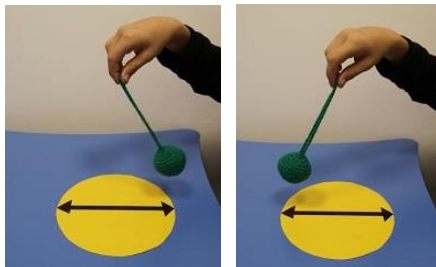


### «Мяч от себя-к себе»

**Материалы:** текстильные мячи из 1-ого набора Фрёбеля по количеству детей.

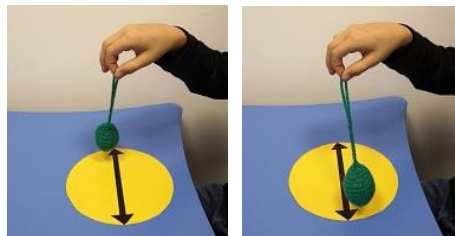
Ход игры: Раздаем мячи каждому ребенку. Говорим и показываем: «Посмотрите на мяч, у нашего мяча есть «хвостик», возьмите мяч за «хвостик» (берем мяч за «хвостик» и поднимаем над столом)». Ждем, пока каждый ребенок найдет «хвостик» и возьмет мяч правильно. Говорим и показываем: «Поднимите мяч вверх (берем мяч за «хвостик» и поднимаем над столом). Раскачайте мяч так, чтобы он полетел, «К себе» и «От себя» (показываем как это сделать)». Повторяем упражнение 3-5 раз. Говорим: «Мяч к себе – мяч от себя». В конце игры задаем вопрос: «Что умеет делать наш мяч?» Благодарим детей за ответы, при необходимости задаем вопросы. Например: наш мяч такой быстрый, что он умеет летать в разных направлениях, каких?



### «Мяч вправо-влево»

**Материалы:** текстильные мячи из 1-ого набора Фрёбеля по количеству детей.

Ход игры: Раздаем мячи каждому ребенку. Говорим и показываем: «Посмотрите на мяч, у нашего мяча есть «хвостик», возьмите мяч за «хвостик» (берем мяч за «хвостик» и поднимаем над столом)». Ждем, пока каждый ребенок найдет «хвостик» и возьмет мяч правильно. Говорим и показываем: «Поднимите мяч вверх (берем мяч за «хвостик» и поднимаем над столом). Раскачайте мяч так, чтобы он полетел, «Вправо» а затем «Влево». (показываем как это сделать)». Повторяем упражнение 3-5 раз. Говорим: «Мяч вправо – мяч влево». В конце игры задаем вопрос: «Что умеет делать наш мяч?» Благодарим детей за ответы, при необходимости задаем вопросы. Например: наш мяч такой летучий, в каких направлениях он умеет летать?



Здесь мои разработки



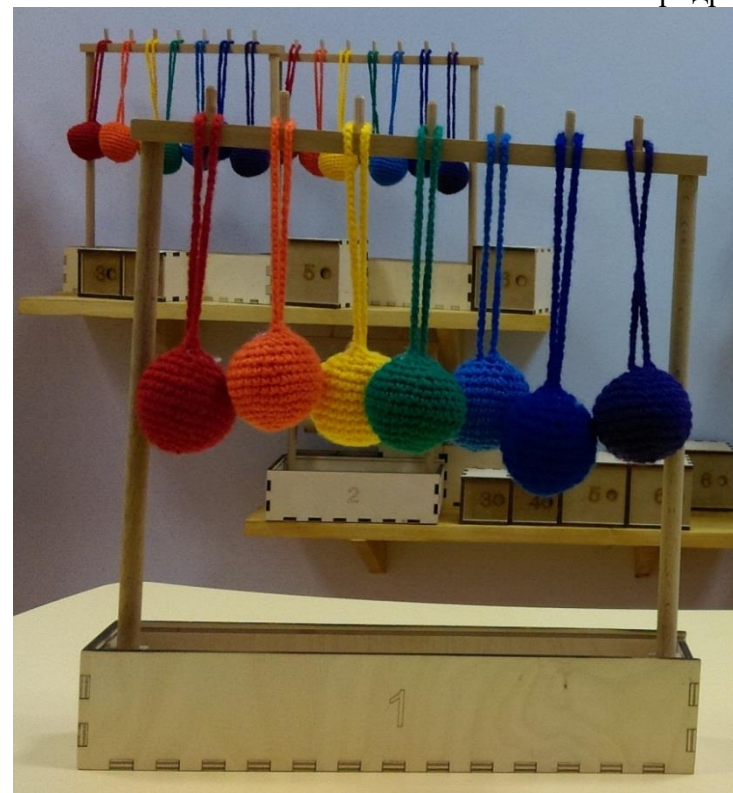
Паблик ДОО Вконтакте

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация  
центр развития ребенка детский сад № 18  
муниципального образования Темрюкский район

## Игры на знакомство с первым набором Фридриха Фрёбеля

«Игра есть высшая ступень детского развития, развития человека этого периода... Игра – самое чистое и самое духовное проявление человека на этой ступени...Игра является прообразом всей человеческой жизни».

