

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
центр развития ребенка детский сад № 18
муниципального образования Темрюкский район**

Конспект

непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию для детей 5-6 лет
Тема: «Ночные животные и птицы в лесу»

*Автор: воспитатель МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР
Савенко Александра Валерьевна*

г. Темрюк, 2021 г.

Цель: расширение и конкретизация полученных экологических знаний и представлений в процессе познавательной-исследовательской деятельности.

Задачи:

- знакомство детей с особенностями жизни лесных животных и птиц в ночное время суток;
- закрепление знаний о времени суток, их последовательности;
- воспитание представления о целостности и взаимосвязи в природе;
- развитие доказательной речи, логического мышления;
- развитие у воспитанников интереса к самостоятельному изучению природы;
- воспитание бережного отношения к природе, эстетического восприятия красоты природы.

Образовательная область: познавательное развитие.

Форма проведения занятия: тематическое.

Оборудование и материалы: мультстудия «Я творю мир», ноутбук с программой для съемки мультфильма, фигурки лесных животных и птиц, аудиозапись «Звуки леса».

Предварительная работа:

- подготовка помещения мультстудии, имитация ночной лесной поляны, расстановка фигурок животных;
- беседа о лесных животных и птицах, ведущих ночной образ жизни;
- рассматривание картинок с изображениями лесных животных и птиц;
- чтение и обсуждение сказки "Необыкновенная Сова Маня" (И.В. Гурина).

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Занятие начинается в группе. Внимание детей привлекают доносящиеся из-за ширмы звуки леса.

Воспитатель: читает стихотворение Е. Гуданова:

Всё в лесу поёт, ликует,
Ухает, жужжит, танцует...
И звучит, звучит окрест
Дивный сказочный оркестр:
Клюв о дерево стучит,
Кто-то воет и рычит,
Лает, кашляет, скрипит...
Даже ночью лес не спит!
Всё звучит и день, и ночь -
Тишина уходит прочь!

Воспитатель приглашает детей в путешествие в лесное царство.

Педагог с воспитанниками переходят в мультстудию (кабинет для вариативной деятельности) и оказываются на лесной поляне, где встречаются лесных животных и птиц. Фигурки животных и птиц расставлены на общем столе, дети рассаживаются вокруг стола.

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто нам повстречался сегодня в лесу.

Ответы детей. Дети перечисляют животных и птиц.

Воспитатель: Кто из этих лесных обитателей просыпается с заходом солнца и не спит ночью?

Ответы детей. Дети отбирают из представленных фигурок те, которые относятся к животным и птицам, ведущим ночной образ жизни.

Воспитатель берет фигурку совы или предлагает одному из воспитанников поставить ее в ширму мультстудии. Воспитатель напоминает детям историю совы из книги «Необыкновенная сова Маня» и предлагает детям придумать продолжение этой истории ночью.

Воспитатель: Сегодня сова Маня отправилась на ночную прогулку. Кого она могла встретить?

Ответы детей.

Добавление персонажей в ширму в соответствии с вариантами, придуманными детьми. Фиксация истории с помощью программного оборудования. Идет съемка короткого мультлика (3-4 персонажа).

Воспитатель: Съемка мультфильма – работа непростая и нам нужно немного отдохнуть и восстановить силы.

Проводится оздоровительная минутка «Весело в лесу»

Зайцы утром рано встали,
Весело в лесу играли. (Прыжки на месте)
По дорожкам прыг-прыг-прыг!
Кто к зарядке не привык? (Ходьба на месте)
Вот лиса идёт по лесу
Кто ж там скачет интересно? (Потягивание - руки вперёд)
Чтоб ответить на вопрос
тянет лисонька свой нос. (Прыжки на месте)
Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе? (Бег на месте)
Тренировки помогают!
И зайчишки убегают. (Ходьба на месте)
Вот голодная лисичка
Грустно смотрит в небеса. (Потягивание - руки вверх)
Тяжело вздыхает, (Глубокий вдох и выдох)
Садится, отдыхает. (Садится, отдыхает)

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, какой мультфильм у нас получился.

Воспитатель с детьми просматривают мультфильм и проговаривают получившуюся историю.

Воспитатель: Вот мы и узнали о жизни лесных животных и птиц в ночное время суток. Ночью многие звери прячутся и спят, но у некоторых начинается ночная жизнь. Многие животные выбираются из укрытия и отправляются на поиски пищи. В сумерках пасутся олени и косули – роса, выпадающая на траву, облегчает им пищеварение. Диким свиньям темнота совсем не мешает – тонкий нюх помогает им отыскивать корм. Лишь с рассветом возвращаются с охоты барсуки, рыси, волки и бесшумные охотники совы, которые используют темноту, чтобы незаметно подкрадываться к жертве.

Воспитатель: читает стихотворение И. Пивоваровой:

Жил-был синий-синий вечер
С белой круглою луной.
Целый вечер синий вечер
Вешал звёзды надо мной.

Заставлял сверчков пиликать
И светиться светляков,
Заставлял летать под лампой
Мягких серых мотыльков.

Жил-был синий-синий вечер...
Жил-был вечер и прошёл.
А потом настало утро
Это тоже хорошо!

Воспитатель: А у нас снова день! Понравилось ли вам путешествие в ночь? А не страшно было? Что вы узнали нового? Какие животные ведут ночной образ жизни? Зачем ночным животным нужна неяркая окраска? Какие

животные светятся в темноте? Как ночные животные ориентируются в темноте?

Ответы детей, обсуждение, подведение итогов.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю нам вернуться в группу и дополнить наш «Уголок природы» лесными обитателями. Их можно нарисовать, слепить, вырезать из бумаги или построить из конструктора.

Воспитатель с детьми возвращаются в группу. Дети выбирают занятия по душе.