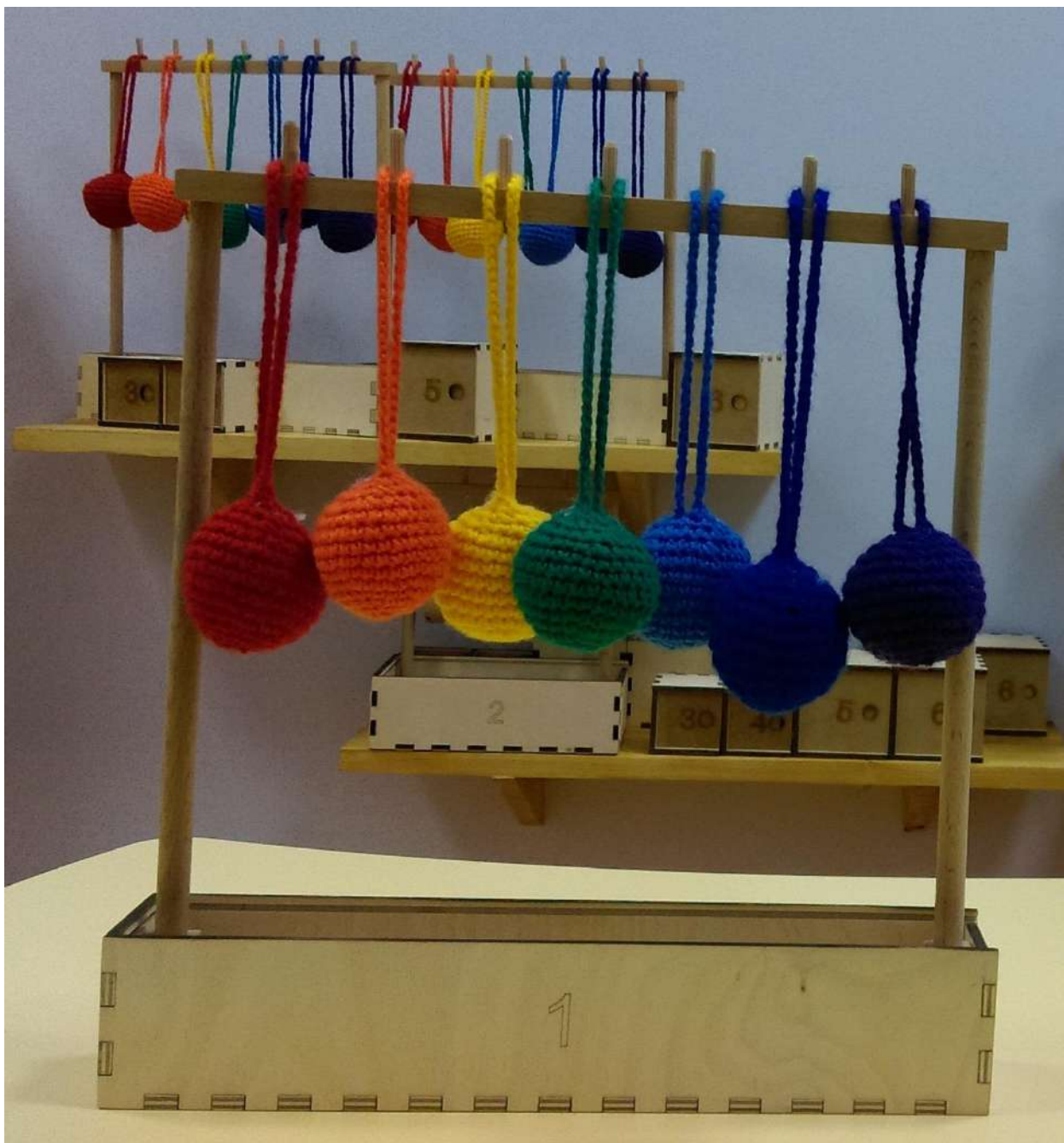


## Игры

с использованием набора для развития пространственного мышления  
по системе Ф.Фрёбеля для детей ОВЗ  
(с умственной отсталостью, синдромом Дауна  
и с расстройствами аутистического спектра)  
в возрасте от 3 до 8 лет.



Автор-составитель: Дарья Сергеевна Турванина

г. Темрюк  
МБДОУ ЦРР ДС № 18 МОТР

## Развитие моторики (знакомство с мячом)

**Цель:** сенсорное развитие и укрепление ручной моторики, запоминание серии двигательных актов, синхронизация взаимодействия между движениями и речью.

