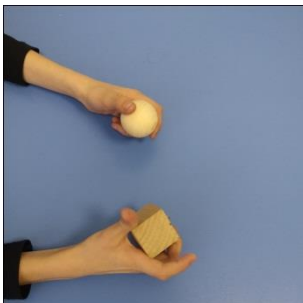


«Шар и куб»

Материалы: деревянный шар и деревянный куб из 2-ого набора Фрёбеля по количеству детей

Ход игры: Раздаем шары и кубы каждому ребенку. Даем возможность детям исследовать шар и куб самостоятельно. Говорим: «Заметили разницу между этими фигурами? Чем они отличаются?» Даем возможность высказаться каждому желающему ребенку. Благодарим детей за ответы, при необходимости задаем вопросы.

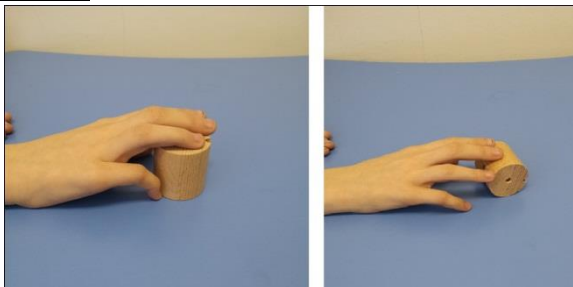
Например: Куб имеет ребра, стороны и колючие вершины, а шар какой?



«Знакомство с цилиндром»

Материалы: деревянный цилиндр из 2-ого набора Фрёбеля по количеству детей.

Ход игры: Показываем детям цилиндр. Говорим и показываем: «Это цилиндр: у него есть две плоские поверхности, стороны и одна гладкая». Показываем все что проговорили. Раздаем по цилиндру каждому ребенку. Говорим: «Возьми цилиндр». Даем возможность детям исследовать цилиндр самостоятельно. Говорим: «Найдите, где у цилиндра одна сторона, где вторая сторона, где гладкая поверхность». Даем возможность высказаться каждому желающему ребенку. Благодарим детей за ответы. Говорим и показываем: «Поставьте свой цилиндр на одну из сторон, как он себя ведет, стоит или катится? Поставьте на гладкую сторону, как теперь ведет себя цилиндр?» Показываем все, что проговорили. Даем возможность высказаться каждому желающему ребенку. Благодарим детей за ответы.



Здесь мои разработки



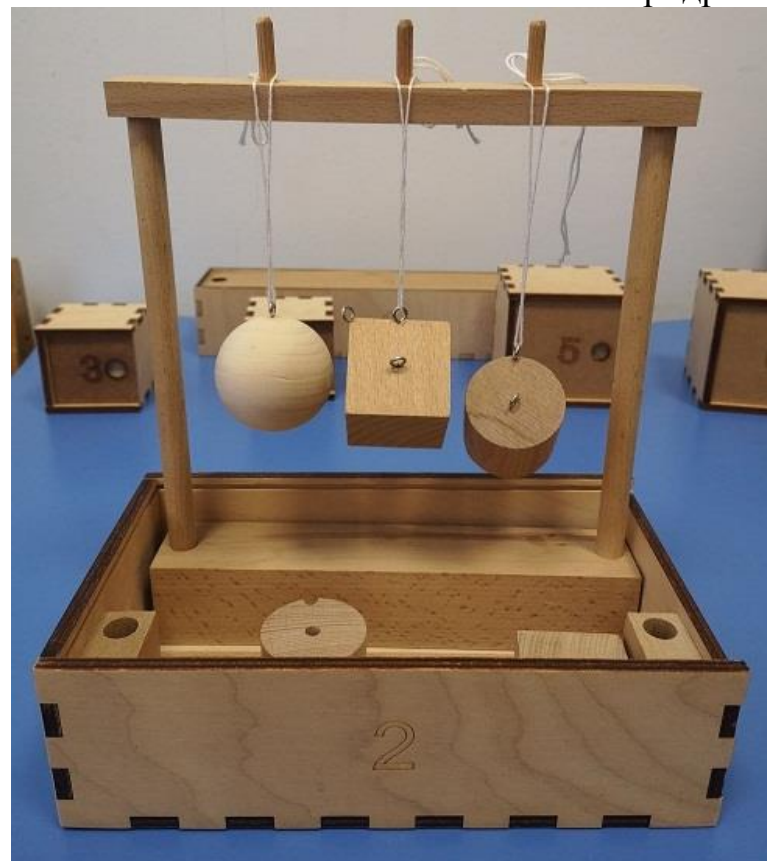
Паблик ДОО Вконтакте

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
центр развития ребенка детский сад № 18
муниципального образования Темрюкский район

Игры на знакомство со вторым набором Фридриха Фрёбеля

«Дети должны овладеть языком вещей, прежде чем они овладеют языком слов».

Фридрих Фрёбель



Автор-составитель: Турванина Дарья Сергеевна, педагог-психолог

Цель: сенсорное развитие и укрепление ручной моторики, запоминание серии двигательных актов, синхронизация взаимодействия между движениями и речью.

«Мяч и шар»

Материалы: деревянный шар из 2-ого набора Фрёбеля и текстильные мячи из 1-ого набора Фрёбеля по количеству детей.

