи заключается в том, что материалом детской фантазии являются знания и представления малыша об окружающем его мире. Необходимо развивать интересы дошкольника. Важным в этом плане является постепенное обогащение опыта ребенка, насыщение этого опыта новыми знаниями и сведениями об окружающем, что вызывает познавательную активность ребенка. Нужно учить детей активно использовать эти знания в различных играх и на занятиях.

Литература:

1. «Развитие творческих способностей детей в летний период»
<https://dohcolonoc.ru/cons/1732-razvitie-tvorcheskikh-sposobnostej-detej-v-letnij-period.html>
2. "Организация детского творчества летом" <http://dc4-sb.nt33.ru/metodicheskaja-kopilka/portfolio-pedagogov/starshii-vospitatel-filimonova-marina-anatolevna/metodicheskie-rekomendaci/konsultacija-organizacija-detskogo-tvorchestva-letom.html>
3. «12 ярких идей для детского творчества»
<https://www.livemaster.ru/topic/1902023-12-yarkih-idej-dlya-detskogo-tvorchestva>
4. «Все про лето долгожданное»
<https://www.yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Ftsvetyzhizni.ru%2Fpodgotovka-k-shkole%2Fpro-vremena-goda-detyam%2Fvse-pro-leto-dolgozhdannoe.html>
5. "Как с пользой провести лето"
https://sch41.mskobr.ru/dou_edu/doshkol_nye_gruppy_6_-_6/obrazovanie/methodical_cabinet/konsultaciya_dlya_roditel_j_kak_s_pol_zoj_provesti_leto_podgotovili_vospitateli_gruppy_62-6_rudeva_e_v_i_tret_yakova_i_a/