### «Мяч на ладони»

**Материалы:** один шерстяной мяч из 1-ого набора Фрёбеля по количеству детей.

#### **Ход игры:**

Здравствуйтесь ребята (здороваемся за руку с каждым ребенком). Присаживайтесь за стол (помогаем детям сесть за стол). Посмотрите, что я вам принесла (показываем шерстяной мячик). Это мяч, он круглый. Раздаем мячи каждому ребенку со словами «На мяч» (все мячи одинакового цвета). Даем возможность детям потрогать мяч (показываем, как это можно сделать, перекаладываем мяч из руки в руку). При этом проговариваем: «Это мяч, он круглый». Повторяем упражнение 3-5 раз



### «Прятки с мячом»

**Материалы:** один шерстяной мяч из 1-ого набора Фрёбеля по количеству детей.

#### **Ход игры:**

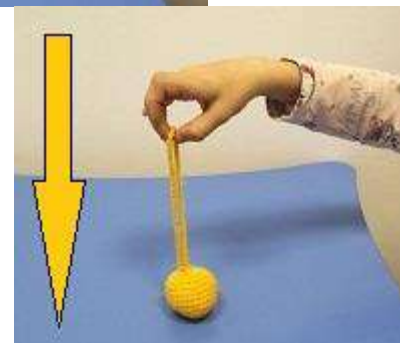
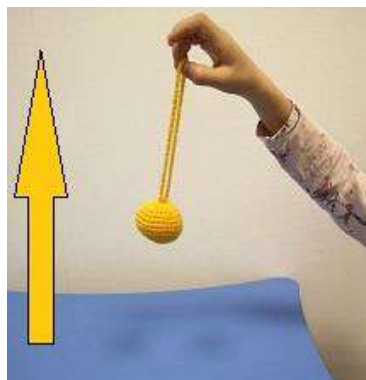
Мяч кладем на левую руку, правой накрываем. Говорим: «Мяч спрятался, где мяч? Вот он!» открываем ладони и показываем мяч детям. Повторяем упражнение 3-5 раз.

### «Мяч, вверх-вниз»

Материалы: один шерстяной мяч из 1-ого набора Фрёбеля по количеству детей.

#### **Ход игры:**

Кладем мяч на стол перед собой. Говорим: «Посмотрите на мяч, у нашего мяча есть «хвостик», возьмите мяч за хвостик» (берем мяч за «хвостик» и поднимаем над столом). При этом проговариваем: «Вверх», опускаем мяч на стол и проговариваем: «Вниз». Повторяем упражнение 3-5 раз. (При положительной реакции детей можно повторить упражнение второй рукой).



### Развитие моторики и пространственного мышления (знакомство со свойствами мяча и круга)

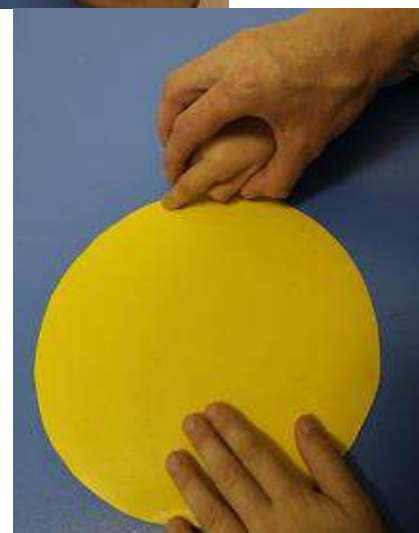
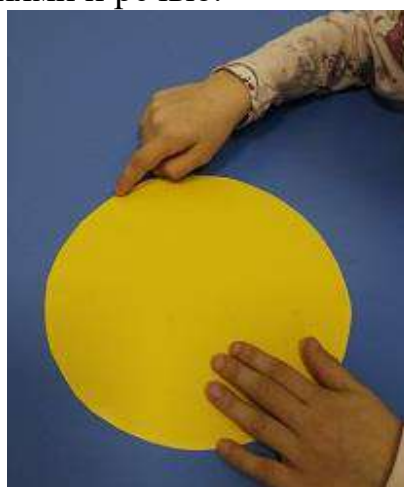
**Цель:** развитие и укрепление ручной моторики и моторики пальцев рук, запоминание серии двигательных актов, синхронизация взаимодействия между движениями и речью.