Фридрих Фрёбель



**Автор-составитель:** Турванина Дарья Сергеевна, педагог-психолог

**Цель:** сенсорное развитие и укрепление ручной моторики, запоминание серии двигательных актов, синхронизация взаимодействия между движениями и речью.

### «Мяч на ладони»

**Материалы:** текстильные мячи из 1-ого набора Фрёбеля по количеству детей.

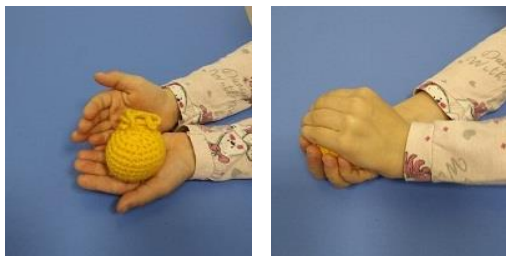
Ход игры: Показываем детям мяч. Говорим: «Это мяч, он круглый». Раздаем мячи каждому ребенку. Говорим: «Возьми круглый мяч». Даем возможность детям изучить мяч. Показываем детям мяч (повторно). Говорим: «Мой мяч желтого цвета, а какого цвета мяч у тебя?». Даем возможность высказаться каждому желающему ребенку. Благодарим детей за ответы, при необходимости задаем вопросы. Например: твой мяч такого же цвета как небо, трава, солнце, морковь и так далее.



### «Прятки с мячом»

**Материалы:** текстильные мячи из 1-ого набора Фрёбеля по количеству детей.

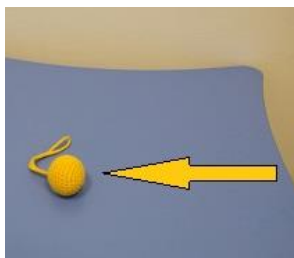
Ход игры: Раздаем мячи каждому ребенку, кладем его на левую руку, правой рукой накрываем. Говорим: «Мяч спрятался, где мяч? Вот он!». Открываем ладони и показываем мяч детям. Накрываем рукой мяч повторно. Говорим: «Мой мяч мягкий и шершавый, а у Вас?». Даем возможность высказаться каждому желающему ребенку. Благодарим детей за ответы, при необходимости задаем вопросы. Например: твой мяч можно сжать в руке, вот так, посмотри, значит, он какой? Твой мяч можно погладить пальцами, вот так, посмотри, значит, он какой?



### «Кати мяч»

**Материалы:** текстильные мячи из 1-ого набора Фрёбеля по количеству детей.

Ход игры: Катим мяч от себя к ребенку по столу. Говорим: «Катя (имя ребенка) лови мяч, поймала? Кати его мне». Повторяем упражнение 2-3 раза. Говорим: «Мяч катится от меня к тебе. Мяч катится от тебя ко мне». В конце игры задаем вопрос: «Что умеет делать наш мяч?» Благодарим детей за ответы, при необходимости задаем вопросы. Например: наш мяч не стоит на месте, что он умеет делать?

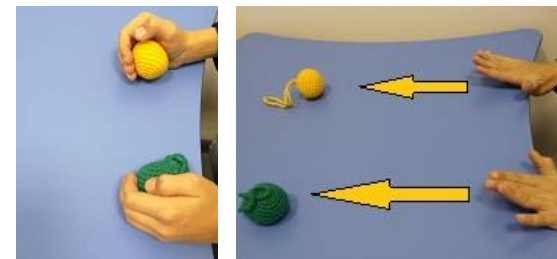


### «Синхронное катание мячей»

**Материалы:**

текстильные мячи из 1-ого набора Фрёбеля по два на каждого ребенка.

Ход игры: Раздаем мячи каждому ребенку по два. Говорим: «Положите мячи на край стола перед собой (показываем, как это сделать). Подтолкните оба мяча одновременно». Повторяем упражнение 2-3 раза. Говорим: «Мячи катятся от меня к тебе, сразу два. Мячи катятся от тебя ко мне, сразу два». В конце игры задаем вопрос: «Что умеют делать наши мячи?» Благодарим детей за ответы, при необходимости задаем вопросы. Например: наши мячи не стоят на месте, они умеют, что делать?



### «Мяч, вверх-вниз»

**Материалы:**

текстильные мячи из 1-ого набора Фрёбеля по количеству детей.

Ход игры: Раздаем мячи каждому ребенку. Говорим и показываем: «Посмотрите на мяч, у нашего мяча есть «хвостик», возьмите мяч за хвостик» (берем мяч за «хвостик» и поднимаем над столом). Ждем, пока каждый ребенок найдет «хвостик» и возьмет мяч правильно. Говорим и показываем: «Посмотрите, мяч прыгнул «Вверх» (поднимаем мяч высоко над столом). Теперь мяч опустился «Вниз» (опускаем мяч на стол). Повторяем упражнение 2-3 раза. Говорим: «Мяч вверх – мяч вниз». В конце игры задаем вопрос: «Что умеет делать наш мяч?» Благодарим детей за ответы, при необходимости задаем вопросы. Например: наш мяч такой веселый, что он умеет делать? При этом проговариваем: «Вверх», опускаем мяч на стол и проговариваем: «Вниз». Повторяем упражнение 3-5 раз. (При положительном отклике детей, можно повторить игру противоположной рукой (не правой, а левой, и наоборот).