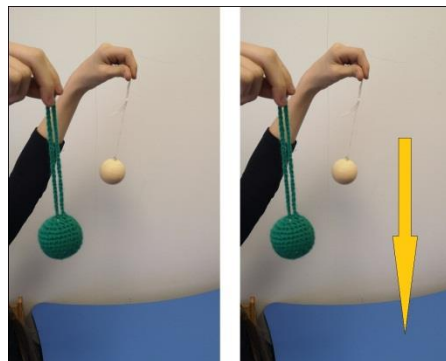
Ход игры: Показываем детям шар и мячи. Говорим: «Это мяч, он круглый, а это шар он тоже круглый». Раздаем шары и мячи каждому ребенку. Говорим: «Возьми круглый мяч. Возьми круглый шар». Даем возможность детям изучить мяч и шар самостоятельно. Показываем мяч и шар (повторно). Говорим: «Мой мяч мягкий и шершавый, а шар твердый и гладкий». Даем возможность детям исследовать мяч и шар самостоятельно. Говорим: «Какой у Вас мяч? А шар какой?» Даем возможность высказаться каждому желающему ребенку. Благодарим детей за ответы, при необходимости задаем вопросы. Например: Сожми свой мяч, какой он? Сожми шар, а он какой?



«Падение шара и мяча»

Материалы: текстильные мячи из 1-ого набора Фрёбеля и деревянный шар из 2-ого набора Фрёбеля по количеству детей.

Ход игры: Раздаем шары и мячи каждому ребенку. Говорим и показываем: «Посмотрите на мяч, у нашего мяча есть «хвостик», и у шара тоже есть «хвостик» возьмите мяч и шар за «хвостики» в разные руки (берем мяч и шар за «хвостик», и поднимаем над столом)». Ждем, пока каждый ребенок найдет «хвостик» и возьмет мяч и шар правильно. Говорим и показываем: «Поднимите шар и мяч выше над столом, а теперь отпустите «хвостики», чтобы шар и мяч упали на стол. Даем возможность детям повторить эксперимент 2-3 раза. Говорим: «Как Вы думаете, какая фигура падает быстрее шар или мяч?» Даем возможность высказаться каждому желающему ребенку. Благодарим детей за ответы, при необходимости задаем вопросы. Например: Шар из дерева, он как падает, громко или тихо? А мяч из шерсти он как падает, громко или тихо? Говорим: «Как у нас шумно, а от какой фигуры больше шума, от шара или от мяча, как Вы думаете?» Даем возможность высказаться каждому желающему ребенку. Благодарим детей за ответы.

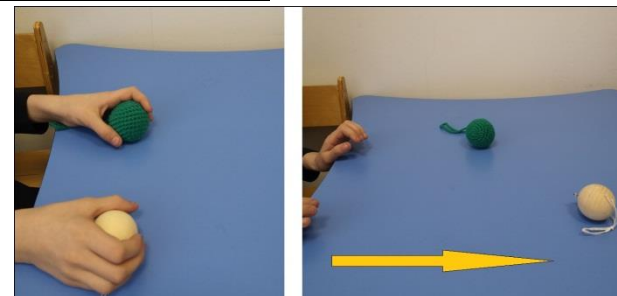


«Синхронное катание шара и мяча»

Материалы:

текстильные мячи из 1-ого набора Фрёбеля и деревянный шар из 2-ого набора Фрёбеля по количеству детей.

Ход игры: Раздаем шары и мячи каждому ребенку. Говорим:

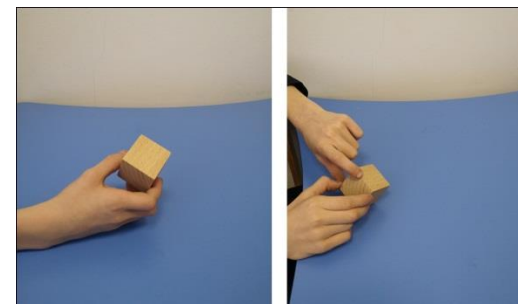


«Положите шар и мяч на край стола перед собой (показываем, как это сделать). Подтолкните шар и мяч одновременно». Повторяем упражнение 2-3 раза. Говорим: «Шар катится от меня к тебе, и мяч катится от меня к тебе. Шар катится от тебя ко мне, и мяч катится от тебя ко мне». Даем возможность детям понаблюдать за шаром и мячом. Говорим: «Как Вы думаете, одинаково катятся шар и мяч?» Даем возможность высказаться каждому желающему ребенку. Благодарим детей за ответы, при необходимости задаем вопросы. Например: шар и мяч похожи друг на друга? Говорим: «Почему шар катится быстрее чем мяч, как Вы думаете?» Даем возможность высказаться каждому желающему ребенку. Благодарим детей за ответы.

«Знакомство с кубом»

Материалы: деревянный куб из 2-ого набора Фрёбеля по количеству детей.

Ход игры: Показываем детям куб. Говорим и показываем: «Это куб у него есть ребра, стороны и вершины». Показываем все что проговорили. Раздаем кубы каждому ребенку. Говорим:



«На куб». Даем возможность детям исследовать куб самостоятельно. Говорим: «Покажите где у куба сторона, ребро, вершина». Даем возможность высказаться каждому желающему ребенку. Благодарим детей за ответы.