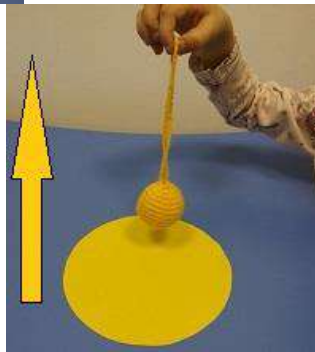
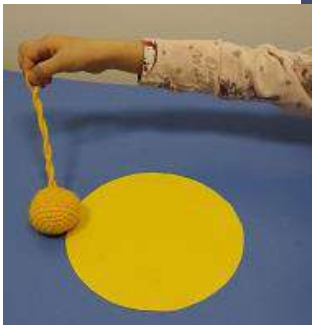
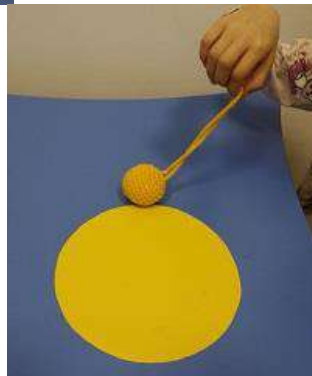
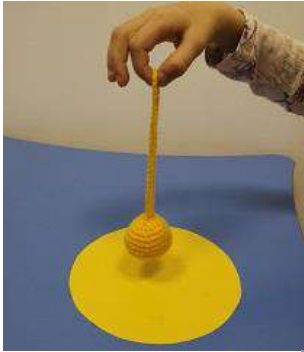
### «Круг»

Материалы: Плоская фигура-круг диаметром 20см. по количеству детей.

#### **Ход игры:**

Здравствуйтесь ребята (здороваемся за руку с каждым ребенком). Присаживайтесь за стол (помогаем детям сесть за стол). Посмотрите, что я вам принесла (раскладываем перед каждым ребенком на стол круги). Это круг, давайте обведем его указательным пальцем. (помогаем детям найти указательный палец, при необходимости обводим круг «рука в руке») при этом проговариваем: «Круг круглый». Повторяем упражнение 3-5 раз.





### «Вращение мяча»

Материалы: один шерстяной мяч из 1-ого набора Фрёбеля и плоская фигура-круг диаметром 20см. в цвет мяча, по количеству детей.

#### **Ход игры:**

Посмотрите что я вам принесла (показываем мяч). Это мяч, лови (катим мяч к ребенку по столу, при этом важно обратиться к ребенку по имени) «Даша – лови мяч».

Молодцы, возьмите мяч за «хвостик» и поднимите вверх над кругом (берем мяч за «хвостик» и поднимаем над плоской фигурой-круг). Давайте обведем круг мячом (показываем каждому ребенку как это сделать, при необходимости обводим круг «рука в руке») при этом проговариваем: «Круг круглый». Поднимаем мяч вверх. Смотрим что происходит с мячом. Проговариваем: «Мяч вращается, мяч движется». Повторяем упражнение 3-5 раз.

## Развитие пространственного мышления (знакомство с кубом и его свойствами)

**Цель:** развитие и укрепление ручной моторики и моторики пальцев рук, запоминание серии двигательных актов, развитие пространственного мышления, синхронизация взаимодействия между движениями и речью.

### «Куб с секретом»

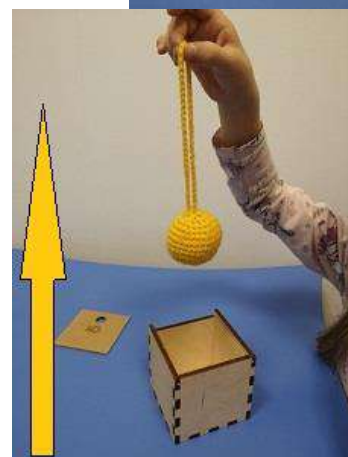
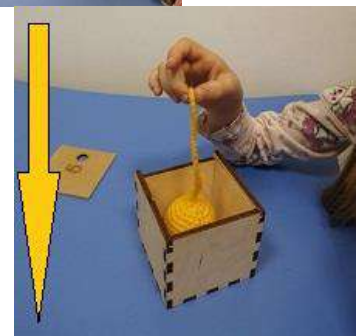
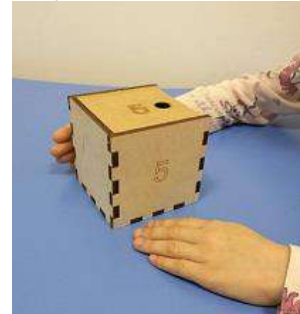
**Материалы:** один шерстяной мяч из 1-ого набора Фрёбеля и куб (размер 9х9см.(я использую коробку от 5-ого набора Фрёбеля) по количеству детей).

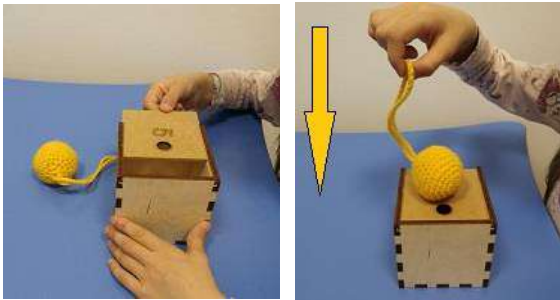
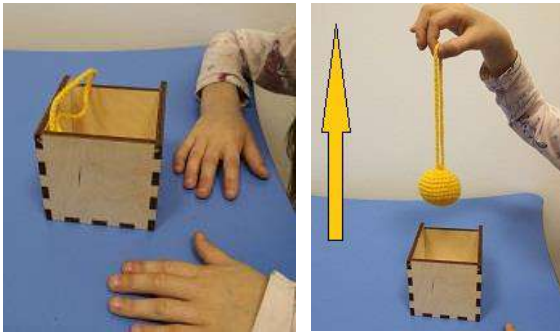
### **Ход игры:**

Здравствуйте ребята (здороваемся за руку с каждым ребенком). Присаживайтесь за стол (помогаем детям сесть за стол). Посмотрите, что я вам принесла (показываем куб, в кубе лежит мяч, куб закрыт). Это куб, у него есть стороны (показываем их) и углы (показываем их). Раздаем кубы каждому ребенку со словами «На куб». Даем возможность детям потрогать куб (показываем, как это можно сделать, где стороны, где углы).

Посмотрите одна сторона у куба не такая как все остальные (помогаем детям найти «особенную» сторону). В этой «особенной» стороне есть отверстие (показываем каждому ребенку). Это отверстие помогает нам открыть наш куб (показываем как это можно сделать (ставим большой палец правой руки на отверстие и тянем вправо, левой рукой придерживаем куб.)).

Открыли. Что внутри куба (берём мяч за «хвостик»). При этом проговариваем «Это мяч, он был в кубе». Даем возможность детям поиграть с мячом (показываем, как это можно сделать, опускаем мяч в куб – вниз, достаем мяч из куба – вверх) При этом проговариваем: «Мяч вверх», «Мяч вниз в куб». Повторяем упражнение 3-5 раз.





### «Куб-помощник»

Материалы: один шерстяной мяч из 1-ого набора Фрёбеля и куб (размер 9х9см.(я использую коробку от 5-ого набора Фрёбеля) по количеству детей.

#### **Ход игры:**

Куб стоит на столе перед ребенком, мяч в кубе. Говорим: «Возьмите мяч за «хвостик» и поднимите вверх, затем опустите вниз на стол», (показываем то, что проговорили). Закрываем куб (помогаем каждому ребенку закрыть куб)».

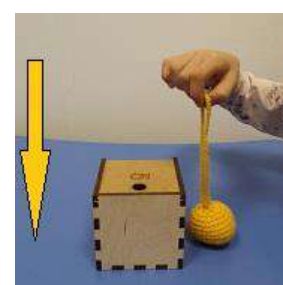
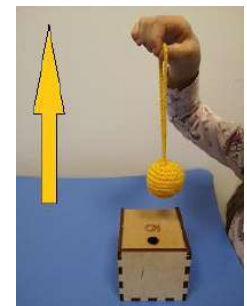
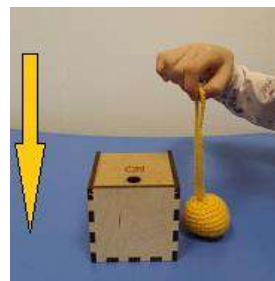
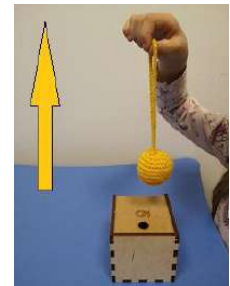
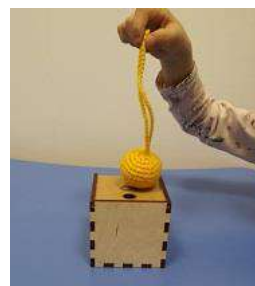
Молодцы, возьмите мяч за «хвостик» и поднимите вверх над кубом, опустите вниз на куб (берем мяч за «хвостик» и поднимаем над кубом, опускаем на куб). При этом проговариваем: «Мяч вверх», «Мяч вниз на куб». Повторяем упражнение 3-5 раз.

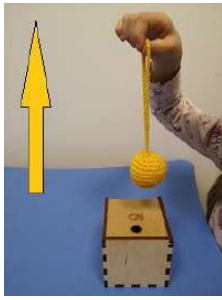
### «Мяч перед кубом»

Материалы: один шерстяной мяч из 1-ого набора Фрёбеля и куб (размер 9х9см.(я использую коробку от 5-ого набора Фрёбеля) по количеству детей.

#### **Ход игры:**

Куб стоит на столе перед ребенком, мяч на кубе. Возьмите мяч за «хвостик» и поднимите вверх над кубом, молодцы, опустите вниз перед кубом (берем мяч за «хвостик» и поднимаем над кубом, опускаем перед кубом). При необходимости помогаем каждому ребенку. При этом проговариваем: «Мяч вверх», «Мяч вниз перед кубом». Повторяем упражнение 3-5 раз.



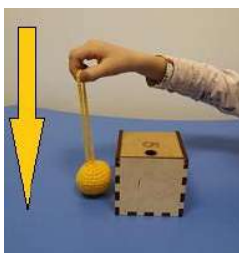
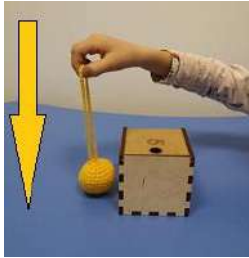


### «Мяч за куб»

Материалы: один шерстяной мяч из 1-ого набора Фрёбеля и куб (размер 9х9см.(я использую коробку от 5-ого набора Фрёбеля) по количеству детей.

#### **Ход игры:**

Куб стоит на столе перед ребенком, мяч перед кубом. Возьмите мяч за «хвостик» и поднимите вверх над кубом, молодцы, опустите вниз за кубом (берем мяч за «хвостик» и поднимаем над кубом, опускаем за куб). При необходимости помогаем каждому ребенку. При этом проговариваем: «Мяч вверх», «Мяч вниз за куб». Повторяем упражнение 3-5 раз.



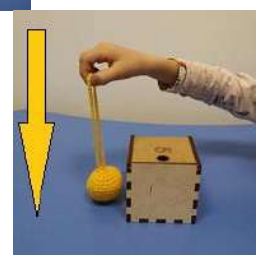
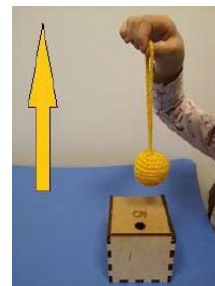
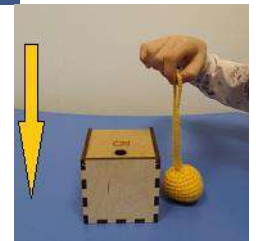
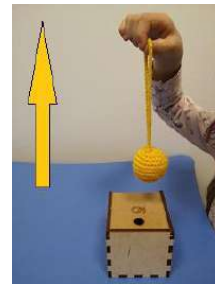
**Примечание:** к игре «Перед кубом, за куб» можно переходить только тогда, когда дети усвоят игры «Мяч перед кубом» и «Мяч за куб».

### «Перед кубом, за куб»

Материалы: один шерстяной мяч из 1-ого набора Фрёбеля и куб (размер 9х9см.(я использую коробку от 5-ого набора Фрёбеля) по количеству детей.

#### **Ход игры:**

Куб стоит на столе перед ребенком, мяч на кубе. Возьмите мяч за «хвостик» и поднимите вверх над кубом, молодцы, опустите вниз перед кубом (берем мяч за «хвостик» и поднимаем над кубом, опускаем перед кубом). Теперь поднимаем мяч вверх на кубом и опускаем вниз за куб (показываем как это делать) При необходимости помогаем каждому ребенку. При этом проговариваем: «Мяч вверх над кубом», «Мяч вниз перед кубом», «Мяч вверх над кубом», «Мяч вниз за куб». Повторяем упражнение 3-5 раз.



## Развитие моторики и пространственного мышления (расширение представлений о свойствах мяча)

**Цель:** сенсорное развитие и укрепление ручной моторики и моторики пальцев рук, запоминание серии двигательных актов, синхронизация взаимодействия между движениями и речью.

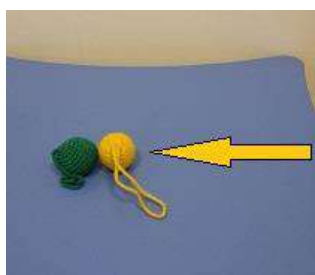
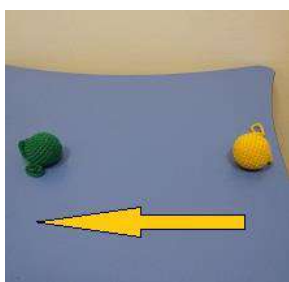
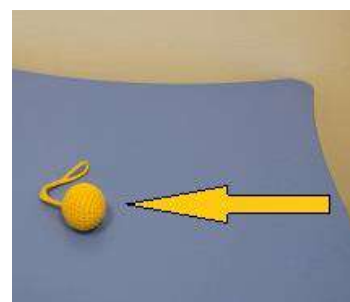
### «Кати мяч»

**Материалы:** один шерстяной мяч из 1-ого набора Фрёбеля по количеству детей.

#### **Ход игры:**

Здравствуйте ребята (здороваемся за руку с каждым ребенком). Присаживайтесь за стол (помогаем детям сесть за стол). Посмотрите, что я вам принесла (показываем шерстяной мячик). Это мяч, он круглый. Раздаем мячи каждому ребенку со словами «На мяч» (все мячи одинакового цвета).

Положите мяч на стол, и подтолкните его (показываем каждому ребенку как это сделать, при необходимости помогаем). Что произошло с мячом? Мяч покатился! Проговариваем: «Мяч катится». Повторяем упражнение 3-5 раз.



### «Докати мяч до цели»

**Материалы:** два шерстяных мяча из 1-ого набора Фрёбеля по количеству детей.

#### **Ход игры:**

Посмотрите что я вам принесла (показываем еще один шерстяной мяч из 1-ого набора Фрёбеля). Это мяч, лови (катим мяч ребенку по столу, при этом важно обратиться к ребенку по имени) «Даша – лови мяч».

Молодцы. Сколько у вас мячей? Считаем мячи (при необходимости помогаем). Всего два мяча.

Один мяч кладем перед собой на расстоянии вытянутой руки (показываем как это сделать). Вторым мячом кладем перед собой на края стола и подталкиваем вперед так, чтобы он докатился до первого мяча (показываем как это сделать каждому ребенку). При этом проговариваем: «Мяч катится к мячу». Повторяем упражнение 3-5 раз.

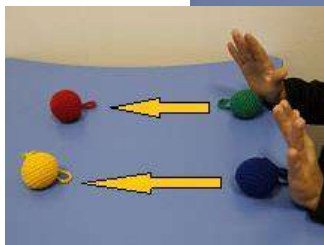
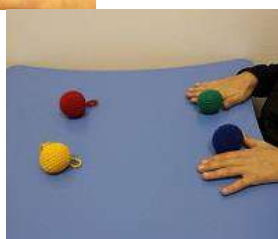
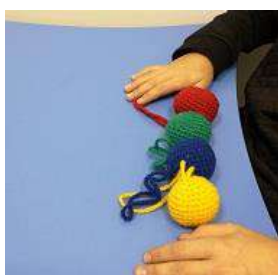
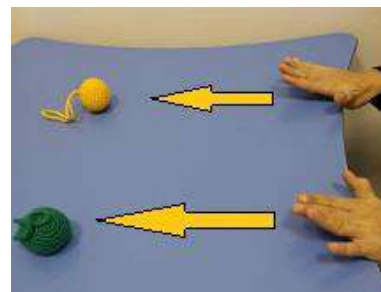
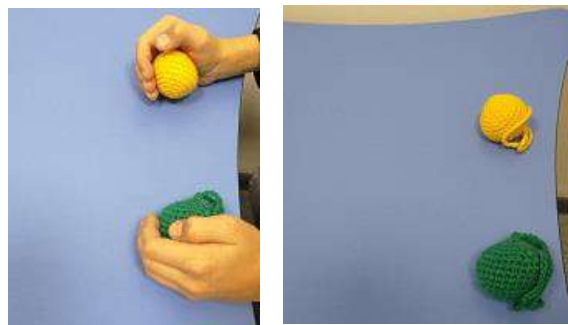


### «Синхронное катание мяча»

Материалы: два шерстяных мяча из 1-ого набора Фрёбеля по количеству детей.

#### **Ход игры:**

У каждого ребенка по два мяча. Положите мячи на край стола перед собой (показываем как это сделать). Подтолкните оба мяча одновременно. Проговариваем: «Мячи катятся вперед». Повторяем упражнение 3-5 раз.



### «Синхронное катание мяча к цели»

Материалы: четыре шерстяных мяча из 1-ого набора Фрёбеля по количеству детей.

#### **Ход игры:**

Посмотрите что я вам принесла (показываем еще два шерстяных мяч из 1-ого набора Фрёбеля). Это мячи, лови (катим мячи ребенку по столу, при этом важно обратиться к ребенку по имени) «Даша – лови мячи».

Молодцы. Сколько у вас мячей? Считаем мячи (при необходимости помогаем). Всего четыре мяча.

Два мяча кладем перед собой на расстоянии вытянутой руки (показываем как это сделать). Остальные два мяча кладем перед собой на края стола и подталкиваем вперед так, чтобы они докатились до мячей посередине стола (показываем как это сделать каждому ребенку). При этом проговариваем: «Мячи катятся к мячам». Повторяем упражнение 3-5 раз.

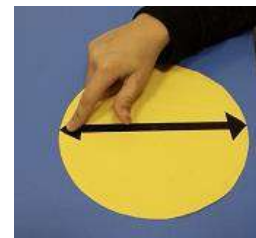
**Примечание к играм «Докати мяч до цели» и «Синхронное катание мяча к цели»:** Целью в этих играх может быть любой предмет в соответствии с лексической темой недели, Например – фигурка домашнего животного.

## Развитие моторики и пространственного мышления (направления движения)

**Цель:** развитие и укрепление ручной моторики и моторики пальцев рук, запоминание серии двигательных актов, синхронизация взаимодействия между движениями и речью.

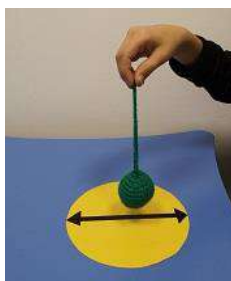
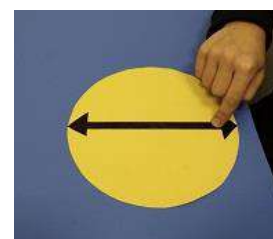
### «Направление движения, от себя-к себе»

**Материалы:** плоская фигура-круг диаметром 20см. с нарисованной стрелкой (от себя-к себе) внутри, по количеству детей.



#### **Ход игры:**

Здравствуйте ребята (здороваемся за руку с каждым ребенком). Присаживайтесь за стол (помогаем детям сесть за стол). Посмотрите, что я вам принесла (раскладываем перед каждым ребенком на стол круги со стрелками). Это круг, но он не простой у него внутри нарисована стрелка, давайте проведем по ней указательным пальцем, вот так (помогаем каждому ребенку провести по стрелке) При этом проговариваем: «От себя», «К себе». Повторяем упражнение 3-5 раз.



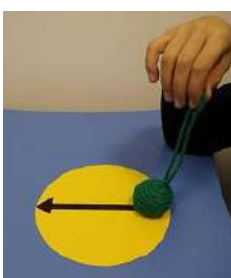
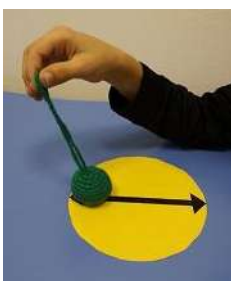
### «Мяч по стрелке, от себя-к себе»

**Материалы:** один шерстяной мяч из 1-ого набора Фрёбеля и плоская фигура-круг диаметром 20см. с нарисованной стрелкой (от себя-к себе) внутри, по количеству детей.

#### **Ход игры:**

Посмотрите что я вам принесла (показываем шерстяной мяч из 1-ого набора Фрёбеля). Это мяч, лови (катим мяч ребенку по столу).

Молодцы, возьмите мяч за «хвостик» и поднимите вверх над кругом со стрелкой внутри (берем мяч за «хвостик» и поднимаем над плоской фигурой-круг со стрелкой внутри). Давайте проведем по стрелке мячом (показываем каждому ребенку как это сделать) при этом проговариваем: «От себя», «К себе». Повторяем упражнение 3-5 раз.

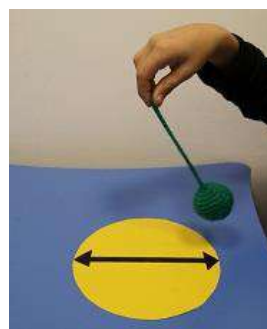
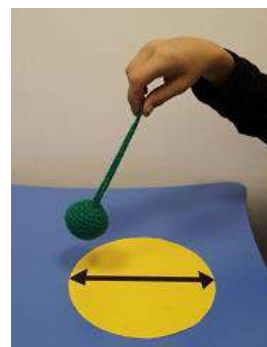
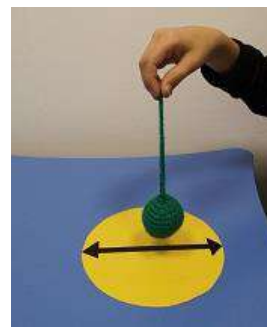


## «Мяч – маятник, от себя-к себе»

Материалы: один шерстяной мяч из 1-ого набора Фрёбеля и плоская фигура-круг диаметром 20см. с нарисованной стрелкой (от себя-к себе) внутри, по количеству детей.

### **Ход игры:**

На столе перед ребенком лежит плоская фигура-круг диаметром 20см. с нарисованной стрелкой внутри. Возьмите мяч за «хвостик» и поднимите вверх над кругом со стрелкой внутри (берем мяч за «хвостик» и поднимаем над плоской фигурой-круг со стрелкой внутри). Давайте покачаем мяч по направлению стрелки не касаясь ее мячом (показываем каждому ребенку как это сделать) при этом проговариваем: «От себя», «К себе». Повторяем упражнение 3-5 раз.

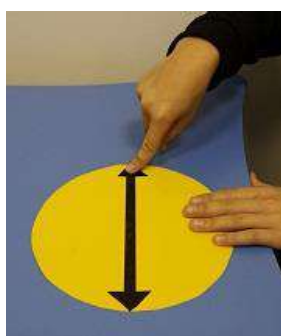


## «Направление движения, вправо-влево»

Материалы: плоская фигура-круг диаметром 20см. с нарисованной стрелкой (вправо-влево) внутри, по количеству детей.

### **Ход игры:**

Здравствуйте ребята (здороваемся за руку с каждым ребенком). Присаживайтесь за стол (помогаем детям сесть за стол). Посмотрите, что я вам принесла (раскладываем перед каждым ребенком на стол круги со стрелками). Это круг, но он не простой у него внутри нарисована стрелка, давайте проведем по ней указательным пальцем, вот так (помогаем каждому ребенку провести по стрелке) При этом проговариваем: «Вправо», «Влево». Повторяем упражнение 3-5 раз.



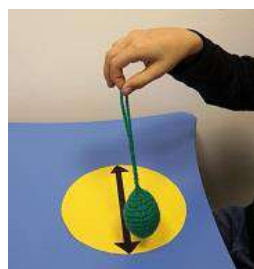
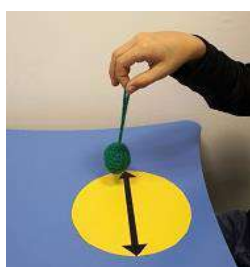
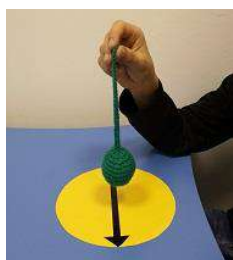
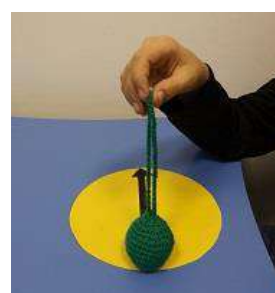
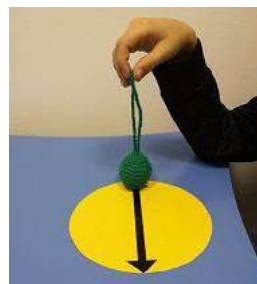
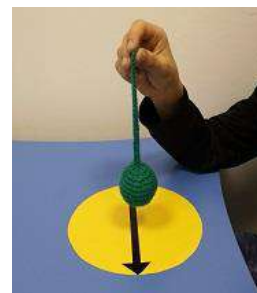
### «Мяч по стрелке, вправо-влево»

Материалы: один шерстяной мяч из 1-ого набора Фрёбеля и плоская фигура-круг диаметром 20см. с нарисованной стрелкой (вправо-влево) внутри, по количеству детей.

#### **Ход игры:**

Посмотрите что я вам принесла (показываем шерстяной мяч из 1-ого набора Фрёбеля). Это мяч, лови (катим мяч ребенку по столу, при этом важно обратиться к ребенку по имени) «Даша – лови мяч».

Молодцы, возьмите мяч за «хвостик» и поднимите вверх над кругом со стрелкой внутри (берем мяч за «хвостик» и поднимаем над плоской фигурой-круг со стрелкой внутри). Давайте проведем по стрелке мячом (показываем каждому ребенку как это сделать) при этом проговариваем: «Вправо», «Влево». Повторяем упражнение 3-5 раз.



### «Мяч – маятник, вправо-влево»

Материалы: один шерстяной мяч из 1-ого набора Фрёбеля и плоская фигура-круг диаметром 20см. с нарисованной стрелкой (вправо-влево) внутри, по количеству детей.

#### **Ход игры:**

На столе перед ребенком лежит плоская фигура-круг диаметром 20см. с нарисованной стрелкой (вправо-влево) внутри. Возьмите мяч за «хвостик» и поднимите вверх над кругом со стрелкой внутри (берем мяч за «хвостик» и поднимаем над плоской фигурой-круг со стрелкой внутри). Давайте покачаем мяч по направлению стрелки не касаясь ее мячом (показываем каждому ребенку как это сделать) при этом проговариваем: «Вправо», «Влево». Повторяем упражнение 3-5 раз.

#### **Примечание:**

Во всех играх можно использовать дополнительный наглядный материал. Например: рис. 1 «девочка идет домой, её дом вверху, надо провести девочку по тропинке снизу вверх».

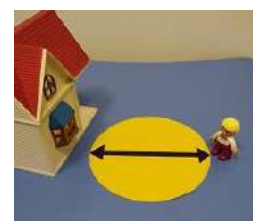


Рис. 1

